

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: STORIA - PRIMO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel PRIMO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del PRIMO BIENNIO
1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente; utilizza fonti ed è soggetta a continui sviluppi.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • osservare e riferire cambiamenti notati su cose e persone legate all'esperienza personale; • ricostruire attraverso immagini, oggetti, simboli, eventi o fatti vissuti; • avviarsi alla conoscenza dei diversi tipi di fonti storiche per ricostruire a posteriori semplici eventi; • intuire il concetto di documento come testimonianza fondamentale per la ricostruzione storica. 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • i cambiamenti del tempo su di sé, sugli altri, sulle cose e sulla realtà circostante; • l'importanza e le funzioni dei vari tipi di documento e della testimonianza; • l'utilizzo del documento quale fonte d'informazione per la ricostruzione di avvenimenti passati.
2. Comprendere fenomeni relativi al passato e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissuti, riconoscerne i rapporti di successione e contemporaneità.	L'alunno è in grado di saper cogliere negli eventi i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> • successione; • ciclicità; • contemporaneità tra azioni e situazioni; • irreversibilità. 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prima / dopo ▪ prima / ora ▪ prima / dopo/ infine ▪ ieri / domani Pone in sequenza eventi appena trascorsi e li ordina in successione cronologica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ eventi ▪ momenti principali della giornata ▪ giorni della settimana ▪ mesi ▪ stagioni ▪ anno <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta in modo simbolico eventi che si ripresentano ciclicamente: Natale,

		<p>compleanno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta azioni contemporanee dell'ambiente scolastico e familiare e utilizza in modo appropriato i termini che ne esprimono la corrispondenza temporale (mentre, nello stesso tempo, contemporaneamente). • Ricostruisce vicende, ponendo nella giusta successione le immagini che le raffigurano. • Sa calcolare la durata di un evento, utilizzando l'orologio. • Elabora il concetto di età (propria e dei famigliari). • Riordina cronologicamente le varie età e le inserisce sulla linea del tempo. • Comprende che la successione cronologica è irreversibile.
<p>3. Comprendere fenomeni relativi al passato e collocare nel tempo fatti personali e non e saper coglierne alcune relazioni.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e riferire cambiamenti notati su cose e persone legate all'esperienza personale; • distinguere durata oggettiva e soggettiva; • distinguere la differenza tra tempo percepito e cronologico; • distinguere tra: <ul style="list-style-type: none"> ▪ fatti del presente e fatti del passato ▪ fatti reali e fatti immaginari. • Individuare le relazioni di causa- effetto. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intuitivamente durata di determinati avvenimenti vissuti; • i cambiamenti del tempo su di sé, sugli altri, sulle cose e sulla realtà circostante.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del PRIMO BIENNIO
<p>1. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</p> <p>2. Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica.</p> <p>3. Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.</p> <p>4. Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica anche in rapporto a culture diverse.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e riflettere sulle principali regole di comportamento da tenere a scuola; • conoscere, accettare e relazionarsi con adulti e compagni; • rispettare le più importanti regole di convivenza e cooperazione all'interno della scuola, della scuola e di gruppi; • conoscere, rispettare e riflettere sulle principali regole di comportamento da tenere sia a scuola sia fuori dalla scuola; • intervenire nelle conversazioni, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri; • maturare la consapevolezza di appartenere ad un gruppo; • assumere incarichi, rispettando le regole. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le regole di comportamento da tenere a scuola in classe e durante le uscite; • compiti e ruoli delle persone presenti nella scuola, nella famiglia e nel gruppo; • alcune forme della società: <ul style="list-style-type: none"> ▪ famiglia ▪ scuola ▪ quartiere/frazione ▪ città ▪ paese ▪ gruppi sportivi