

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI "PRIMIERO"

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO

Anno scolastico 2009-2010

Scuola primaria statale
"J. L. BERNARDIN" di Tonadico



Per una cultura della comunicazione, della cittadinanza e della flessibilità
che favorisca lo star bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente

Riunioni del Consiglio di Classe allargato per soli docenti settembre 2009
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E SECONDARIA DI "PRIMIERO"
Anno Scolastico 2009/2010

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DEL PLESSO

AMBIENTE- ALUNNI

La scuola primaria di Tonadico è un edificio storico inserito in un ambiente prevalentemente turistico-artigianale. Le famiglie godono di un livello socio-economico medio, tanti genitori lavorano entrambi ma nella maggior parte dei casi si interessano e si preoccupano dei loro figli, dimostrandosi assai partecipi dell'attività scolastica.

I bambini trascorrono parte del loro tempo libero in famiglia; diverse associazioni culturali-sportive offrono l'opportunità per coltivare interessi personali nel tempo libero.

La comunità è abbastanza legata alle tradizioni e partecipa attivamente alle manifestazioni che queste comportano.

Al plesso di Tonadico arrivano bambini provenienti per la maggior parte dai comuni di Transacqua, Tonadico, Fiera, uno da Imer, qualcuno da Mezzano. Sono iscritti anche gli 8 alunni della scuola di Sagron Mis. Nella classe terza è inserito un bambino di Gosaldo, della provincia di Belluno.

Gli alunni vengono a scuola volentieri e dimostrano una familiarità rispettosa con insegnanti e personale della scuola. La serenità, la socievolezza sono ampiamente diffuse e comportamenti scorretti, latenti o presenti, sono facilmente isolabili e correggibili.

Negli ultimi anni si è concretizzato un fenomeno migratorio, legato alla prospettiva lavorativa, famiglie di origine albanese, ucraina, ma anche nordafricana e brasiliana, con il conseguente ingresso anche nelle varie classi di alcuni alunni stranieri. La scuola si pone come luogo privilegiato di integrazione nel tessuto sociale, dove la multiculturalità è vissuta come un valore, un'occasione di arricchimento per tutti, insieme alla scoperta-riscoperta del proprio Paese, con la sua storia, le sue tradizioni, le sue radici culturali e ricchezze ambientali. In alcuni casi si rilevano ancora problematiche culturali e d'integrazione; si deducono difficoltà a livello linguistico e d'apprendimento che richiedono la realizzazione di progetti particolari. Le famiglie si mostrano sensibili all'offerta formativa ma a volte offrono scarsa collaborazione.

Nel corso degli anni ci si è adoperati per individuare alcuni punti fermi sul piano normativo e dare suggerimenti di carattere organizzativo e didattico al fine di favorire l'integrazione e la riuscita scolastica formativa.

Tre alunni non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica e per questi vengono programmate attività alternative.

Dai risultati dei questionari proposti alla fine degli scorsi anni scolastici, si è rilevato che genitori e alunni si sentono più che soddisfatti del lavoro svolto e del clima creatosi nella nostra scuola.

EDIFICIO SCOLASTICO

L'occupazione degli spazi non è solo fisica e contenitiva di alunni e insegnanti, ma finalizzata agli obiettivi proposti.

Gli spazi, là dove è possibile, svolgono funzioni polivalenti, sia per favorire l'economicità del loro uso, sia per garantire una possibilità evolutiva delle loro funzioni, in relazione al variare degli interessi didattici.

L'edificio scolastico è organizzato nel seguente modo:

*SEMINTERRATO: laboratorio di ceramica, falegnameria ed arti varie con magazzino adiacente; centrale termica, magazzini materiale per pulizie, magazzino- palestra.

*PIANO TERRA: biblioteca di Istituto, aula fiduciario, laboratorio d'informatica (ala sud); palestra con attiguo locale di deposito attrezzature, ufficio bidelli , sala insegnanti (centro); classi prime ala nord.

