

Istituto Comprensivo di scuola primaria e
secondaria di Primiero
Scuola primaria intercomunale
"Joseph L. Bernardin " di Tonadico

Proposta di contratto formativo



Classi prime A/B
Anno scolastico 2009/2010

TUTTI I GENITORI SONO INVITATI ALLA RIUNIONE INDETTA PER IL
14 OTTOBRE 2009 CHE SI TERRA' ALLE ORE **15.30** PRESSO UN'AULA
DELLE CLASSI PRIME DOVE VERRA' ILLUSTRATO, DISCUSSO ED
APPROVATO IL PRESENTE CONTRATTO FORMATIVO.

PER PERMETTERE AI GENITORI DI CONTRIBUIRE ALLA SUA
DEFINITIVA STESURA , SI INVIA LA PRESENTE PROPOSTA ELABORATA
DAGLI INSEGNANTI.

COS'E' IL CONTRATTO?



E' un documento che coinvolge insegnanti, alunni e genitori ed ha lo scopo di informare e condividere un comune progetto educativo.

PERCHE' IL CONTRATTO?

Nel contratto formativo, famiglia e scuola trovano un punto d'incontro per condividere finalità educative, per rendere chiare le responsabilità e i ruoli, per favorire un percorso di crescita in ognuno.

Tale documento appare quindi un valido strumento di reciproca comunicazione e comprensione.

BISOGNI DEL BAMBINO.



- Sentirsi a proprio agio in un ambiente sereno e organizzato, in un "sistema" che faccia **star bene**.
- Cooperare con gli altri condividendo esperienze e situazioni.
- Trovare utilità nel sapere scolastico.
- Sentirsi valorizzato nelle proprie capacità, rapportarsi con gli altri assumendo ruoli e responsabilità diverse.
- Creare situazioni favorevoli di ascolto, comunicazione, discussione.
- Riconoscere e condividere le regole.
- Dare esempi positivi.

STRATEGIE PEDAGOGICHE COMUNI.

- Valorizzare le competenze accettando le diversità. (Capacità, ritmi e tempi di lavoro...)

Oltre a quelle previste dalla programmazione disciplinare di competenza dei docenti, il team insegnante prevede di realizzare:

SERVIZIO MENSA - Nota organizzativa.

L'iscrizione effettuata ad inizio anno, presuppone la regolarità della presenza da parte dell'/la alunno/a.
L'eventuale non fruizione, ad esclusione dell'assenza giornaliera, va comunicata sul "libretto giallo".
E' possibile fruire del servizio mensa solo se presenti alle attività pomeridiane.
La preparazione dei pasti è conseguente alla consegna dei "buoni " che, **se consegnati e non fruiti non potranno essere recuperati o rimborsati.**

