

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: lingue comunitarie - SECONDO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel SECONDO biennio, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del secondo BIENNIO	CONOSCENZE al termine del secondo BIENNIO
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno alla fine del biennio è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un semplice testo riferito a un contesto conosciuto. <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende informazioni su argomenti relativi alla vita scolastica e ad interessi personali. Comprende il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni relativi al sé e alla vita quotidiana. Con l'aiuto di disegni o fotografie comprende lo svolgimento logico del testo ascoltato. Comprende semplici testi descrittivi. <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende saluti ed auguri in comunicazioni scritte. Comprende semplici frasi descrittive. Comprende brevi testi inerenti all'ambito personale. Abbina in maniera corretta immagini e didascalie oppure domande e risposte. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, degli animali, dei cibi, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi personali, dello sport e dei numeri (entro il 100).
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ripete messaggi memorizzati e drammatizzazioni. Risponde a semplici domande in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> I suoni della lingua straniera. Il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, degli animali, dei cibi, della vita

<p>quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula semplici domande relative alla routine scolastica. • Chiede e fornisce semplici informazioni personali. 	<p>scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi personali, dello sport e dei numeri (entro il 100).</p>
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partendo da un modello dato, produce un semplice messaggio di auguri, di invito, di saluti e di informazioni personali. • Partendo da un modello dato, descrive cose o persone attinenti alla vita scolastica in maniera semplice. • Completa e riordina frasi, dialoghi e semplici testi. 	<p>L'alunno riproduce per iscritto seguendo un modello dato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e dei numeri (entro il 100).