*PRIMO PIANO: classi terze (ala sud); classi quarte (ala nord); aula sussidi didattici e aula magna (centro).

*SECONDO PIANO: classi quarte (ala nord), classe quinte (ala sud), laboratorio di tedesco (centro) ambulatorio medico/ sussidi sostegno (centro).

* TERZO PIANO - SOTTOTETTO: locale per sussidi didattici, stanza con materiale della scuola di una volta - archivio documentazione scolastica dei tempi passati, archivio dell'ufficio di segreteria e Direzione didattica, soffitte per il deposito di materiali ed attrezzature varie.

Un ascensore collega il piano terra con il sottotetto. Tutti gli spazi usufruibili e d'uso più comune sono abbastanza arredati e confortevoli.

L'ambiente scolastico, apparentemente idoneo, necessiterebbe di vari interventi per essere normativamente sicuro. La scuola si impegnerà ancora a sensibilizzare le istituzioni affinché la sicurezza interna ed esterna sia garantita . Lo scorso anno si è cercato di dare una risposta confacente alla necessità di regolare l' uscita degli alunni, visto il quadro globale rischioso che si creava al sopraggiungere di pulmini e macchine di genitori.

La presenza del campo sportivo, di un campetto i basket e di altri spazi esterni, permettono una ricreazione serena e giocosa.

Nell'atrio si trova anche un acquario, che è stato donato alla scuola da un genitore.

Per l'attuazione di progetti particolari come rappresentazioni teatrali ci si avvale invece anche di strutture esterne presenti sul territorio quali l'Auditorium o l'Oratorio, previo pagamento di un affitto.

SITUAZIONE DEGLI ISCRITTI

La scuola è frequentata da 165 alunni così suddivisi:

I/A	16
I/B	17
II/A	20
II/B	19
III/A	16
III/B	16
IV/A	15
IV/B	15

V/A 15
V/B 16

TOTALE: 165 alunni

ORARIO

La scuola, dato che tutti i genitori di prima hanno optato per il modulo più esteso (26 obbligatorie + 4 opzionali), è stato possibile prevedere un'organizzazione unitaria del curriculum. Non si è posta l'esigenza di adattamenti pertanto anche nell'anno scolastico 2009/2010 si adatterà il seguente orario:

MATTINO

-da lunedì a sabato:

entrata: ore 8.00

uscita: ore 12.20

intervallo: dalle ore 10.00 alle ore 10²⁰

Durante l'intervallo gli insegnanti, a turno e almeno uno per classe, saranno presenti in cortile per assicurare un'adeguata sorveglianza su tutto il territorio disponibile. I cancelli di accesso alla scuola saranno chiusi alcuni minuti prima della ricreazione, a cura dei bidelli.

MENSA

La mensa è fruibile secondo le richieste (valide per tutto l'anno) dei genitori. Nei giorni del rientro del martedì e del giovedì gli alunni iscritti, accompagnati da sette insegnanti del plesso, possono usufruirne: presso l'Istituto in via delle Fonti di Transacqua il momento del pasto; organizzato in spazi esterni o interni, adatti ad attività ludiche, il "dopomensa".

Dato il numero di partecipanti, per rendere più regolare la distribuzione del cibo e meno rumoroso l'ambiente, si concorda di dividere i bambini in due gruppi: i più piccoli partono alle 12²⁰; gli altri li raggiungono partendo da scuola alle 12³⁰.

POMERIGGIO

martedì e giovedì dalle ore 14.00 alle 16.00

TOTALE : 30 ore (33²⁰ per chi usufruisce della mensa)

Nulla cambia sulla suddivisione delle aree per le lingue straniere.

Anche quest' anno è stato necessario organizzare un servizio di sorveglianza per i bambini che usufruiscono del trasporto, sia prima dell'inizio delle lezioni sia alla fine per un totale di 40 minuti giornalieri. All' inizio del mese vengono concordate le varie turnazioni di tutti gli insegnanti.

Per i bimbi che giungono a piedi, la collaborazione con i nonni vigili permette una buona sorveglianza nei punti pericolosi.

