

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: SCIENZE MOTORIE - **QUARTO** biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel **QUARTO** BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine del QUARTO BIENNIO	CONOSCENZE al termine del QUARTO BIENNIO
<p><b>1. Essere consapevoli del proprio processo di crescita e sviluppo</b>  <b>Riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata, dimostrando di aver acquisito una soddisfacente sensibilità propriocettiva.</li> <li>• Dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</li> </ul>
<p><b>2. Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando:</b>  <b>di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo;</b>  <b>di utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata;</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso percettive.</li> <li>• Utilizzare con disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici; applicarsi su alcuni grandi attrezzi della palestra.</li> <li>• Inventare movimenti con piccoli attrezzi</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività che esercitano capacità condizionali (forza, rapidità e resistenza) e coordinative speciali (equilibrio, ritmo, orientamento spazio-temporale,...).</li> <li>• Le potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo e possibilità di utilizzo di diversi materiali.</li> </ul>

<p><b>di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problemi di natura motoria.</b></p>	<p>su specifica richiesta.</p>	
<p><b>3.Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni ed avversari.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali.</li> <li>• Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive.</li> <li>• Utilizzare alcune modalità dell'espressione non verbale (espressione corporea e mimica).</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo.</li> <li>• Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</li> </ul>
<p><b>4.Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il linguaggio del corpo per comunicare stati d'animo e sentimenti.</li> <li>• Utilizzare modalità espressive efficaci anche attraverso forme di drammatizzazione.</li> <li>• Realizzare sequenze corrette di movimento in corrispondenza di strutture ritmiche.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di espressione corporea.</li> <li>• Elementi del linguaggio del corpo.</li> <li>• Elementi del linguaggio dei gesti.</li> </ul>
<p><b>5.Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</b></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevedere correttamente le conseguenze di un'azione motoria.</li> <li>• Svolgere operazioni di primo intervento in caso di piccoli infortuni.</li> <li>• Distribuire in modo adeguato il carico</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pericoli connessi alle attività motorie ed atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</li> <li>• Pericoli connessi a comportamenti stereotipati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive.</li> </ul>

	<p>motorio-sportivo e rispettare le pause di recupero.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo corretto spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo.</li><li>• Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione, attività motoria e sportiva e benessere psico-fisico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nozioni di igiene corporea, alimentare e comportamentale.</li><li>• Il concetto di sicurezza e di integrità fisica.</li><li>• Il concetto di salute.</li></ul>
--	--	--