**Siti utili per l’AREA INCLUSIONE\_BES A\_B\_C**

Di seguito elenchiamo alcuni *link*, dove trovare interessanti spunti e materiale per le differenti aree BES, con indicazioni specifiche anche per la DDI:

* <https://www.lastampa.it/scienza/2021/06/11/news/ognuno-di-noi-e-diversamente-abile-1.40378682?fbclid=IwAR14vbvBFml0d_v4mbWG2gqUJwsuFFT3x2hNlkKZms_wNDZm-hvlTIiLBLI>
* [https://www.orizzontescuola.it](https://www.orizzontescuola.it/)
* [https://www.erickson.it](https://www.erickson.it/)
* <https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/quale-dad-per-bisogni-educativi-speciali>
* https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/didattica-a-distanza-con-dsa-un-binomio-complesso/
* https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/come-usare-bene-la-dad-con-alunni-con-bes/
* [https://www.vivoscuola.i](https://www.vivoscuola.it/)t
* http://www.rivistabricks.it/2020/12/14/n5-2020-book-libri-di-testo-e-materiali-didattici-dallopen-content-per-linclusione-agli-aggregatori-di-risorse/
* https://www.iprase.it
* https://www.iprase.tn.it/materiali-didattici/-/asset\_publisher/cx0tOWLDPX1y/content/riferimenti-e-materiali-utili-per-la-didattica-a-distanza-durante-l-emergenza-sanitaria-covid-19?inheritRedirect=false
* [http://www.odflab.unitn.it](http://www.odflab.unitn.it/)
* [https://aretepiattaforma.it](https://aretepiattaforma.it/)
* [https://www.ortofonologia.it](https://www.ortofonologia.it/)
* [www.aiutodislessia.net](http://www.aiutodislessia.net/)
* [www.lannaronca.it](http://www.lannaronca.it/)
* <https://www.palumboeditore.it/insiemeperlascuola/index_ddi.html>
* https://www.tecnicadellascuola.it/come-fare-didattica-a-distanza
* <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/didattica-a-distanza-opportunita-e-limiti>
* <https://www.canalescuola.it/images/stories/documenti_attivita>
* https://www.scarpellino.com/2020/03/17/miur-e-la-dad-indicazioni-operative-per-gli-alunni diversamente-abili-dsa-e-bes
* <http://dsatrentino.altervista.org/terza-edizione-tecnologie-per-la-scuola/>
* <http://dsatrentino.altervista.org/2020/10>
* [www.dislessia.org](http://www.dislessia.org/)
* [www.libroparlato.org](http://www.libroparlato.org/)
* [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org/)
* [www.anastasis.it](http://www.anastasis.it/)

Progetto Empatia Inclusa, La Comunicazione Empatica in ottica Inclusiva, Università di Catania

<http://www.empatiainclusa.it/>

Progetto Inclubembo 2.0, accessibilità e inclusione nella comunicazione, Università Ca’ Foscari di Venezia

<https://www.unive.it/pag/14024/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=9518&cHash=662796528a7ad71310a806ae469a3b73>

[Siti e collegamenti con t](http://www.mind4children.com/)esti utili

[www.mind4children.com](http://www.mind4children.com/)

<https://youtu.be/neVkJX65fR8>

Nuovo PEI. Materiale, reports e playlist incontri 2022

<https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/nuovo-pei/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5qKg-RQ9bQJeipz5qr1GDL14BSm5q4oO>

<https://issuu.com/edizionierickson/docs/report_osservazioni_interventi_4_dimensioni_160522?fr=sYWYxNTQ5MzIyMTQ>

La marcia della Prof.ssa Lucangeli e della Scienza Servizievole:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100076197867114>

Il Polo Tattile Multimediale, inaugurato nel 2008, offre un’esperienza straordinaria in un ambiente unico nel suo genere. Rappresenta la naturale estensione della  Stamperia Regionale Braille, la cui attività di integrazione sociale e culturale dei minorati della vista inizia circa quarant’anni prima con la realizzazione di riviste associative per conto dell’Unione Nazionale Italiana Ciechi e successivamente con la traslitterazione di testi editoriali in braille, Large Print (caratteri ingranditi per ipovedenti) testi in formato elettronico, svolgendo anche attività di consulenza, di progettazione accessibile e di forniture specializzate per Musei, Parchi Naturali, Enti Pubblici e Privati.

<https://www.polotattile.it/>

L'A.F.A.E. è un'Associazione di famiglie di soggetti audiolesi. E' stata costituita nel 1985 da un gruppo di genitori che hanno avvertito l'esigenza di unirsi per affrontare e cercare di contribuire alla soluzione dei molteplici problemi riguardanti le persone sorde. Attualmente risultano iscritti all'Associazione oltre 200 soci tra fondatori, ordinari, straordinari e sostenitori. Nel quadro della politica di integrazione dei servizi tra pubblico e privato, l' A.F.A.E. costituisce un importante punto di riferimento per quanto riguarda gli aspetti relativi all'integrazione scolastica e sociale delle persone sorde, con specifico riferimento alle problematiche dell'apprendimento e dello sviluppo delle potenzialità comunicativo-linguistiche.

<https://www.afaect.it/>

L’associazione Culturale “Guardastelle” nasce ad Acireale (CT) da un'idea di Paolo Filippini di creare una Scuola Teatrale per bambini e ragazzi, per consolidare le capacità espressive, migliorare la consapevolezza corporea, e potenziare le funzioni cognitive.

<https://www.guardastelle.org/>

Universal Design for Learning

<https://udlguidelines.cast.org/>

Metodo Robomate per bambini e ragazzi con autismo

[https://www.blabs.eu/blog/post/118437/il-metodo-robomate#:~:text=Il%20metodo%20RoboMate%20%C3%A8%20utile,ai%20bambini%20e%20ai%20ragazzi](../../../media/fulvio/Lexar/nuovo%20materiale%20INCLUSIONE_SITO_22/PER%20SITO%20da%20aggiornare%202022/_blank).

Articolo sulla teoria di integrazione sensoriale di Bressan

<https://qi.hogrefe.it/rivista/la-teoria-di-integrazione-sensoriale-di-jean-ayres/>

e associazione italiana integrazione sensoriale

<https://www.sens-is.it/>

Link utili per **Universal Design for Learning**

<https://www.cast.org/>

<https://www.cast.org/impact/universal-design-for-learning-udl>

<https://www.erickson.it/it/autori/andrea-canevaro>