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Il plesso di Tonadico è costituito da 10 classi, i docenti assegnati 13 più un part-time. Due insegnanti sono prevalenti sulle due classi parallele, altri ruotano con una verticalizzazione della motoria e dell' area antropologica.

Nella prima A, seconda B, e terza A si attuano attività alternative alla religione cattolica.

La classe rimane la modalità principale di aggregazione; insieme ad essa, però, la scuola sperimenta gruppi più aperti e informali: classi aperte per l'espansione, il consolidamento ed il recupero; laboratori; percorsi individualizzati di tutoraggio per alunni con problemi d'apprendimento e di comportamento. In questo modo la scuola dà espressione ai diversi stili di apprendimento che gli alunni manifestano e prevede per essi una pluralità di ambienti dove passano realizzarsi e dialogare.

La scuola inizia alle 8. Il primo campanello suona alle 7⁵⁵ e l'insegnante accoglie gli alunni al portone principale e li accompagna in fila nell'aula. Eventuali ritardatari entrano da soli. Il portone viene chiuso alle 8⁰⁵. Chi arriva con più ritardo dovrà essere accompagnato da un genitore.

La scuola chiude alle 12²⁰; ogni maestro accompagna i bambini al cancello verso ovest, da dove ognuno raggiungerà la propria dimora. Solo chi prende il pulmino aspetta nell'atrio con l'insegnante di turno.

Il campanello che segna la fine delle lezioni sia del mattino che del pomeriggio, viene suonato 5 minuti prima del finire dell'ora, per favorire come momento formativo l'organizzazione personale dei singoli alunni. Si è concordato di fare altrettanto anche alle 9,⁵⁵ in modo che anche i docenti che non sono tenuti alla sorveglianza nella pausa, possano accompagnare i loro alunni negli spazi della ricreazione, dove sono gli altri insegnanti in servizio. Solo così si potranno evitare eventuali situazioni in cui non è ben chiara la responsabilità. L'utilizzo di spazi particolari quali i laboratori e la palestra, è concordato tra i vari insegnanti e formalizzato in un orario, anche con delle rotazioni nel tempo. Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate delle attività che coinvolgono tutte le classi quali gli eventuali "saggi" di fine anno, la partecipazione a rappresentazioni teatrali, le esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico, uscite sul territorio, la Festa dello Sport...

Nelle varie attività didattico – educative e nei momenti ricreativi viene usato anche lo spazio esterno recintato e il moderno campo sportivo, mentre l'accoglienza e l'uscita dei bambini avviene sempre al portone.

SCUOLA E TERRITORIO

In quanto consapevole di non essere l'unica agenzia formativa, la scuola cerca nel territorio le risorse di cui manca per rendere più completa e varia la propria proposta. Da anni, per questo, ha sviluppato rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni e persone esterne alla scuola per affrontare tematiche di vario genere. Gli interventi di massima sono previsti con la biblioteca intercomunale, esperti del Distretto Sanitario di Primiero, gruppi di volontariato, Associazioni, vigili del fuoco e vigili urbani, servizio forestale ed esperti del Parco Naturale P.S.M., incontri con l'U.O.N.P.I. del distretto di Primiero, i Servizi Sociali e di volta in volta con quanti, resisi disponibili, possano a qualsiasi titolo collaborare al completamento di progetti educativi e formativi programmati.

INSERIMENTO ALUNNI SEGNALATI

Nel plesso di Tonadico sono iscritti quattro alunni certificati e operano due insegnanti di sostegno e un operatore socio-assistenziale.. Dopo un primo periodo di osservazione, verranno

concordati gli orari d'intervento. La progettualità si avvale di tutti i contributi dei soggetti coinvolti: famiglie, insegnanti, responsabile B.E.S (Pradel Annamaria) con gli operatori del Servizio U.O.N.P.I. del Primiero e di Psicologia clinica di Borgo, per un servizio di consulenza e di verifica dei bisogni e dei progressi. Particolare attenzione è rivolta anche ai bambini con difficoltà di apprendimento o con bisogni educativi speciali: utilizzando anche le poche ore di contemporaneità si cercherà di affiancarli per favorire un percorso unitario e continuo in armonia con i loro ritmi e gli stili di apprendimento. In alcuni casi verrà richiesta anche la collaborazione della psicologa scolastica dott. Stefania Lott.

