



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439 62435
Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE
Valutazione degli apprendimenti in relazione alla Didattica a distanza (DAD)

Approvato dal Collegio dei docenti unitario in data 13.05.2020

Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e lo svolgimento delle stesse a distanza (DAD), la valutazione ha una valenza principalmente formativa e deve fornire agli alunni un continuo riscontro sul percorso di apprendimento, sugli obiettivi raggiunti, sulle difficoltà riscontrate e le modalità per superarle. La finalità principale, quindi è di sostenere e favorire il processo di apprendimento, nonché accompagnare gli studenti nell'acquisizione della capacità di autovalutarsi, in modo progressivo e in ragione dell'età e del grado di maturazione.

In relazione alla finalità sommativa della valutazione, i docenti raccolgono elementi di valutazione che formalizzano in voti numerici/giudizi e che sono inseriti sul registro e andranno a contribuire alla valutazione finale assieme ai voti/giudizi e agli altri elementi acquisiti durante l'attività didattica in presenza.

Poiché la valutazione è un processo complesso, la valutazione durante la DAD sarà acquisita attraverso un congruo numero di elementi e secondo tipologie di verifica e criteri di valutazione di seguito indicati, e sarà calibrata sulla riprogrammazione delle attività didattiche e degli obiettivi di apprendimento.

Le tipologie di verifica e i criteri di valutazione saranno declinati da ogni consiglio di classe in relazione all'età degli alunni e al grado di scuola, privilegiando nella scuola Primaria le competenze trasversali e quelle di base, l'impegno e la partecipazione, per valorizzare nei gradi successivi le competenze disciplinari e il grado di autonomia degli studenti. In ogni caso la valutazione tiene conto della situazione di eccezionalità in cui si è attivata la DAD, e delle possibili difficoltà e criticità nella fruizione della stessa che le singole situazioni possono comportare.

Per gli alunni con BES e gli alunni stranieri, la valutazione dovrà essere coerente con gli obiettivi di apprendimento e gli strumenti indicati nel PEI, PEP e PDP.

Tipologie di verifica

- interrogazioni orali/colloqui in videoconferenza
- verifiche scritte strutturate, semi-strutturate, aperte, svolte in modalità sincrona (es. con Moduli) o asincrona
- compiti assegnati
- relazioni di laboratorio (su esperienze fatte in precedenza)
- ricerche individuali
- interventi durante le videolezioni

Valutazione degli apprendimenti

- svolgimento dei compiti assegnati, in coerenza con la consegna
- rispetto delle tempistiche assegnate
- collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati
- interazione efficace con i docenti
- lavoro in autonomia
- utilizzo critico e consapevole delle risorse digitali
- costruttività, collaborazione e originalità
- selezione e gestione delle fonti e delle informazioni
- autovalutazione del proprio percorso
- stile comunicativo nella risoluzione di problemi
- qualità e completezza degli elaborati
- coerenza dei contenuti degli elaborati rispetto alle richieste

- orale: proprietà di linguaggio e correttezza dei contenuti

Valutazione della capacità relazionale

- partecipazione e interazione alle lezioni
- modalità di interazione, utilizzo e partecipazione alla piattaforma GSuite
- puntualità, presenza alla DAD

L'ammissione o la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, e per la Scuola secondaria di secondo grado l'ammissione con carenze, dovranno seguire i criteri che saranno resi noti a livello nazionale e provinciale con i relativi provvedimenti normativi. I giudizi di ammissione/non ammissione potranno derogare da quanto stabilito dal regolamento di valutazione di Istituto, qualora tale regolamento fosse in contrasto con le norme che saranno emanate in relazione alla chiusura dell'a.s. 2019/2020.