

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: LINGUE COMUNITARIE - PRIMO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel PRIMO biennio, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del PRIMO BIENNIO
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una semplice comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto. <p align="center">COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici informazioni su argomenti relativi all' area semantica del sé. • Comprendere il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni relative alle routine scolastiche. • Associare semplici parole con la relativa immagine. <p align="center">COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associare a semplici parole l'immagine corretta. • Comprendere semplici informazioni su argomenti noti. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I suoni della lingua straniera. • Il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, dei giochi, della routine scolastica e degli oggetti scolastici, degli animali, dei cibi, dei colori e dei numeri (entro il 20).
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti</p>	<p>L'alunno, nella PRODUZIONE ORALE, è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripetere messaggi memorizzati e drammatizzazioni. • Ripetere lessico e strutture della routine quotidiana (saluti, semplici indicazioni) • Rispondere a semplici domande in modo adeguato. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I suoni della lingua straniera. • Il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, dei giochi, della routine scolastica e degli oggetti scolastici, degli animali, dei cibi, dei colori e

digitali.

- Porre semplici domande su argomenti noti.

- dei numeri (entro il 20).
- Semplici canzoni e filastrocche.