A disposizione degli insegnanti di sostegno del plesso di Tonadico e delle altre scuole vi è un considerevole quantitativo di materiali che vengono scambiati o trattenuti secondo le esigenze e conservati in codesto plesso.

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Per gli alunni i cui genitori decidono di non avvalersi di tale insegnamento sono previste attività alternative collegate alla didattica o legate ad argomenti di attualità, programmate all'inizio dell'anno scolastico e svolte con i docenti di sezione, di classe o con insegnanti che devono completare l'orario di cattedra.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La nostra scuola attribuisce un grande peso alla collaborazione e allo scambio di notizie e valutazioni sui bambini tra insegnanti e genitori, con una chiara distinzione e divergenza dei ruoli. Nel corso dell'anno scolastico si prevedono assemblee con i genitori e riunioni di classe insegnanti-genitori, in genere a scadenza bimestrale, in orario pomeridiano. In occasione del rinnovo del Consiglio di classe di ottobre ci sarà un'ulteriore convocazione di tutti i genitori nel corso della quale verrà illustrato il programma annuale delle varie discipline e date alcune indicazioni riguardo l'organizzazione scolastica. In particolare verranno illustrati i contenuti della "Carta dei servizi della scuola", Contratto formativo, del Regolamento d'Istituto e del Progetto educativo. Sono stati previsti quattro incontri/colloqui con i genitori:

- il primo entro la fine di novembre,
- il secondo (fine 1° quadrimestre) entro la prima quindicina di febbraio 2010,
- il terzo entro la prima quindicina di aprile,
- un'assemblea verso fine anno per una verifica del Contratto Formativo
- il quarto (fine 2° quadrimestre) al termine di tutte le attività scolastiche giugno 2010.

Oltre ai momenti delle udienze generali, nel caso di effettivi problemi particolari, i docenti sono disponibili, previo accordo, per incontri individuali, preferibilmente il martedì dalle 16 alle 18, durante la programmazione.

Il "Regolamento d'Istituto" disciplina tutte le altre voci non esplicitate quali: le assenze degli alunni, la presenza di estranei nella scuola, la richiesta di utilizzo di locali scolastici ...

Anche per il corrente anno scolastico gli insegnanti hanno deliberato di adottare un apposito libretto di comunicazione scuola/famiglia/scuola che verrà fornito ad ogni alunno e sul quale dovranno essere annotate le giustificazioni per le assenze e tutte le comunicazioni necessarie alla reciproca informazione. Qualora in situazioni esterne all'aula, da parte di qualche alunno dovessero verificarsi

comportamenti " esasperati ", vi è accordo fra tutti gli insegnanti per segnalare queste situazioni affinché possano essere adeguatamente prevenute ed evitate.

Ad inizio d'anno vengono raccolte le autorizzazioni all'uso delle foto di bambini, di classe e di videoriprese, immagini non destinate a diffusione ma a fini personali e ad un ambito familiare o amicale, nel rispetto di quanto stabilito dal codice per la protezione dei dati personali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe allargato ritiene opportuno che gli incontri a riguardo vengano effettuati a livello di team pedagogico tenuto conto delle indicazioni emerse nelle sedute del Collegio Docenti. Per la valutazione di casi particolari potranno essere convocate riunioni a livello di "modulo" o di plesso, così anche per l'organizzazione di attività particolari tra più classi o più moduli.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE – GIORNATA ECOLOGICA - ATTIVITA' SPORTIVO RICREATIVE.

