



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439 62435
Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



ICPR/2024/7.6

“Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo”.

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**per il conferimento di n. 9 incarichi di Docente esperto area
matematica-scientifica-linguistica-economica e tecnica per
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (percorsi TIPOLOGIA B)
afferre al progetto PNRR azioni di prevenzione e contrasto alla
dispersione scolastica “Percorsi di esplorazione dei
progetti di vita e di lavoro”
CUP E14D22003950006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 9 incarichi di docente esperto (a seguire, anche «Incarico») **area matematica-scientifica-linguistica-economica e tecnica**, per lo svolgimento di **n. 9 percorsi** di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento prevista a favore degli alunni delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, dell'Istituto Comprensivo di Primiero e ENAIP all'interno del **progetto PNRR azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica "Percorsi di esplorazione dei progetti di vita e di lavoro"**.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di **n. 9 percorsi di potenziamento di dieci ore**, destinati a studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, volti a rafforzare la motivazione e le competenze di base in area matematica-linguistica-economica e tecnica

Le attività previste sono le seguenti:

PERCORSO 1. MATEMATICA (SSSG) Percorso di base destinato ad approfondire e consolidare le seguenti tematiche: monomi e polinomi, frazioni numeriche e algebriche, prodotti notevoli e scomposizione in fattori, equazioni e disequazioni

PERCORSO 2. MATEMATICA (SSSG) Percorso incentrato su Trigonometria e numeri complessi completo delle relative esercitazioni e volto a trattare i seguenti argomenti: richiami dei principali teoremi della trigonometria. Teorema della Corda, dei seni e di Carnot. Applicazioni della trigonometria alla risoluzione di problematiche di matematica e realtà. Esempi di calcoli di altezze, profondità e distanze in varie situazioni. Applicazioni della trigonometria alla fisica. Esempi riguardanti composizioni di forze, potenziali e campi elettrici. I numeri complessi. Definizione, operazioni e rappresentazione in forma algebrica. Forma trigonometrica di un numero complesso. Operazioni e radici n-esime di un numero complesso in forma trigonometrica.

PERCORSO 3. FISICA (SSSG): Percorso destinato a rinforzare le competenze dei partecipanti in ambito scientifico, favorendo in essi lo sviluppo di una maggiore familiarità con il relativo metodo. A tale scopo, si intende attivare un percorso che favorisca la comprensione dei fondamenti della cinematica del punto materiale (moti rettilinei, moti circolari, moto armonico) e della dinamica del punto materiale (leggi di Newton e loro applicazioni). L'interazione con gli studenti sarà tesa ad evidenziare i nuclei portanti dei diversi ambiti di indagine, esplorare il senso profondo delle leggi su cui essi si fondano, mostrare la produttività dell'utilizzo dei metodi matematici nell'incremento delle conoscenze. Ogniqualevolta possibile si richiede l'impiego di strumentazioni e applicazioni digitali, adatte a favorire una migliore comprensione con i temi svolti.

PERCORSO 4. FISICA (SSSG): Percorso destinato a rinforzare le competenze dei partecipanti in ambito scientifico, favorendo in essi lo sviluppo di una maggiore familiarità con il relativo metodo. A tale scopo, si intende attivare un percorso che favorisca: a) la comprensione dei concetti di campo elettrico e campo magnetico (e relativi impieghi in problemi di dinamica del punto materiale); b) la capacità di prevedere il funzionamento di semplici circuiti elettrici; c) la comprensione delle principali caratteristiche dei fenomeni ondulatori. L'interazione con gli studenti sarà tesa ad evidenziare i nuclei portanti dei diversi ambiti di indagine, esplorare il senso profondo delle leggi su cui essi si fondano, mostrare la produttività dell'utilizzo dei metodi matematici nell'incremento delle conoscenze. Ogniqualevolta possibile si richiede l'impiego di strumentazioni e applicazioni digitali, adatte a favorire una migliore comprensione con i temi svolti.

PERCORSO 5. TEDESCO (SSSG): Percorso destinato a rafforzare e potenziare, attraverso esercizi

di varie tipologie, le strutture morfosintattiche della lingua tedesca e il vocabolario di base per poter poi essere di grado di utilizzare la microlingua specifica dei corsi turistico ed economico.

PERCORSO 6. INGLESE (SSSG): Percorso destinato al recupero delle conoscenze e competenze di base della lingua inglese. Nel percorso verranno in particolare trattati i seguenti contenuti comunicativo/grammaticali:

- le strutture che vengono utilizzate per parlare del presente (present di to be e to have - present simple e continuous - utilizzo degli ausiliari do/does - utilizzo di can e di have to conoscenza degli avverbi di frequenza e delle WH questions);
- alcune strutture che si utilizzano per parlare del passato (past simple e continuous, present perfect simple);
- alcune strutture che si utilizzano per parlare del futuro: be going to, present continuous e will future.

Le strutture di cui sopra verranno intercalate in varie situazioni comunicative che richiedono un semplice linguaggio quotidiano relativo alle attività che normalmente possono svolgere gli studenti coinvolti.

PERCORSO 7. TOPOGRAFIA (SSSG): Percorso destinato a rinforzare le competenze e le abilità dei partecipanti in ambito tecnico puntando in particolare sui seguenti argomenti:

- il calcolo del dislivello mediante livellazione a visuale inclinata e orizzontale;
- l'inquadramento generale per punti singolari: triangolazioni, intersezioni classiche, dirette e inverse (il problema di Snellius Pothenot e il problema di Hansen);
- l'inquadramento con le poligoni: poligoni chiuse orientate e non, poligoni aperte con estremi vincolati;
- il rilievo dei particolari topografici con restituzione del profilo longitudinale del terreno e del profilo trasversale;
- il calcolo della retta di massima pendenza di un piano inclinato.

