

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: GEOGRAFIA - TERZO biennio del primo ciclo_ QUINTO ANNO SP

RiconoscereNZE e ABILITÀ da promuovere nel TERZO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del TERZO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del TERZO BIENNIO
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, utilizzare e confrontare le informazioni delle diverse carte geografiche. • Orientarsi e muoversi nello spazio con l'utilizzo di carte di diverso tipo. • Riconoscere sistemi grafici di diverso tipo e cartogrammi che elaborano i dati statistici. • Riconoscere le carte geografiche a diversa scala, numerica e grafica. • Riconoscere i principali elementi che distinguono le carte fisiche, politiche, tematiche... • Localizzare sulla carta fisica e politica l'Italia e le sue regioni anche all'interno del continente europeo • Proporre itinerari di viaggio con analisi di tappe sulla carta. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I simboli essenziali del linguaggio specifico (uso del colore e dell'intensità del tratteggio; delle forme e delle dimensioni, ecc.); • I diversi tipi di carte geografiche: mappe, piante, carte stradali... • Grafici e tabelle • Scala grafica e/o numerica. • Caratteristiche della carta fisica e politica dell'Italia e delle sue regioni.
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: Riconoscere le modificazioni apportate</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche del territorio e gli elementi naturali e antropici. • Riconoscere e mettere in relazione le risorse che hanno favorito la presenza dell'uomo sul territorio. • Riconoscere e riflettere sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni hanno avuto o possono avere sul territorio. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nel paesaggio i segni dell'attività dell'uomo. • La relazione tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. • Alcune evidenti modifiche apportate dall'uomo sul territorio utilizzando strumenti di varia tipologia (cartografica, fotografica...). • Le trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.

<p>nel tempo dall'uomo sul territorio.</p>		
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropica, economica, politica, ecc.).</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali elementi dello spazio fisico e le loro relazioni con la vita e le attività dell'uomo. • Riconoscere alcuni elementi riferiti alla popolazione, alle comunicazioni, all'economia italiana. • Riconoscere l'organizzazione dello Stato e l'Italia in Europa. • Riconoscere i principali elementi che caratterizzano le regioni italiane attraverso l'analisi del territorio, delle zone climatiche, l'organizzazione amministrativa, le attività produttive.. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani • La distribuzione dei principali elementi fisici e antropici del territorio italiano. • L'Italia: la popolazione, il lavoro, le comunicazioni. • L'organizzazione dello Stato (in modo essenziale e schematico) • L'Italia in Europa. • Analisi del territorio, zone climatiche, popolazione e ambiente, attività economiche, vie di comunicazione • Alcune regioni italiane (Nord, Centro, Sud)
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore di un comportamento corretto verso il proprio ambiente. • Osservare e riflettere sul valore positivo o negativo delle trasformazioni operate dall'uomo sul territorio. • Riconoscere i principali problemi ecologici attuali 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di un comportamento corretto nei confronti dell'ambiente per tutelarne l'integrità. • L'impatto positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo, possono avere sull'ambiente. • Comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia, calore.