Attenendosi alle norme stabilite dalle Circolari Ministeriali, dalla Sovrintendenza scolastica Provinciale, dal Regolamento d'Istituto e dal Progetto educativo d'Istituto, ogni modulo programmerà delle attività didattiche preparatorie nonché il progetto di massima per l'autorizzazione da parte del Consiglio di Classe e del Consiglio di Istituto. Nelle riunioni settimanali dei vari team verranno programmate inoltre le eventuali uscite che non richiedono ulteriori autorizzazioni.

In collaborazione con la Sezione Forestale di Primiero il 29 settembre, è stata organizzata alla malga Venegia, LA GIORNATA ECOLOGICA.

Tutte le classi aderiscono alla **Festa dello sport** in giornate differenziate per il primo ed il secondo ciclo.

Per le sole classi quarte e quinte è prevista la partecipazione alla corsa campestre autunnale, il 7 ottobre .

Nel corso dell'anno scolastico le varie classi potranno programmare autonomamente l'effettuazione di iniziative particolari quali l'organizzazione di attività di gioco per l'avvio allo sport, la Festa del Parco (cl. terze) ecc.

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Nel plesso di Tonadico è conservata la biblioteca magistrale, la videoteca e la cineteca, la cui organizzazione ed archiviazione è curata dall'Ufficio di Segreteria con la collaborazione dell'ins. Zeni Paola .

Ogni prelievo deve essere segnato su un registro ed è soggetto a prestito per un tempo determinato. Nello stesso locale è inoltre allestita la biblioteca di plesso organizzata da due insegnanti responsabili; la consultazione dei volumi ed il loro prelievo deve essere annotato su apposito registro. Ogni modulo-classe inoltre è conservatorio di una propria biblioteca e la tenuta dei libri è compito degli insegnanti del modulo che provvedono alla schedatura, alla classificazione, alla registrazione su apposito inventario in collaborazione con le insegnanti responsabili della biblioteca di plesso. Al termine dell'anno scolastico, l'elenco dei libri viene aggiornato sia con le nuove acquisizioni sia con gli scarichi.

SUSSIDI AUDIOVISIVI e LABORATORIO DI INFORMATICA

Nel corso degli anni la scuola si è rinnovata e si è dotata di strumenti vari e innovativi che permettono ad alunni ed insegnanti di facilitare e valorizzare alcuni aspetti della didattica nei processi di apprendimento. Il laboratorio di informatica è annualmente riorganizzato, per renderlo più funzionale e moderno. Tutti i Pc sono collegati in rete e sia gli alunni che gli insegnanti vi accedono tramite password individuale. Il laboratorio è inoltre dotato di collegamento adsl e di un videoproiettore. La scuola è inoltre dotata di due lavagne interattive collocate rispettivamente una in aula magna e una in un'aula, una provvista di notebook e di collegamento a rete e di adsl. L'accesso delle varie classi al laboratorio informatica è regolamentato da un orario con validità annuale, ma che all'occorrenza può essere soggetto a delle variazioni concordate tra gli insegnanti.

La custodia e l'efficienza delle apparecchiature sono assegnate ad un insegnante responsabile e ad un tecnico dipendente dell'Istituto che interviene in particolari settori. Un elenco dei sussidi audiovisivi è a disposizione in segreteria e nel laboratorio di conservazione dei sussidi stessi. Ogni insegnante è tenuto ad un corretto utilizzo dei sussidi e delle strumentazioni utilizzati e a segnalare con sollecitudine eventuali guasti o malfunzionamenti degli stessi. Il prelievo degli strumenti comporta l'annotazione su apposita lavagna di modo che in qualsiasi momento siano rintracciabili.

Nel laboratorio è conservata la biblioteca ed il software applicativo e didattico; anche per questi materiali è prevista l'annotazione in caso di prelievo. Sui computer della scuola non devono essere installati permanentemente programmi senza apposita licenza d'utilizzo.

È presente un'antenna satellitare per la ricezione e la visione dei programmi educativi.

MATERIALE DIDATTICO

I materiali didattici strutturati per le varie discipline sono conservati in apposito locale (i materiali per l'educazione motoria nel locale adiacente la palestra stessa).

