

# ISTITUTO SUPERIORE DI PRIMIERO

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NELLE "CAPACITA' RELAZIONALI" (voto di CONDOTTA)

*Delibera del Collegio Docenti del 30/11/2010.*

*Disposto della D.G.P. 2224 del 01/10/2010 (Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5).*

Il voto in condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti criteri:

- 1 Rispetto delle persone, dei luoghi e degli oggetti;
- 2 Frequenza delle lezioni e puntualità;
- 3 Rispetto del Regolamento interno d'Istituto;
- 4 Partecipazione attiva alle lezioni;
- 5 Collaborazione con insegnanti e compagni;
- 6 Rispetto degli impegni scolastici;

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI

Voto (decimi)	Descrittori
10/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto costante degli altri e dell'istituzione scolastica;</li> <li>2. Frequenza assidua e puntualità;</li> <li>3. Scrupoloso rispetto del regolamento di Istituto;</li> <li>4. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>5. Ruolo attivo e collaborativo/propositivo all'interno del dialogo educativo;</li> <li>6. Rispetto degli impegni e comportamento molto propositivo e costruttivo.</li> </ol>
<i>Il Consiglio di classe in base ai descrittori precedenti ha discrezionalità nella scelta di attribuzione di 9 o 10</i>	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto non sempre puntuale degli altri e dell'istituzione scolastica;</li> <li>2. Frequenza non assidua; puntualità non sempre rispettata;</li> <li>3. Rispetto del regolamento di Istituto;</li> <li>4. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>5. Ruolo ricettivo nel dialogo educativo;</li> <li>6. Rispetto degli impegni scolastici.</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi di condotta non conforme ai principi di correttezza, rispetto e buona educazione nei confronti dei compagni, del personale ATA, degli insegnanti, del Dirigente scolastico e della struttura scolastica;</li> <li>2. Frequenza connotata da varie assenze e ritardi;</li> <li>3. Lievi infrazioni al Regolamento di Istituto. Uso improprio del cellulare e/o di altri supporti multimediali;</li> <li>4. Mancanze ai doveri di diligenza e di rispetto delle consegne;</li> <li>5. Disturbo durante le lezioni; scarsa collaborazione e ruolo poco costruttivo;</li> <li>6. Rispetto discontinuo degli impegni scolastici.</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi di turpiloquio e offese nei confronti dei compagni o del personale ATA, degli insegnanti, del Dirigente scolastico;</li> <li>2. Frequenza scarsa e molto irregolare e/o abitudine al ritardo;</li> <li>3. Infrazioni non particolarmente gravi al Regolamento di Istituto; uso improprio reiterato del cellulare e/o di altri supporti multimediali;</li> <li>4. Rispetto saltuario delle consegne;</li> <li>5. Disturbo ripetuto durante le lezioni; collaborazione quasi assente;</li> <li>6. Scarso rispetto degli impegni.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravi episodi di infrazione del regolamento di disciplina afferenti il rispetto di luoghi, delle persone e degli oggetti; danneggiamento o sottrazione di oggetti di proprietà della scuola o di altri. Vilipendio delle persone anche attraverso l'uso di supporti multimediali;</li> <li>2. Gravi violazioni al Regolamento di Istituto;</li> <li>3. Reiterazione di comportamenti scorretti durante le lezioni;</li> <li>4. Grave disturbo del regolare svolgimento delle attività; atteggiamento arrogante, spavaldo, antisociale;</li> <li>5. Costante mancanza di rispetto degli impegni;</li> <li>6. Frequenza saltuaria, abitudine al ritardo e/o ad assenze reiterate e non giustificate.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravi episodi di infrazione del Regolamento di disciplina con gravi danni ai luoghi, alle persone e alle attrezzature. Infrazione del Codice Penale (Il voto è attribuito proporzionalmente all'infrazione commessa);</li> <li>2. Consolidata abitudine al ritardo e/o ad assenze reiterate e non giustificate;</li> <li>3. Gravi e reiterate violazioni al Regolamento di Istituto;</li> <li>4. Reiterazione di comportamenti scorretti e irresponsabili durante le lezioni;</li> <li>5. Grave e continuato disturbo del regolare svolgimento delle attività; atteggiamento arrogante, aggressivo e violento;</li> <li>6. Assoluta mancanza di rispetto degli impegni.</li> </ol>

- Per l'attribuzione del voto nella capacità relazionale, il consiglio di classe tiene conto della presenza della maggioranza dei descrittori relativi al voto stesso.
- Presa visione delle proposte di voto dei singoli insegnanti, il coordinatore di classe propone il voto nella capacità relazionale, e il consiglio di classe stabilisce il voto dopo discussione.
- Il consiglio di classe tiene conto anche di singoli comportamenti di particolare gravità.