



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

DIP. ISTRUZIONE E CULTURA

Prot. n. 15/2020-D

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 15 DI DATA 05 Agosto 2020

OGGETTO:

Indicazioni per l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 in relazione alle certificazioni di alunni e alunne con disabilità ai fini dell'inclusione (L. 104/92 e L.P. 8/2003) e certificazioni di alunni e alunne con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010).

La situazione emergenziale da Covid-19 ha determinato l'introduzione di misure di semplificazione che consentissero al tempo stesso la tutela della salute e il contenimento della pandemia e la tutela dei cittadini, in particolare laddove in situazione di particolare fragilità.

In linea con le previsioni nazionali la Giunta provinciale è intervenuta rispettivamente con le deliberazioni n. 344 del 13 marzo 2020 e n. 765 del 5 giugno 2020 prorogando sino al 13 settembre 2020 le misure eccezionali di semplificazione su base documentale degli accertamenti disposti dalle commissioni mediche in materia di invalidità civile o accertamento dell'handicap (diverso dall'accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica come previsto dall'articolo 4 comma 4 della L.P. 8/2003).

Con deliberazione n. 2039 del 13 dicembre 2019 la Giunta provinciale ha approvato le disposizioni per l'iscrizione, anno scolastico 2020/2021, ai percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale disciplinando al punto 2 dell'allegato "Accoglienza e Inclusione" le modalità e tempi di iscrizione e presentazione delle certificazioni ai sensi della legge n. 104 del 1992 e della legge n. 170 del 2010 per gli alunni e alunne rispettivamente con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento le quali sono consegnate all'istituzione scolastica subito dopo l'iscrizione e comunque entro il 20 febbraio 2020.

La certificazione di disabilità è rinnovata al cambio di grado di istruzione (primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado o formazione professionale). La certificazione accertante il disturbo specifico di apprendimento è rinnovata al cambio di ciclo scolastico (dal I ciclo al II ciclo di istruzione o formazione professionale).

Ritenuto che in considerazione dei tempi sopra detti gli eventuali rinnovi sono stati valutati e disposti dai competenti servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari e enti eventualmente accreditati e convenzionati precedentemente alla grave situazione emergenziale che ha determinato le inevitabili misure di rallentamento dell'attività al fine di prevenire il diffondersi della pandemia.

Preso atto che l'attuale fase emergenziale ha visto però il riprendere progressivo di tutte le attività sanitarie e assistenziali dei Servizi specialistici a favore dell'età evolutiva pur con l'adozione delle previste misure di tutela sanitaria;

si ritiene, a supporto delle azioni di integrazione e inclusione scolastica, comunque opportuno invitare tutte le istituzioni scolastiche e formative di ogni ordine e grado a:

- garantire il diritto allo studio degli alunni e alunne, studenti e studentesse con disabilità (L. 104/92 e L.P. 8/2003) o con DSA (L. 170/2010) nelle forme didattiche previste dalle normative vigenti adoperandosi affinché siano assicurati i supporti e i sostegni già precedentemente previsti e per i quali sia stata già presentata richiesta di valutazione finalizzata al rinnovo dell'accertamento ai competenti Servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari o Enti accreditati e convenzionati in detto ambito;
- adoperarsi perché la famiglia o l'esercente la responsabilità genitoriale provveda a produrre, all'istituzione scolastica e formativa, il rinnovo dell'accertamento di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (L. 104/92 e L.P. 8/2003) o di disturbo specifico di apprendimento DSA (L. 170/2010) nel più breve tempo possibile, e comunque non oltre il termine dell'a.s. 2020/2021, senza che nel frattempo questo determini discontinuità nell'assistenza, nel sostegno e nell'applicazione delle previste misure compensative e dispensative.

La competente struttura del Dipartimento istruzione e cultura avrà cura di monitorare attraverso l'anagrafe studenti SAA l'inserimento delle certificazioni da parte delle Istituzioni scolastiche e formative e la validità delle medesime nonché di garantire le risorse professionali dedicate laddove

previste.

Pertanto

- visto il protrarsi delle misure di prevenzione dell'attuale fase di emergenza sanitaria da Covid 19
- assunto per le vie brevi il parere favorevole dei servizi specialistici dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari;
- vista la legge n. 170/ 2010 in materia di DSA e scuola
- vista l'Accordo Stato Regioni rep. atti n. 140/CSR del 25 luglio 2012
- vista la Legge provinciale n. 14/2011
- vista la Legge n. 104/1992 per la parte riguardante l'inclusione scolastica
- vista la Legge provinciale n. 8/2003 articolo 4, c. 4

IL DIRIGENTE GENERALE

determina

1. di prevedere che non intervenga discontinuità nell'applicazione delle previste misure compensative e dispensative come individuate nel P.E.P. (progetto educativo personalizzato), in caso di certificazioni L. 170/2020 - DSA (rilasciate dai servizi specialistici di Neuropsichiatria Infantile o Psicologia clinica dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari o enti accreditati e convenzionati in tale ambito) per le quali è previsto il rinnovo in ragione del cambio di ciclo scolastico dello studente/studentessa, sino a presentazione, da parte della famiglia o l'esercente la responsabilità genitoriale del nuovo accertamento e relativa certificazione di disturbo specifico di apprendimento DSA (L. 170/2010) che dovrà avvenire nel più breve tempo possibile, e comunque entro il termine dell'a.s. 2020/2021;
2. di prevedere che non intervenga discontinuità nell'applicazione nell'assistenza, nel sostegno e nell'applicazione delle previste misure compensative e dispensative come individuate nel P.E.I. (progetto educativo individualizzato), in caso di certificazioni L. 104/1992 - disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (rilasciate dai servizi specialistici di Neuropsichiatria Infantile o Psicologia clinica dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari o enti accreditati e convenzionati in tale ambito) per le quali è previsto il rinnovo in ragione del cambio di grado scolastico o formativo dello studente/studentessa, sino a presentazione da parte della famiglia o l'esercente la responsabilità genitoriale, del nuovo accertamento e relativa certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (L. 104/1992 e L.P. 8/2003) che dovrà avvenire nel più breve tempo possibile e comunque entro il termine dell'a.s. 2020/2021;
3. di demandare ai responsabili delle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie l'attuazione di quanto previsto ai punti 1 e 2, adoperandosi affinché la famiglia o l'esercente la responsabilità genitoriale provveda a produrre all'istituzione scolastica e formativa il rinnovo dell'accertamento di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (L. 104/92 e L.P. 8/2003) o accertamento di disturbo specifico di apprendimento DSA (L. 170/2010) nel più breve tempo possibile, e comunque entro il termine dell'a.s. 2020/2021, senza che nel frattempo questo determini discontinuità nell'assistenza, nel sostegno e/o nell'applicazione delle previste misure compensative e dispensative;

4. di dare atto che la competente struttura del Dipartimento istruzione e cultura avrà cura di monitorare attraverso l'anagrafe studenti SAA l'inserimento delle certificazioni da parte delle Istituzioni scolastiche e formative e la validità delle medesime nonché di garantire le risorse professionali dedicate laddove previste;
5. di dare atto che il presente provvedimento non comporta ulteriori spese a carico del bilancio provinciale

Non sono presenti allegati parte integrante

IL DIRIGENTE GENERALE
Roberto Ceccato