Due insegnanti sono responsabili della custodia e del prestito che deve sempre essere annotato su apposito registro. L'inventario dei materiali è conservato in segreteria e dall'insegnante fiduciario.

Altri materiali di facile consumo sono conservati ed all'occorrenza distribuiti da parte dell'insegnante fiduciario.

INCARICHI

Gli insegnanti del plesso di Tonadico, nella riunione del 15 settembre 2009 hanno concordemente stabilito di assumere e di ripartire gli incarichi relativi al buon funzionamento del plesso nel modo seguente:

- Presidente delegato del C.di C. e Fiduciario - Ins.Pradel Maddalena _____
- Segretario del Consiglio di Classe - a turno _____
- Responsabile laboratori di ceramica, arti varie - Ins. Taufer Flavio - Ins. Simon M. Antonietta _____
- Responsabile dei sussidi audiovisivi e lab.inf. - Ins Depaoli Pietro _____
- Responsabili della bibl. di plesso e inv. bibl. classi - Ins.Franceschi F. - Ins.Salvadori C. _____
- Responsabile della palestra e materiali - Ins.Depaoli Lorenzo - Ins Pistoia Dora _____
- Responsabili dei materiali didattici - Ins.Orsingher A. - Ins.Fedrizzi M. _____
- responsabile della sicurezza dell'edificio sc.co - Ins. Gaved M. - Ins. Jang Annalisa _____
- responsabile biblioteca magistrale - Ins Zeni Paola. _____
- responsabile sussidi di tedesco (d'Istituto) - Ins Cemin Laura _____
- responsabili sussidi di religione - Ins Corona Margherita _____
- responsabili della mensa - Ins Fiabane M. _____
- responsabili materiale sostegno - Ins. Castellaz Federica _____

Per tutti i materiali e sussidi utilizzabili si concorda nell' affermare che tutti gli insegnanti ne assumono la cura e la responsabilità, nonché la puntuale annotazione ad ogni prelievo.

GIOCHI DELLA GIOVENTU'

Tutti i moduli del plesso aderiscono ai Giochi della gioventù sia per quanto riguarda *la festa dello sport* che la *corsa campestre* (riservata cl. IV e V) Responsabile per ogni modulo è l'insegnante di educazione motoria. (Altre iniziative al punto " Visite guidate... ")

FONDO D'ISTITUTO (Incentivazione)

Tutti gli insegnanti sono a conoscenza delle norme che disciplinano l'utilizzo di tale fondo. Al Collegio dei Docenti verranno formulate le indicazioni come da prospetto allegato; altrimenti sarà disciplinata dal *CCPP*.

PROGETTI DIDATTICO - EDUCATIVI DA ATTIVARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO.

Gli insegnanti del plesso di Tonadico, a conoscenza delle norme che disciplinano particolari progetti, oltre al **corso di nuoto**, già organizzato a livello d'Istituto concorda di attivare i seguenti progetti

***progetto musica**: verranno programmati dei semplici itinerari di natura espressiva, comunicativa, esecutiva, attraverso attività mirate e materiali pertinenti. Per l'attività viene richiesto l'intervento di due insegnanti della Scuola musicale: Eva Piovesan per le classi 4^e e 4^e, m° Alberto Perenzin, per le classi 1^e- 2^e e 5^e, per un totale di 12 ore per classe. I docenti di musica coordineranno i continui raccordi con le altre esperienze conoscitive ed espressive. Per tale progetto viene chiesto un parziale contributo anche alle famiglie.

***educazione ambientale**: all'interno delle varie discipline, nei momenti di vita comune e nell'utilizzo degli spazi e ambienti scolastici vengono costantemente riproposte attività mirate e finali ad una sempre maggiore conoscenza e motivazione al rispetto per l'ambiente.

Se si presenteranno altre opportunità, altre eventuali ipotesi verranno elaborate in seguito dai vari insegnanti.

