ISTITUTO COMPRENSIVO di PRIMIERO

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I O II GRADO *(scegliere l’ordine)*

**PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

(L.P. n.5/06 art 74 lettera c)

ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE REFERENTE ……………………..…………………..

a.s. 2022 - 2023

□ specialista di riferimento …………………………………

□ operatore dei servizi sociali ……………………………………..

□ inserimento centro Peter Pan …………………………………

□ ev. terapie in corso ……………………………

**ELEMENTI SIGNIFICATIVI DELLA SITUAZIONE**

|  |
| --- |
| AREA RELAZIONALE |
| AUTONOMIA |
| APPRENDIMENTI |
| ………….. |

**BISOGNI PRIORITARI DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
|  |

**INTERVENTI DA ATTIVARE PER L’A.S. IN CORSO**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI :  risultati attesi nel comportamento e/o nell’apprendimento | STRATEGIE, CONTENUTI, MODALITA’ DI VERIFICA:  (attività semplificate e/o individualizzate, altre attenzioni didattiche,  intervento di aiuto per il rispetto delle regole,  lavoro in piccolo gruppo, ….. |
| AREA RELAZIONALE  AUTONOMIA  APPRENDIMENTI  *AREA LINGUISTICA*  *Italiano*  *AREA MATEMATICA*  *LINGUE STRANIERE*  *Inglese*  *Tedesco*  *STORIA E GEOGRAFIA*  ………………. |  |

**VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | RISULTATI RAGGIUNTI |

Data e Luogo…………………………………..

FIRME DOCENTI DEL CDC

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

……………………………………………..

DOCENTE REFERENTE/TUTOR ……………………………………...

FIRMA GENITORE/I …………………………………

………………………………….

condiviso in data ……………………..

**FAC SIMILE DI ALLEGATO DA COMPILARE A CURA DEL DOCENTE DI DISCIPLINA** *(il tutor avrà cura di raccogliere e inserire sopra, nello spazio dedicato allearee e alle varie discipline)*

**ambito disciplinare:** storia **prof. Xxxxxx ….........................**

(firma)

**competenza, abilità conoscenza**

tiene in modo ordinato i suoi materiali e gli strumenti personali (quaderno, fascicolo di sintesi del testo, CD, corredo iconografico, ecc)

sa collocare sulla linea del tempo i dieci eventi (dati) salienti della seconda guerra mondiale

sa utilizzare una griglia di sintesi per la presentazione di un fatto storico/esperienza personale (es. Unità d'Italia, elementi essenziali; es. ho riparato una bicicletta, ecc.)

sa riferire secondo l'ordine cronologico e seguendo criteri di priorità semantica un'esperienza del gruppo classe (visita al museo storico)

sa utilizzare un testo scritto/media/orale per recuperare info storiche..

conosce ….

**attenzioni didattico educative**

guida nella tenuta del quaderno di storia (riordino mensile guidato),

semplificazione delle consegne domestiche attraverso griglie di sintesi, raccolta iconografica , ecc

…..

**modalità della verifica**

controllo tenuta dei materiali

utilizzo di mappe concettuali date e semplificate per l'esposizione orale

utilizzo di testi di verifica scritti con domande V/F, a risposta chiusa

…

**criteri di valutazione**