

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: LINGUE COMUNITARIE - QUARTO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel QUARTO biennio, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del QUARTO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del QUARTO BIENNIO
<p><b>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sfruttare le proprie conoscenze, attraverso il contesto e le conoscenze lessicali, per cogliere i contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto anche parzialmente conosciuto, purché le persone parlino chiaramente anche se in modo abbastanza veloce.</li> </ul> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende informazioni chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e interessi personali</li> <li>Comprende semplici istruzioni e messaggi</li> <li>Comprende e segue elementi essenziali di comunicazioni registrate, telefoniche o visive su argomenti noti, riconoscendo il significato globale e dettagliato, quando richiesto</li> </ul> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la semplice descrizione di eventi, l'espressione di sensazioni, sentimenti e opinioni</li> <li>Comprende semplici testi descrittivi, narrativi, pubblicitari, musicali ed epistolari</li> <li>Coglie il significato di parole nuove deducendola dal contesto, relativamente ad argomenti che si riferiscono al campo di interesse</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La fonetica di base</li> <li>Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente</li> <li>Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti</li> <li>Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere</li> </ul> <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale</li> <li>Il tempo presente</li> <li>I pronomi personali complemento</li> <li>I verbi modali</li> <li>I partitivi</li> <li>I casi e le preposizioni</li> <li>I tempi passato e futuro</li> <li>Le preposizioni di tempo e di luogo</li> <li>I gradi dell'aggettivo</li> <li>I principali proposizioni secondarie</li> <li>La struttura della frase affermativa, negativa,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende elementi essenziali di un testo scritto, riconoscendone il significato globale e dettagliato, quando richiesto.</li> </ul>	<p>interrogativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le "cinque W"</li> <li>• Gli aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>• Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media</li> </ul>
<p><b>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e cogliere il significato generale di un messaggio orale</li> <li>• Condurre una conversazione su argomenti di interesse e di vita quotidiana</li> <li>• Rispondere a domande in modo comprensibile e autonomo</li> <li>• Formulare semplici domande per trovare soluzioni ai propri bisogni</li> <li>• Chiedere e dà informazioni personali</li> <li>• Riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove</li> <li>• Confrontare modelli di civiltà e di culture diverse</li> <li>• Esprimere semplici opinioni su ciò che vede, sente e sperimenta.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonetica di base</li> <li>• Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente</li> <li>• Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti</li> <li>• Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere</li> </ul> <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale</li> <li>• Il tempo presente</li> <li>• I pronomi personali complemento</li> <li>• I verbi modali</li> <li>• I partitivi</li> <li>• I casi e le preposizioni</li> <li>• I tempi passato e futuro</li> <li>• Le preposizioni di tempo e di luogo</li> <li>• I gradi dell'aggettivo</li> <li>• Le principali proposizioni secondarie</li> <li>• La struttura della frase affermativa, negativa, interrogativa</li> <li>• Le "cinque W"</li> <li>• Gli aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>• Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana,</li> </ul>

		attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media
<p><b>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive in modo corretto cose, persone ed informazioni personali riguardanti la propria quotidianità</li> <li>• Racconta fatti, esperienze, sentimenti, progetti</li> <li>• Redige brevi annunci</li> <li>• Scrive lettere personali, su traccia fornita dall'insegnante</li> <li>• E' in grado di comunicare utilizzando nuovi media</li> <li>• Utilizza in modo autonomo diversi registri linguistici a seconda della situazione</li> <li>• Riconosce i propri errori in modo consapevole e li corregge</li> <li>• Sa usare il dizionario</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fonetica di base</li> <li>• Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente</li> <li>• Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti</li> <li>• Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere</li> </ul> <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale</li> <li>• Il tempo presente</li> <li>• I pronomi personali complemento</li> <li>• I verbi modali</li> <li>• I partitivi</li> <li>• I casi e le preposizioni</li> <li>• I tempi passato e futuro</li> <li>• Le preposizioni di tempo e di luogo</li> <li>• I gradi dell'aggettivo</li> <li>• Le principali proposizioni secondarie</li> <li>• La struttura della frase affermativa, negativa, interrogativa</li> <li>• Le "cinque W"</li> <li>• Gli aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>• Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media.</li> </ul>