* **educazione alla salute**: contemporaneamente a quanto disposto dalla normativa e in sintonia con gli scopi educativi e didattici propri della vita scolastica, verranno costantemente proposte attività e itinerari specifici validi al fine di migliorare salute e benessere a scuola. Si è aderito anche al progetto "Frutta nelle scuole" promosso dal Ministero delle Politiche agricole, alimentari e forestali, finalizzato a sostenere il consumo di prodotti ortofrutticoli e trasformati, mediante la distribuzione gratuita nelle scuole agli studenti per 18 settimane. Si spera che la richiesta venga accolta perché l'accettazione è riservata solo ad alcune scuole.

***uscite ecologiche**: si prevede di aderire alle proposte formulate sia dall'Ente Parco che dalla Sezione Forestale, per offrire opportunità ulteriori a quelle svolte dai singoli docenti di approfondimento della realtà naturale in cui viviamo e le leggi che la regolamentano;

* **collaborazione con enti ed associazioni presenti sul territorio** (guide alpine, guardia di finanza, comuni, associazioni culturali, Vigili del fuoco, Parco naturale..) per l'approfondimento dell'ambiente sociale-economico della valle;

* **visite guidate e viaggi d'istruzione**: ogni team presenterà la relativa documentazione dopo l'approvazione del Consiglio d'Interclasse;

* **visita ad istituzioni particolari** per favorire la partecipazione alla vita sociale, la convivenza democratica, la consapevolezza delle leggi, la comprensione degli aspetti economici;

***attività motorie**: disponendo la scuola di palestra e spazi esterni ben attrezzati, è favorito lo svolgimento regolare delle attività motorie in genere finalizzate anche alle occasioni organizzate a livello di Circolo e/o in collaborazione con le società sportive.

***progetto Pat-Coni**: è un progetto di 15 di attività motoria regolato da una convenzione tra provincia Autonoma di Trento e Comitato Provinciale del Coni per promuovere l'attività ludico-motoria, propedeutica all'attività sportiva ed anche la prima conoscenza di alcune discipline sportive. Quest'anno l'esperto che collaborerà sarà Marco Gadenz, solo nelle classi seconda A/B

***attività di laboratorio**: oltre a quello di informatica e sussidi audiovisivi, la scuola dispone di altri due ambienti ben attrezzati per un laboratorio di falegnameria ed arti varie e uno per la ceramica.

Tali risorse, rappresentano ottime opportunità per lo svolgimento di attività specifiche con disponibilità di mezzi e spazi ad uso di tutto il plesso.

***collaborazione con la biblioteca** sia con visite alla stessa per stimolare il piacere della lettura sia con l'adesione alle eventuali proposte che nel corso dell'anno verranno presentate

***continuità educativa:** poiché si ritiene di fondamentale importanza il passaggio da un segmento all'altro del sistema formativo di base, si proporranno anche quest'anno rapporti con i due gradi delle istituzioni scolastiche delle quali la scuola primaria svolge la funzione di "ponte". Si aderirà alle eventuali proposte di visita alle due Scuole Secondarie di primo grado e si attiverà un progetto accoglienza con le scuole materne.

***progetto scacchi:** si propone il minicorso di scacchi, che tanto ha entusiasmato i bambini gli scorsi anni, per un totale di 4 ore per classe, tenuto di un esperto esterno. Attraverso delle esperienze coinvolgenti si guideranno i bambini alla conoscenza e allo sviluppo delle regole del gioco che aiuterà a potenziare il livello di concentrazione e di riflessione.

***progetto tappi :** da alcuni anni nella nostra valle alcuni volontari sono impegnati nella raccolta di tappi di plastica che vengono poi venduti ad industrie di riciclaggio. Il ricavato viene utilizzato per la gestione dell' Hospice ad Aviano. Si ritiene quindi di sensibilizzare bambini e famiglie a conferire a scuola ciò che sarebbe altrimenti oggetto di rifiuto. Nel corso dell'anno si troverà la modalità della consegna ai responsabili che periodicamente rendono pubblico l'ammontare della cifra raccolta.