PERCORSO 8. ECONOMIA AZIENDALE (SSSG): Percorso destinato a rinforzare le competenze e le abilità dei partecipanti in ambito economico aziendale puntando su interventi laboratoriali e studi di casi incentrati su alcuni nuclei fondanti: sistema azienda - gestione e organizzazione -, reddito e patrimonio aziendale, il sistema informativo e le contabilità aziendali, la contabilità generale e le operazioni di gestione, il bilancio d'esercizio.

PERCORSO 9. ECONOMIA AZIENDALE (SSSG): Percorso destinato a rinforzare le competenze e le abilità dei partecipanti in ambito economico aziendale coinvolgendo gli studenti nello studio di una serie di casi aziendali con focus sui vari aspetti della gestione aziendale: gestione caratteristica, commerciale, finanziaria, contabilità dei costi, programmazione e strategia.

Compito del docente sarà quello di garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi previsti, collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, registrare i contenuti delle attività svolte, guidare gli studenti nella realizzazione di un prodotto finale che documenti le attività svolte. Il docente è tenuto al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di

selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possiedano i seguenti titoli specifici:
 - a) possesso di Laurea a ciclo unico, specialistica o magistrale;
 - b) presentino una dichiarazione d'impegno prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici).
- presentino una dichiarazione d'impegno prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici).

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio, professionali e pubblicazioni, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea a ciclo unico magistrale/specialistica	<ul style="list-style-type: none">● punti 5 con lode● punti 4 votazione da 100 a 110● punti 3 votazione da 80 a 99● punti 2 votazione inferiore a 80	Max 5 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima o dottorato di ricerca	<ul style="list-style-type: none">● punti 5 per l'ulteriore titolo di laurea/dottorato attinente all'ambito di selezione	Max 5 punti

	Per ogni Diploma di perfezionamento, Master universitario di I o II livello di durata almeno annuale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti), coerente con l'oggetto del presente avviso	● punti 1 per ciascun percorso per max 3 punti	Max 3 punti
Pubblicazioni <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Pubblicazioni coerenti con l'area tematica di intervento	● Punti 2 per ogni pubblicazione per max 10 punti	Max 10 punti
Esperienze professionali <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze professionale in qualità di formatore/docente in corsi coerenti con l'area tematica di intervento	● Punti 4 per ogni corso per max 20 punti	Max 20 punti
	Titolarità di corsi universitari coerenti con l'area tematica di intervento	● Punti 4 per ogni corso per max 20 punti	Max 20 punti

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. percorsi avranno la durata di 10 ore e dovranno essere svolti, compatibilmente con la conclusione della procedura di selezione e in coerenza con il rapporto di subordinazione con la P.A., a partire dal mese di aprile 2024 e concludersi, rispettivamente, entro:

- Il percorso n. 1 area matematica-scientifica (matematica) entro il 12 giugno 2024;
- il percorso n. 2 area matematica-scientifica (matematica) entro il 31 dicembre 2024;
- i percorsi n. 3-4 area matematica-scientifica (fisica) entro il 31 dicembre 2024;
- il percorso n. 5 area linguistica (tedesco) entro il 31 dicembre 2024;
- il percorso n. 6 area linguistica (inglese) entro il 31 dicembre 2024;
- il percorso n. 7 area tecnica (topografia) entro il 31 dicembre 2024;
- i percorsi n. 8-9 area economica entro il 31 dicembre 2024.

2 Le attività retribuite all'eventuale personale scolastico interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto.

3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito:

PER il DOCENTE/ESPERTO in € 79,00 (Euro settantanove/00) all'ora, inteso:

- quale importo orario lordo ente nel caso di docente interno (€ 59,00 lordo dipendente)
- quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica nel caso di docente esperto esterno.

2. Il corrispettivo verrà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

3. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, previa presentazione di idonea documentazione, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

4. L'ammontare complessivo massimo individuale destinato alla remunerazione della figura ricercata con il presente avviso è pari a:

- Euro 790,00 (settecentonovanta/00), per l'ESPERTO ESTERNO dato da 10 ore* Euro 79,00 all'ora lordo ente (Euro 590,00 lordo dipendente).

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 09 Aprile 2024, a mezzo PEC ic.primiero@pec.provincia.tn.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La valutazione sarà effettuata, previa verifica di insussistenza di conflitto di interessi rispetto alle candidature medesime, da apposita Commissione interna già nominata dalla Dirigente Scolastica con propria Determinazione n. 28 di data 30 marzo 2023.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la

valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione in conformità con quanto previsto dall'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

b) **ove non sussistano professionalità interne**, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo/professionale, ai sensi del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss; al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

In entrambi i casi a) personale interno e b) personale esterno) nel rispetto della summenzionata precedenza, i candidati verranno graduati e selezionati secondo i parametri di cui al precedente art. 3.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

3. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217. La violazione degli obblighi derivanti dal suddetto Codice è motivo di risoluzione del rapporto contrattuale.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Primiero, con sede in via delle Fonti n. 10 – Transacqua 38054 Primiero San Martino di C.zza (TN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ic.primiero@pec.provincia.tn.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto comprensivo di Primiero è stato individuato, con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 78 dd. 25.08.2021, nella Dott.ssa Gioia Cantisani dello Studio Gadler s.r.l., sito in via Graberi 12/A, raggiungibile al seguente indirizzo e mail:

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Maria Prodi, in qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore, e-mail

Articolo 12

Publicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.scuoleprimiero.it/pnrr/pnrr-divari-p2301>.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e alla normativa provinciale in materia di incarichi a pubblici dipendenti

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui:
- all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. (normativa statale) Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii. Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
 - all'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994;
 - al Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Prodi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.