



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio istruzione

Ufficio per le politiche di inclusione e cittadinanza

Via Gilli, 3 – 38121 Trento

T +39 0461 495484

F +39 0461 497216

@ uff.inclusionecittadinanza@provincia.tn.it

pec serv.istruzione@pec.provincia.tn.it

web www.provincia.tn.it

Gentili
Dirigenti e Direttori
Istituzioni scolastiche e formative
provinciali e paritarie
LORO SEDI

Spett.le
Direzione Integrazione Socio-Sanitaria
Direzione U.O. Neuropsichiatria Infantile
Direzione U.O. Psicologia Clinica
Azienda provinciale per i servizi sanitari
LORO SEDI

Spett.le
Dipartimento salute e politiche sociali
Provincia autonoma di Trento
SEDE

S167/2020/ 2020-2/MZ DT

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Oggetto: approvazione deliberazione della Giunta provinciale n. 1944 del 27 novembre 2020 “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione degli studenti e studentesse con disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (L. 170/2010, L.P. 14/2011) e approvazione delle modalità di segnalazione ai servizi specialistici (L. 104/92 e L.P. 8/2003; L. 170/2010 e L.P. 14/2011)”.

In data 27 novembre 2020 la Giunta provinciale con la deliberazione n. 1944 ha approvato i documenti:

1. **INDICAZIONI PROVINCIALI PER LA SEGNALAZIONE, LA DIAGNOSI E LA CERTIFICAZIONE DEGLI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA);**
2. **MODALITÀ DI SEGNALAZIONE AI SERVIZI SPECIALISTICI DA PARTE DELLA SCUOLA (L. 104/92 E L.P. 8/2003; L. 170/2010 E L.P. 14/2011).**

I documenti sono l'esito del lavoro congiunto delle competenti strutture provinciali, delle Unità operative di Psicologia Clinica e Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari e del Tavolo tecnico per i disturbi specifici di apprendimento, parte integrante del GLIP.

Il provvedimento aggiorna e sostituisce le indicazioni operative a suo tempo approvate con la deliberazione del 2012 n. 2172, facendo salve le indicazioni in tema di rilevazione precoce degli apprendimenti che saranno oggetto di eventuale ridefinizione anche in relazione alla rilevazione standardizzata attraverso la piattaforma e gli strumenti didattici attualmente in uso (Giada).

Il provvedimento nel chiarire in presenza di quali diagnosi è possibile un accertamento di disturbo specifico d'apprendimento ai sensi della Legge 170/2010, aggiorna, in base alle nuove evidenze scientifiche, valutate dai Servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari, gli standard minimi per la valutazione clinica e diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento e rinvia alle strutture provinciali del Dipartimento salute e politiche sociali l'individuazione di uno specifico accreditamento degli enti o équipe di professionisti. Come ben specificato nel provvedimento, sino all'approvazione del predetto sistema di accreditamento l'Azienda provinciale per i servizi sanitari deve accertare, su richiesta della famiglia, la regolarità della diagnosi e confermare l'accertamento eventualmente rilasciato dagli enti ed équipe di professionisti presso cui le famiglie liberamente si recano.

Nello stesso provvedimento trova spazio (ottemperando alle previsioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 del 22 novembre 2019 in tema di accertamento della disabilità ai fini scolastici) il documento **MODALITÀ DI SEGNALAZIONE AI SERVIZI SPECIALISTICI DA PARTE DELLA SCUOLA (L. 104/92 E L.P. 8/2003; L. 170/2010 E L.P. 14/2011)**, di cui ne sarà valutata l'utilità sperimentandone l'utilizzo e ascoltando le segnalazioni di scuole e operatori sanitari.

La modulistica mira all'osservazione ed eventuale segnalazione, per il tramite della famiglia, ai servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari, come previsto dalla normativa in materia di disabilità (Legge 104/92 e L.P. 8/2003) e in tema di DSA /Legge 170/2010 e L.P. 14/2011). Nell'interesse del minore di età, che *primariamente* deve accompagnarci, la scuola avrà cura di coinvolgere la famiglia o chi esercita la responsabilità genitoriale concordando i contenuti, i tempi e le modalità di raccordo con i servizi specialistici.

L'*Ufficio per le politiche di inclusione e cittadinanza* a cui vi invitiamo a fare riferimento per eventuali informazioni e chiarimenti (Monica Zambotti monica.zambotti@provincia.tn.it, Daniela Tonelli daniela.tonelli@provincia.tn.it), avrà cura di organizzare prossimamente un incontro online con la partecipazione dei Servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari.

Nel salutarvi cordialmente ci preme un sentito ringraziamento a tutti coloro che hanno collaborato e a tutti gli insegnanti e dirigenti scolastici quotidianamente impegnati a garantire una *scuola* che offra a tutti le medesime opportunità di successo.

IL DIRIGENTE
- dott. Roberto Ceccato -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Allegato: deliberazione G.P. 1944 del 27 novembre 2020