

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: **RELIGIONE- PRIMO** biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel PRIMO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del PRIMO BIENNIO
<p><b>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nell'amicizia con i compagni il modo migliore per stare insieme</li> <li>• Individuare i simboli di amicizia all'interno di racconti biblici</li> <li>• Riconoscere attraverso il racconto biblico la creazione come dono di Dio</li> <li>• Saper discriminare gesti di rispetto e non nei confronti della natura</li> <li>• Conoscere momenti di vita quotidiana dell'infanzia di Gesù</li> <li>• Conoscere la vita di Gesù narrata dal Vangelo all'interno di coordinate spazio-temporali</li> <li>• Riconoscere che, per la religione cristiana, Gesù è colui che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio attraverso parole e opere (parabole e miracoli)</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola come ambiente di scoperta e di incontro</li> <li>• I simboli di amicizia nella Bibbia</li> <li>• Il Creato, dono di Dio</li> <li>• Gesti di rispetto nei confronti della natura</li> <li>• San Francesco, testimone d'amore nei confronti della natura</li> <li>• La vita quotidiana di Gesù</li> <li>• Gli aspetti geografici e naturali del Paese di Gesù</li> <li>• Parole e opere di Gesù</li> </ul>

<p><b>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la specificità dell'ora di religione all'interno della scuola</li> <li>• Cogliere i segni della festa nell'ambiente in cui vive</li> <li>• Individuare i segni cristiani del Natale e dell'Avvento</li> <li>• Conoscere che l'Avvento è un tempo di attesa del Natale, preannunciato dai profeti</li> <li>• Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù</li> <li>• Riconoscere i segni del risveglio della natura in primavera</li> <li>• Individuare i segni cristiani della Pasqua</li> <li>• Conoscere gli episodi relativi alla passione e morte di Gesù</li> <li>• Individuare la chiesa come luogo di incontro dei cristiani</li> <li>• Saper distinguere la chiesa da altri edifici sacri</li>   <li>• Conoscere la differenza tra chiesa-edificio e Chiesa - comunità</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti della vita scolastica</li> <li>• I contenuti dell'ora di religione</li> <li>• I segni della festa</li> <li>• I segni della festa cristiana del Natale</li> <li>• Il racconto di Natale</li> <li>• L'annuncio dei profeti e compimento della promessa</li> <li>• I segni della primavera come rinascita</li> <li>• I segni della festa cristiana della Pasqua</li> <li>• Gli episodi relativi alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù</li> <li>• La chiesa come edificio</li> <li>• La Chiesa come comunità di credenti</li> <li>• L'esistenza di altri edifici di culto</li> </ul>
<p><b>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel testo della Bibbia il racconto della creazione</li> <li>• Riconoscere nei Vangeli la fonte della storia di Gesù</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Vangelo come il libro della storia di Gesù</li> <li>• la Bibbia come libro sacro dei cristiani</li> </ul>

<b>strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</b>		
<b>4.Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che l'incontro con persone e situazioni nuove può essere occasione per la propria crescita.</li> <li>• Conosce la "regola d'ora"</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sua unicità</li> <li>• Modalità di relazioni positive</li> </ul>