ISTITUTO COMPRENSIVO di PRIMIERO

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I O II GRADO *(scegliere l’ordine)*

**PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

(L.P. n.5/06 art.74, lett.b.)

ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. REFERENTE:

a.s. 2022 -2023

Per l’alunno………………………………………………………………………………………….. con diagnosi di……………………………………………………………………………………, *(esempio ICD X F81.1) (qui inoltre potete inserire tutto quel che vi è nella diagnosi e che vi pare particolarmente rilevante, qualora da aggiungere a quanto scritto sotto),* redatta dalla dott.ssa …………………………………………., e che presenta in sintesi le seguenti caratteristiche:

□ lentezza ed errori nella lettura

□ difficoltà nella comprensione del testo

□ caduta nei processi di automatizzazione della letto-scrittura (difficoltà ad eseguire contemporaneamente ascolto e scrittura)

□ difficoltà nel ricordare le categorizzazioni, i nomi dei tempi verbali, delle strutture grammaticali, dei complementi

□ discalculia, difficoltà nel memorizzare tabelline, formule, sequenze e procedure

□ difficoltà nel recuperare rapidamente nella memoria nozioni già acquisite

□ disortografia e disgrafia

□ facile stancabilità

□ lentezza nell’esecuzione del lavoro

□ difficoltà nelle lingue straniere

□ consapevolezza del disturbo e del proprio modo di apprendere

□ acquisita □ da rafforzare □ da sviluppare

□ altri aspetti significativi *(relazioni, autonomia…, indicazioni dello specialista)* …………………………………………………….…………….…..…….…….……..……..……………….

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Osservazioni dei docenti**

**Difficoltà specifiche nelle diverse aree disciplinari:**

*(Osservazioni da raccogliere in cdc)*

Area umanistica: ...........................................................................................................…..…....…...

........................................................................……………......................................…..................….

........................................................................………………...................................……...……..…...

Area linguistica: ............................................................................................................…...………...

.........................................................................…………….....................................…...............…….

.............................................................................................................................…...................…....

Area matematica: ......................................................................................................…............….....

.......................................................................…………………...............................……….....

.......................................................................………………….............................…..…….....

Area scientifica: ............................................................................................................….……...…...

.......................................................................…………………................................…................…….

.......................................................................…………………...............................….............…….....

Area tecnica: ..............................................................................................................…............….....

.......................................................................………………….................................….…..….....…….

.......................................................................………………….................................…..…..……….….

**Eventuali altre difficoltà:** .............................................................................................................................….…......….

...............................................................…………………........................................….......….

.......................................................................…………………................................………..………….

Il consiglio di classe, come previsto dal *Regolamento per favorire l’inclusione degli studenti* *con* *bisogni educativi speciali (art.74 L.P. 7 agosto 2006, n.5), in accordo con la famiglia (colloquio del …………………………………….)* concorda quanto segue:

M**isure dispensative:**

□ esonero dalla lettura ad alta voce

□ esonero dalla scrittura veloce sotto dettatura (in tutte/alcune discipline)

□ esonero dall’uso del vocabolario

□ esonero dallo studio mnemonico delle tabelline

□ esonero dallo studio delle lingue straniere in forma scritta

□ esonero dal prendere appunti

□ tempi più lunghi per le attività e lo studio

□ riduzione della quantità dei compiti e dello studio a casa

**Strumenti compensativi:**

□ lettura di testi e consegne da parte di un lettore

□ uso di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento ( schemi, mappe, immagini..)

□ utilizzo di strumenti alternativi, tecnologici e informatici

…………………………………………………………………………………………………………

*(Es. Tavola pitagorica, tabella delle misure, tabella delle formule geometriche, calcolatrice, registratore, computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale.)*

□ utilizzo di testi didattici idonei

**Altre attenzioni pedagogiche**

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………

**criteri e modalità di verifica e valutazione**

□ lettura ad alta voce da parte dei docenti delle prove

□ privilegiare la forma orale

□ valutazioni più attente ai contenuti che alla forma

□ non si valutano gli errori ortografici

□ compensazione con prove orali di compiti non ritenuti adeguati

□ uso di strumenti informatici

□ uso di mediatori didattici durante l’interrogazione/verifica scritta

□ tempi più lunghi di produzione

Si allegano le indicazioni per le singole discipline.

*(gli allegati te li forniranno i colleghi delle materie, come da scheda che alleghiamo e che raccoglierai).*

Il consiglio di classe

DISCIPLINA COINVOLTA DOCENTE

……………………………. …………………………….

…………………………. .. …………………………….

……………………………. …………………………….

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

……………………………. ……………………………

Luogo, data ……………………..

DOCENTE REFERENTE/TUTOR ……………………………………...

FIRMA GENITORE …………………………………………………..

condiviso in data ……………………..