

# BENVENUTI

all' Istituto Comprensivo di Primiero

**SCUOLA PRIMARIA DI MEZZANO**



Anno scolastico  
2009 - 2010

Via Quattro Novembre 11  
38050 MEZZANO (TN)

Tel/fax 0439 67187

E-mail: [elm.mezzano@scuoleprimiero.it](mailto:elm.mezzano@scuoleprimiero.it)

## *La scuola dell'impegno e della collaborazione*

### L'insegnante:

- Organizza le attività didattiche e formative favorendo l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando modi e tempi di apprendimento.
- Crea situazioni favorevoli di ascolto, di conversazione e di discussione.
- Presenta in modo chiaro agli alunni gli argomenti che si intendono svolgere e gli obiettivi che si intendono raggiungere, spiegando sempre cosa si fa, con quali materiali, in che tempi...
- Fa spesso il punto della situazione, sottolineando il cammino fatto e i progressi raggiunti, sia individuali che collettivi.
- Valorizza ciò che gli alunni già sanno, recuperando l'errore come momento di apprendimento.
- Gratifica i bambini evidenziandone l'impegno e i progressi.
- Fa sempre portare a termine un lavoro iniziato.
- Affida incarichi di responsabilità a tutti gli alunni ogni qualvolta risulti possibile, verificando assieme il risultato.
- Concorda all'interno del team cadenze e tempi di lavoro.
- Controlla e corregge gli elaborati.

### L'alunno:

- Rispetta in ogni contesto compagni e insegnanti, spazi e materiali.
- Segue le attività ascoltando con attenzione, ponendo domande, chiedendo spiegazioni nel rispetto delle regole di convivenza civile.

- Esegue in modo puntuale ed ordinato il proprio lavoro sia a scuola che a casa.
- Contribuisce alla realizzazione di condizioni di vita e di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, fiducia e comprensione dei bisogni di tutti e di ciascuno.

### I genitori:

- Collaborano con la scuola affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace.
- Collaborano con la scuola nel rispetto delle persone, delle cose e della professionalità di ogni singolo docente.
- Aiutano il bambino a capire che si apprezza il suo impegno e lo si giudica serenamente.
- Aiutano il bambino a rispettare gli orari, abituandolo alla puntualità.
- Collaborano affinché i figli si sentano motivati nei confronti degli impegni scolastici e nel rispetto delle persone con le quali operano.
- Si tengono informati sulle regole stabilite a scuola, ne discutono con i propri figli per farne comprendere il significato.
- Collaborano verificando l'impegno dei propri figli e l'esecuzione delle attività proposte, segnalando agli insegnanti eventuali difficoltà emerse.
- Si tengono informati sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.
- Utilizzano i canali predisposti per lo scambio scuola-famiglia (Oltre ai previsti momenti delle udienze generali, i docenti saranno disponibili, previo accordo, per incontri individuali, il **martedì pomeriggio**, dalle ore **16.00** alle **17.00**).

### *La scuola e il contesto*

La nostra è una scuola a tempo pieno, dove le lezioni sono organizzate con un orario settimanale distribuito su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 15.30.

All'interno dell'edificio scolastico gli alunni usufruiscono di un servizio mensa che diventa opportunità altamente educativa e socializzante.

### *La scuola del curricolo e dei progetti*

Le materie di studio e le attività sono raggruppate per ambiti disciplinari, pianificate e scandite attraverso le Programmazioni Didattiche Annuali, in visione presso la Segreteria dell'Istituto.

Ulteriori opportunità di apprendimento sono offerte da una serie di progetti, per alcuni dei quali è previsto l'intervento di esperti.

Due momenti settimanali vengono dedicati alla graduale acquisizione di un personale metodo di studio (2° ciclo) o allo svolgimento di compiti.

### *Il percorso formativo considera in ugual misura:*

- SVILUPPO AFFETTIVO  
Star bene con se stesso
- SVILUPPO RELAZIONALE

Star bene con gli altri

- SVILUPPO COGNITIVO  
Apprendere



### *Nel percorso formativo della scuola il bambino impara a:*

- CONOSCERE  
Acquisisce gli strumenti per imparare ad imparare
- FARE  
Agisce in modo creativo e produttivo utilizzando le risorse a disposizione
- ESSERE  
Sviluppa la propria personalità
- VIVERE INSIEME  
Conosce gli altri e interagisce con loro

“  
La scuola di **tutti**  
e di **ciascuno**:  
valorizza ogni persona,  
considera le  
**diversità**,  
rende consapevoli  
delle proprie **risorse**,  
offre percorsi  
d'apprendimento  
**adeguati**”

## Progetti di plesso

### *Attività ludico-sportive*

- Corsa campestre (4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)
- Corso di nuoto
- Progetto CONI con esperto (1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>)
- Festa dello sport
- Educazione stradale in bicicletta (3<sup>^</sup>)

### *Attività di socializzazione*

- Giornata ecologica
- Saggio di fine anno
- Giornata Scuola - Famiglia
- Festa dell'Amicizia con i bambini della scuola di Canal San Bovo

### *Attività con esperti*

- Corso di teatro-danza
- Conoscenza dell'ambiente con il Parco
- Fauna trentina con Cacciatori

### *Attività di laboratorio*

- Ceramica

### *Attività varie*

- Progetto ORTO
- Educazione alla sicurezza
- Spettacolo teatrale "La leggenda di Coniglio Volante"
- Gemellaggio con una scuola colpita dal terremoto in Abruzzo