

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: RELIGIONE – TERZO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel TERZO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del TERZO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del TERZO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del TERZO BIENNI
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il significato dei termini religione e senso religioso, religione naturale e religione rivelata • Conoscere la pluralità culturale e religiosa che caratterizza il contesto in cui vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. • Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. • Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. • Costruire la carta d'identità di Gesù • Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio. • Individua le caratteristiche principali delle prime comunità cristiane, in particolare la vita di San Pietro e di San Paolo 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il significato del concetto di religione e del senso religioso, di religione naturale e rivelata • Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. • Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro. • La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni. • Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. • Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza ...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio. • Alcuni episodi della vita di San Paolo e di San Pietro

<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere riti, preghiere e luoghi di culto • Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio. • Individuare le parti principali della chiesa • riconosce le caratteristiche dei principali stili architettonici dei luoghi di culto cristiani • riconoscere alcuni santi presenti nelle chiese del territorio dagli attributi iconografici • le funzioni delle catacombe e i segni iconografici 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza. • Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio • i nomi degli spazi in cui è divisa la chiesa • i nomi e le caratteristiche essenziali dei principali stili architettonici • le caratteristiche iconografiche che identificano i Santi nell'arte • le catacombe e i simboli religiosi raffigurati
<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio. • Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione. • Individuare nel testo alcuni generi letterari • Denominare ed attribuire correttamente i testi sacri alle rispettive grandi religioni • Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza • La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità • i principali generi letterari presenti nella Bibbia • i nomi dei vari testi sacri delle principali religioni • Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni

<p>4.Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). • Comprendere le novità delle norme morali del cristianesimo in rapporto con l'Impero Romano • conoscere riti, preghiere e luoghi di culto di religioni diverse • contestualizzare le persecuzioni dei cristiani sotto L'Impero Romano • riconoscere nell'Editto di Milano la concessione della libertà di culto 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). • Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo. • Espressioni religiose diverse • le persecuzioni dei cristiani dei primi secoli • il valore della libertà di culto
---	--	--