

	Oggi	Obiettivo 2015 2016	Obiettivo finale a.s.2019-2020
<b>Nido d'infanzia</b>	Nessuna esperienza attiva nei 90 nidi finanziati dalla PAT 1 sola sperimentazione in nido aziendale	Creare le condizioni: avvio progressivo delle attività, sensibilizzazione culturale e immissione in formazione del personale educativo.	Attività plurilingui secondo una metodologia scientificamente validata nei 90 nidi finanziati dalla PAT
<b>Scuole dell'infanzia</b>	Attività in tedesco e inglese in 132 scuole di cui 58 provinciali e 74 equiparate, su 276 scuole totali, con tempi di esposizione alle lingue non omogenei, 153 insegnanti su 1430 con certificazione B1	Arrivare a 182 scuole dell'infanzia con attività di lingua Incrementare numero insegnanti certificati almeno B1 Stabilizzare i tempi di esposizione linguistica dei bambini a 4 ore settimanali	Generalizzazione dell'attività in 276 scuole dell'infanzia con esposizione di 4 ore settimanali Copertura totale dell'offerta per c.a. 17.000 bambini nel ciclo triennale di frequenza scolastica Previsione regolare di personale in formazione e incremento progressivo dei livelli di competenza dal B1 al B2
<b>Scuola primaria</b>	55 Istituti Comprensivi con 218 plessi 5 anni di scuola primaria: 500 ore di inglese e tedesco all'anno 35 istituti comprensivi in 450 classi, su 1449 classi totali, esperienze CLIL che vanno da 1 a 7 ore a settimana	Mantenimento e potenziamento delle esperienze esistenti Introdurre in tutte le classi terze da 3 a 5 ore settimanali in CLIL	In tutti gli IC in tutte le classi attività CLIL Classe 1°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 2°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 3°: 5 ore con metodologia CLIL Classe 4°: 5 ore con metodologia CLIL Classe 5°: 5 ore con metodologia CLIL
<b>Secondaria di 1° grado</b>	55 Ist. Comprensivi con 76 plessi 3 anni di scuola sec. 1° grado: 198 ore di inglese e tedesco all'anno 30 Istituti comprensivi attuano in 267 classi, su 715 classi totali, esperienze CLIL che vanno da 1 a 7 ore	Mantenimento e potenziamento delle esperienze esistenti Potenziamento e introduzione di moduli in lingua, di sperimentazioni CLIL, di altre progettualità di approfondimento linguistico	In tutti gli IC in tutte le classi attività CLIL Classe 1°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 2°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 3°: 3 ore con metodologia CLIL
<b>Secondaria di 2° grado</b>	29 Istituti Superiori con 977 classi Tedesco e inglese obbl. al biennio Al triennio inglese obbligatorio mentre il tedesco solo in alcuni casi. CLIL obbligatorio al 5° anno per il 50 % delle ore di una disciplina, almeno 30 ore nell'anno scolastico	Mantenimento e potenziamento delle esperienze già esistenti Una materia in modalità CLIL al 50 % del monte ore annuale in ogni classe 5°	In tutte le classi delle superiori il 50% di una disciplina DNL fino a 60 ore in un a.s. insegnati con metodologia CLIL rafforzamento della seconda lingua anche con attività modulari nel triennio
<b>Istruzione e formazione professionale</b>	10 Istituzioni formative in 24 sedi territoriali con 325 classi Tedesco e inglese obbligatorio nel biennio. Nel terzo e nel quarto anno obbligo di una sola lingua generalmente inglese, tranne alcuni indirizzi nei servizi che proseguono anche con tedesco. Non previsto obbligo per il CLIL	Obbligo CLIL nel corso annuale per l'esame di stato Potenziamento delle esperienze in atto Avvio di nuove esperienze CLIL nel triennio e nel quarto anno	Obbligo CLIL per il 50% di una disciplina DNL insegnati con metodologia CLIL principalmente nelle discipline tecnico pratiche - nel biennio - nel terzo anno di qualifica - nel quarto anno di diploma - nell'anno per l'esame di stato