

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: LINGUA ITALIANA – PRIMO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel PRIMO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del primo BIENNIO	CONOSCENZE al termine del primo BIENNIO
1. Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni; comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi; • esprimere in modo chiaro, coerente il proprio pensiero; • partecipare rispettando il proprio turno di intervento; • individuare gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi, azioni in successioni temporali, rapporti di causa-fatto-conseguenza); • sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione e mantenerle per periodi progressivamente più lunghi. 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi basilari dell'ascolto; • le modalità che regolano la conversazione.
2. Leggere, analizzare e comprendere testi.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto e scorrevole; • cogliere informazioni da semplici testi di vario genere; • usare in senso anticipativo titolazione, immagini e didascalie; • riconoscere le principali caratteristiche di un testo narrativo, descrittivo e poetico. 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • modalità di lettura silenziosa e ad alta voce; • la struttura del testo narrativo (inizio-sviluppo-conclusione), descrittivo e poetico (rime e assonanze); • l'importanza grafica del testo (immagini, didascalie...).
3. Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • scrivere in stampato e in corsivo, con grafia e impaginazione corrette; • associare correttamente fonema e grafema; 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • la correttezza grafica delle parole;

	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere autonomamente rispettando la morfologia, la concordanza e l'ordine delle parole; • narrare semplici esperienze personali rispettando la successione temporale e l'ordine logico; • scrivere semplici descrizioni di oggetti, animali, persone; • scrivere filastrocche seguendo un modello dato. 	<ul style="list-style-type: none"> • la struttura di base del testo narrativo, descrittivo e poetico.
<p>4. Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare le principali convenzioni ortografiche (tranne le eccezioni); • riconoscere e usare i principali segni di punteggiatura; • riconoscere la frase dalla non frase; • riconoscere in una frase semplice: nomi, articoli, azioni e qualità; • mettere in relazione predicati e soggetti in modo logico. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la divisione in sillabe; • digrammi e trigrammi; • apostrofo, accento, doppie, lettera maiuscola; • avvio all'uso dell' "H"; • i principali segni di punteggiatura (punto fermo, virgola, punto interrogativo e punto esclamativo); • la struttura minima di una frase e successive espansioni; • un lessico sufficientemente adeguato alla produzione orale e scritta; • nomi, articoli, azioni e qualità.