

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: LINGUE COMUNITARIE - QUARTO biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel QUARTO biennio, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

| COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO | ABILITÀ al termine del QUARTO BIENNIO | CONOSCENZE al termine del QUARTO BIENNIO |
|---|---|--|
| <p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sfruttare le proprie conoscenze, attraverso il contesto e le conoscenze lessicali, per cogliere i contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto anche parzialmente conosciuto, purché le persone parlino chiaramente anche se in modo abbastanza veloce. <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende informazioni chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e interessi personali Comprende semplici istruzioni e messaggi Comprende e segue elementi essenziali di comunicazioni registrate, telefoniche o visive su argomenti noti, riconoscendo il significato globale e dettagliato, quando richiesto <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la semplice descrizione di eventi, l'espressione di sensazioni, sentimenti e opinioni Comprende semplici testi descrittivi, narrativi, pubblicitari, musicali ed epistolari Coglie il significato di parole nuove deducendola dal contesto, relativamente ad argomenti che si riferiscono al campo di interesse | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> La fonetica di base Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale Il tempo presente I pronomi personali complemento I verbi modali I partitivi I casi e le preposizioni I tempi passato e futuro Le preposizioni di tempo e di luogo I gradi dell'aggettivo I principali proposizioni secondarie La struttura della frase affermativa, negativa, |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende elementi essenziali di un testo scritto, riconoscendone il significato globale e dettagliato, quando richiesto. | <p>interrogativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le "cinque W" • Gli aggettivi e pronomi possessivi • Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media |
| <p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e cogliere il significato generale di un messaggio orale • Condurre una conversazione su argomenti di interesse e di vita quotidiana • Rispondere a domande in modo comprensibile e autonomo • Formulare semplici domande per trovare soluzioni ai propri bisogni • Chiedere e dà informazioni personali • Riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove • Confrontare modelli di civiltà e di culture diverse • Esprimere semplici opinioni su ciò che vede, sente e sperimenta. | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fonetica di base • Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente • Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti • Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale • Il tempo presente • I pronomi personali complemento • I verbi modali • I partitivi • I casi e le preposizioni • I tempi passato e futuro • Le preposizioni di tempo e di luogo • I gradi dell'aggettivo • Le principali proposizioni secondarie • La struttura della frase affermativa, negativa, interrogativa • Le "cinque W" • Gli aggettivi e pronomi possessivi • Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, |

| | | |
|--|--|--|
| | | attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media |
| <p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive in modo corretto cose, persone ed informazioni personali riguardanti la propria quotidianità • Racconta fatti, esperienze, sentimenti, progetti • Redige brevi annunci • Scrive lettere personali, su traccia fornita dall'insegnante • E' in grado di comunicare utilizzando nuovi media • Utilizza in modo autonomo diversi registri linguistici a seconda della situazione • Riconosce i propri errori in modo consapevole e li corregge • Sa usare il dizionario | <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fonetica di base • Il lessico relativo a sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle esperienze ed alle sensazioni personali, ai viaggi, allo sport e all'ambiente • Il lessico relativo alle materie curriculari coinvolte in sperimentazioni CLIL ove presenti • Gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere <p><u>Strutture linguistiche/grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale • Il tempo presente • I pronomi personali complemento • I verbi modali • I partitivi • I casi e le preposizioni • I tempi passato e futuro • Le preposizioni di tempo e di luogo • I gradi dell'aggettivo • Le principali proposizioni secondarie • La struttura della frase affermativa, negativa, interrogativa • Le "cinque W" • Gli aggettivi e pronomi possessivi • Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media. |