***progetto Medici senza frontiere:** data la sensibilità dimostrata negli scorsi anni, si continua la sostituzione delle tradizionali caramelle nei vari compleanni con una libera offerta che verrà consegnata a fine anno al referente Damiano Trotter. Nel corso dell'anno con diapositive o altro materiale verrà illustrato lo scopo e la destinazione delle piccole rinunce.

***il sabato del borgo":** si aderisce alla proposta dell'amministrazione comunale di Fiera di Primiero che fornirà il materiale necessario per realizzare quadri utilizzando solo frutta e verdura e per costruire un "plasticoso" albero di Natale solo con il riciclo di bottiglie di plastica.

***Scuola aperta:** anche quest'anno un sabato mattina le porte della scuola saranno aperte ai genitori dei bambini obbligati e aventi diritto per l'anno scolastico 2010/11, in modo che possa essere percepito anche all'esterno come si svolgono le normali attività didattiche e i laboratori.

***progetto orti":** si continuerà l'avventura per avvicinare i bambini alla terra facendo loro coltivare negli orti dei Frati Cappuccini, di frutti e delle verdure più o meno conosciuti per educarli alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione biologici e biodinamici, al rispetto della natura e di tutte le creature viventi, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro coltivano. Quest' anno si propone l'acquisto di una serra, che avrà funzione di aula per sperimentare l'anticipare o il posticipare di alcune coltivazioni.

***laboratori interculturali":** ogni classe sarà coinvolta per un totale di 6 ore; la finalità delle attività è il superamento del pregiudizio verso qualsiasi forma di alterità, favorendo invece rispetto e comprensione del prossimo che diventa risorsa fondamentale in una nuova società multiculturale. Collaboreranno le esperte Brunet Laura e Chiara Gobber dell'Associazione traME e TEra.

***progetto scuola sicura:** interventi didattici formativi realizzati in relazione alla programmazione didattica generale, finalizzati al raggiungimento della conoscenza delle adeguate azioni comportamentali utili per l'evacuazione dell'edificio scolastico, con alcune prove pratiche, una anche con la collaborazione dei Vigili del Fuoco.

***Sulle rotte del mondo":** iniziativa proposta dalla Provincia autonoma di Trento e dall'Arcidiocesi per portare la testimonianza e l'esperienza di missionari trentini. Si progetta quindi la possibilità di un intervento diretto anche con alcune classi del plesso che lo richiederanno.

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico è stato consegnato ai genitori all'inizio dell'anno scolastico, con l'aggiornamento delle giornate a disposizione. Una copia é inoltre esposta all'albo della scuola.

PROGETTO SOSTITUZIONI SUPPLENZE FINO A CINQUE GIORNI

Nel Consiglio di Classe allargato per soli docenti, tenutasi il 15 settembre 2009, alla presenza di tutti gli insegnanti di moduli, di un insegnante di lingua straniera e degli insegnanti di religione, viene concordato di continuare nella modalità degli anni scorsi per le supplenze fino a cinque giorni. Si convergono le modalità di comunicazione e registrazione delle assenze e delle richieste di permesso o di variazione dell'orario di servizio degli insegnanti. Di ogni richiesta va informato il fiduciario che registrerà su apposita modulistica ogni variazione e coordinerà la copertura delle classi e l'assegnazione di eventuali ore di supplenza. Se possibile ogni modulo organizzerà al suo interno la sostituzione sia con modificazioni ed adattamenti di orario, sia con la reperibilità del collega con la giornata libera e, ove presente, anche con la collaborazione dell'insegnante di sostegno. Per ogni altra situazione si collaborerà affinché ogni insegnante a cui viene richiesta dal fiduciario la sostituzione in orario o giornata libera (art 11 del Contratto Collettivo decentrato) si senta il dovere di assolvere ad un servizio che è d'obbligo. Gli insegnanti dovranno cercare di limitare il più possibile le variazioni per evitare i disagi all'attività didattica degli alunni.

Tonadico, li 20 settembre '09

l'ins. fiduciario Maddalena Pradel