NB. Sul retro di ogni buono deve essere scritto il nome, il cognome e la data di utilizzo.

~~~~~  
Tonadico, lì 09 ottobre 2009

Cordiali saluti. Gli insegnanti delle classi prime A/B

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Annotazioni, osservazioni, proposte da esprimere nel corso dell'assemblea del 14 ottobre 2009. |
|                                                                                                |
|                                                                                                |
|                                                                                                |
|                                                                                                |
|                                                                                                |
|                                                                                                |

- Stabilire tempi equilibrati nell'organizzare le attività sia scolastiche che extrascolastiche.
- Richiedere conclusività ( negli elaborati, nei compiti...) prestando la giusta attenzione, ma senza sostituirsi.
- Favorire l'aiuto reciproco tra compagni anche fuori dall'ambito scolastico.
- Evitare il più possibile commenti, giudizi, critiche in presenza dei bambini privilegiando il dialogo tra le parti. (genitori—insegnanti)
- Condividere la necessità di avere sempre i materiali scolastici ( quaderni, libro/i...astuccio, colla, colori...) con un regolare controllo dell'orario.
- Maturare la consapevolezza di non portare a scuola oggetti inutili, pericolosi o inadatti all'età.

**ATTIVITA' PREVISTE.** 

Oltre a quelle previste dalla programmazione disciplinare di competenza dei docenti, il team insegnante prevede di realizzare:

**A ATTIVITA' "LEGATE" A PROGETTI COMUNI A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO DI TONADICO.**

- **Attività ludico sportive** ( Festa dello sport, corso di nuoto\*, festa sulla neve.)
- **Educazione ambientale** (Giornata ecologica, attività con gli operatori ambientali dell' Ente Parco ...)
- **Attività di promozione alla lettura** ( Curare nei bambini il piacere di leggere ed invogliarli a frequentare la Biblioteca. )
- **Educazione alla sicurezza** ( Sicurezza nell'/dell'edificio scolastico, simulazione di pericolo nella scuola, la sicurezza negli ambienti in cui viviamo quotidianamente...)
- **Ampliamento dell'offerta di educazione musicale, di educazione all'immagine e di allenamento alla concentrazione.**  
(Attività integrative di educazione musicale\*, accompagnamento strumentale, canto corale ; laboratorio tattile con attività grafico

## METODOLOGIE DI LAVORO DEGLI INSEGNANTI

Il team insegnante propone le seguenti metodologie da attuarsi trasversalmente :

- presentare in modo chiaro agli alunni gli argomenti che si intendono svolgere;
- fare spesso il punto della situazione, sottolineando il cammino fatto;
- valorizzare ciò che gli alunni già sanno, recuperando gli errori come momento di apprendimento;
- gratificare i bambini evidenziandone l'impegno ed i progressi;
- far portare a termine un lavoro iniziato rispettando i tempi stabiliti;
- affidare piccoli incarichi di responsabilità a tutti gli alunni ogni qualvolta risulti possibile;
- controllare gli elaborati e correggerli periodicamente, a volte anche collettivamente.

Le strategie saranno varie: spiegazioni frontali, lettura selezionata di semplici testi, lavori di gruppo, discussioni guidate, esercitazioni in classe e a casa, aiuto reciproco da parte degli alunni, richieste di risposte orali.

E' previsto l'uso di vari supporti ( cartacei, sussidi di vario genere, informatici, video, audio ecc.) per favorire l'acquisizione e la rielaborazione dei concetti secondo i linguaggi più appropriati e più consoni all'individualità ed al gruppo.

pittoriche/manipolative; il gioco degli scacchi “stimolo alla concentrazione, logica e tattica”)

• **Progetto teatro.** Partecipazione a spettacoli teatrali organizzati dall'Istituto in collaborazione con Associazioni culturali locali.

( 18 dic.'09 - “La leggenda del coniglio volante”)

• **Educazione alla salute.** In collaborazione con gli operatori del Distretto sanitario, trattazione del tema “Igiene del cavo orale”

• Adesione al programma comunitario “**Frutta nelle scuole**”. Progetto promosso dal Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali.

