



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola

Ufficio esami di Stato ed abilitazioni professionali

Via Gilli n. 3 – 38121 Trento

T +39 0461 491357 - 4300

pec serv.perscuola@pec.provincia.tn.it

@ serv.perscuola@provincia.tn.it

@ esami.monitoraggioparita@provincia.tn.it

web www.provincia.tn.it

web www.vivoscuola.it

Spett.li

Istituti di Istruzione secondaria di II grado a
carattere statale e paritario

Centri EDA

Istituzioni formative paritarie:

- Enaip Trentino sedi di:

- Tione
- Varone
- Villazzano

- Istituto G. Veronesi

- Istituto Artigianelli

- Università Popolare Trentina

- Opera Armida Barelli

- Fondazione Edmund Mach

- Centromoda Canossa

Istituti di formazione professionale

- alberghiero di Levico

- alberghiero di Rovereto

- servizi alla persona e del legno "S. Pertini" di
Trento

e, p.c.

Ispettori incaricati del secondo ciclo

dott.ssa Matilde Carollo

dott. ssa Marina Poian

Dirigente del Servizio Istruzione

dott.ssa Monica Zambotti

LORO SEDI

S166/2022/ 26.9-2021-21 / FRC-gc

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo. Negli esemplari cartacei segnatura di protocollo in alto a destra (da citare nella risposta).

Oggetto: Indicazioni e strumenti operativi a supporto degli esami degli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazione di svantaggio (BES).Sessione 2021-2022.

Gentili tutti,

La recente Ordinanza Ministeriale n. 65 del 14 marzo 2022 del Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni per lo svolgimento degli esami di Stato del II ciclo di istruzione e ha disciplinato, nel contempo, agli articoli 24 e 25 procedure e modalità di svolgimento delle prove d'esame degli studenti con disabilità e dei candidati con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

In particolare ha precisato che le prove d'esame con valore equipollente, secondo quanto stabilito dal Consiglio di classe dello studente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Al contrario una prova d'esame non equipollente svolta dagli studenti con disabilità e con DSA che hanno seguito un percorso didattico differenziato o che non partecipano agli esami, comporta il rilascio del solo attestato di credito formativo ai sensi dell'art. 20 comma 5 del Decreto legislativo n. 62 del 2017.

Elementi puntuali relativamente all'esame dei candidati con disabilità e con DSA vengono poi riportati nell'Ordinanza Ministeriale citata, in armonia con le disposizioni nazionali e provinciali sull'inclusione, sottolineando il necessario riferimento al PEI o al PDP (PEP per la normativa provinciale), a garanzia del percorso didattico seguito, per la predisposizione delle prove e lo svolgimento dell'esame di tali studenti.

In continuità con gli anni precedenti viene pertanto inviata la presente nota al fine di agevolare i lavori delle commissioni d'esame e, ferma restando la salvaguardia dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative, questo Servizio intende fornire alcune indicazioni operative che consentano una adeguata informazione alla Commissione e una migliore organizzazione degli esami di Stato.

Considerata la necessaria riservatezza delle informazioni da fornire alla Commissione d'esame, nello specifico al Presidente di commissione, unico soggetto esterno nella composizione della Commissione per la sessione d'esame 2021-2022, il documento del Consiglio di classe, **cd del 15 maggio**, deve prevedere la documentazione informativa relativa ai percorsi seguiti dagli studenti e studentesse con disabilità, DSA o altri Bisogni Educativi Speciali. Tale documentazione va allegata

in forma riservata con attenzione alle vigenti disposizioni del Garante in materia di diffusione dei dati personali e sensibili degli studenti recate dalla nota di data 21.032017 Prot. n. 10719.

Vengono pertanto messi a disposizione delle Istituzioni scolastiche e formative i seguenti schemi di documenti, già inviati nel 2021, opportunamente rivisti e adattati, anche in armonia con le recenti disposizioni nazionali sull'inclusione:

- indicazioni operative per gli esami di Stato per studenti con disabilità e correlato modello di relazione per la Commissione d'esame;
- indicazioni operative per gli esami di Stato per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e correlato modello di relazione per la Commissione d'esame;
- indicazioni operative per gli esami di Stato per studenti in situazione di svantaggio (BES) e correlato modello di relazione per la Commissione d'esame.

La documentazione approntata dal Consiglio di classe deve essere accurata anche nella previsione di svolgimento dell'esame.

In relazione ai candidati che presentano disabilità o DSA o Bisogni Educativi Speciali, si rende necessario garantire adeguate e dettagliate informazioni che possano consentire condizioni ottimali di svolgimento dell'esame e l'utilizzo degli strumenti compensativi e/o delle misure dispensative da adottare in base ai PEI o PEP definiti.

Per eventuali chiarimenti è possibile fare riferimento alle dirigenti con incarico ispettivo esami di Stato del secondo ciclo.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE

- dott.ssa Francesca Mussino -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

FRC-gc

ALLEGATI: n. 6

indicazioni operative esami secondo ciclo 104

relazione esami secondo ciclo 104

vademecum BES C

relazione BES C

vademecum DSA

relazione DSA