**Progetto “ Medici senza frontiere”** Le offerte volontarie raccolte in occasione dei compleanni degli alunni saranno devolute a favore di questa O.n.g.

**Progetto “tappi”** I tappi di plastica verranno raccolti da addetti di fiducia, venduti, ed il ricavato sarà devoluto a favore dell'Hospice di Aviano - Pn -

**Progetto “Orto scolastico”** esperienza multidisciplinare per avvicinare i bambini alla coltivazione buona, pulita e sana, di ortaggi...per educarli ed educarci alla varietà ed alla stagionalità, per incuriosirli, per assaggiare ciò che loro coltivano, per gestire con adeguata autonomia un processo produttivo, per un'alimentazione più consapevole,

**Chi mangia, mangi!** In occasione della festa di San Martino, festività conclusiva dell'annata agraria”.

**I suoni del mondo:** percorso proposto dall'associazione “traME e Terra” per la conoscenza delle tradizioni musicali nel mondo e valorizzare la diversità aiutando a superare i pregiudizi e favorire il rispetto e la comprensione del prossimo in una società multiculturale.\*

**Sulle rotte del mondo:** intervento di un missionario trentino che presta la sua opera in una località dell'Africa.

\*Attività che prevedono un intervento economico, anche parziale, da parte delle famiglie.

### B ATTIVITA' ORGANIZZATE NELLE DUE ORE SETTIMANALI DI LABORATORIO DEL MARTEDI' POMERIGGIO OD, OCCASIONALMENTE IN ALTRI ORARI RITENUTI PIU' IDONEI.

• **Videoforum** ( proposta di alcuni films sia d'animazione che d'avventura vicini al mondo dei bambini per farli riflettere

## RAPPORTI CON I GENITORI



Riteniamo possa essere condivisa la consapevolezza dell'inopportunità di sostituirsi ai figli nella fatica e negli impegni, senza dar loro la possibilità di allenarsi a "dare" prestazioni e assumersi responsabilità; in merito, tante sono le possibili domande e/o risposte da ricercare anche insieme.

Oltre ai previsti momenti delle udienze generali ( fine novembre , inizio febbraio, inizio aprile, termine dell'anno scolastico ) nel caso di effettivi problemi particolari, i docenti del modulo sono disponibili, previo accordo, per incontri individuali il martedì pomeriggio dalle ore 17<sup>00</sup> alle 18<sup>00</sup>

## VERIFICA E VALUTAZIONE

I singoli docenti, oltre alle verifiche orali e alle "panoramiche" di controllo, effettueranno periodiche verifiche aventi il compito di accertare la progressiva acquisizione delle abilità e dei contenuti.

La valutazione quadrimestrale, nello spirito della scheda ministeriale, avverrà tenendo conto dei livelli di partenza, degli obiettivi raggiunti, dell'applicazione come dell'impegno dimostrati. Ogni alunno sarà valutato per **se stesso** e non in comparazione ad altri.

## CONTROLLO DEL PIANO DI LAVORO

Nel corso dell'anno i docenti delle classi effettueranno le modifiche, le integrazioni e/o le riduzioni di attività che si rendessero necessarie in relazione ai ritmi di lavoro, alle motivazioni delle classi, a cause di forza maggiore.

su due linguaggi diversi fra loro - *la parola e l'immagine* - e sulla loro interazione.)

•**Attività nel laboratorio di ceramica** ( Esperienze tattili e manipolative e Creatività e fantasia con impronte, tracce, texture. Libertà manipolativa.)

•**Attività di ritaglio, uso ed assemblaggio** di vari materiali, scoperta ed uso creativo del colore

•**Attività rivolte all'approfondimento curricolare.**

### C ATTIVITA' NON RIGIDAMENTE CURRICOLARI, MA FINALIZZATE A FAVORIRE I RAPPORTI INTERPERSONALI.

•**Continuità educativa** ( Progetto accoglienza ad inizio anno ed attività comuni per la conoscenza e la socializzazione dei bambini provenienti dalle Scuole materne di Tonadico, Transacqua e Fiera di P.)

•**Raccordo scuola famiglia** ( giornata conviviale - *scuola famiglia* - a fine anno...)

•**Scuola aperta:** una giornata in cui la scuola è aperta a quanti interessati ad una visita durante le normali attività didattiche.

### D VISITE GUIDATE E VIAGGIO D'ISTRUZIONE.

Saranno programmati un viaggio d'istruzione ed uscite sul territorio in relazione ad obiettivi interdisciplinari per approfondire le conoscenze acquisite. In particolare:

- Viaggio d'istruzione nei dintorni di Castelfranco Veneto con visita al mulino e pastificio "Jolly" ... e successiva visita al parco faunistico Cappeller di Cartigliano (VI)
- Escursione primaverile su un percorso di montagna adatto.
- Brevi percorsi di osservazione e rilevazione nei dintorni della scuola e ... poco oltre!

### E ALTRE ATTIVITA' CHE NEL CORSO DELL'ANNO POSSONO NASCERE DA PARTICOLARI ESIGENZE O STIMOLI SIA INTERNI CHE ESTERNI ALLA SCUOLA.

- Attività non programmabili nel periodo odierno.