

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – PRIMO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Area di apprendimento: **TECNOLOGIA - QUARTO** biennio del primo ciclo

CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel QUARTO BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento/apprendimento della programmazione annuale, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO

COMPETENZE al termine del PRIMO CICLO	ABILITÀ al termine della classe QUINTA	CONOSCENZE al termine della classe QUINTA
<p>1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le funzioni e il funzionamento di un artefatto e di una macchina; • saper elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti; • realizzare semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale, decodificando le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza; • utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi; • spiegare utilizzando un linguaggio specifico le tappe del procedimento e le modalità con le quali si è realizzato l'oggetto. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proprietà, caratteristiche, modalità di produzione di materiali e di oggetti comuni; • modalità di manipolazione dei materiali da utilizzare; • funzione e modalità di utilizzo in sicurezza di oggetti e utensili di uso comune; • simboli grafici e segnali di sicurezza; • semplici tecniche di rappresentazione grafica; • modalità per individuare le fasi di lavoro; • terminologia specifica delle aree trattate; • modalità di riutilizzo e riciclaggio dei materiali per promuovere strategie per il risparmio di materiali ed energia.
<p>2. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i principi di funzionamento di semplici e comuni tecnologie per un utilizzo consapevole; • riconoscere le caratteristiche dei dispositivi di uno più comune; • eseguire disegni di geometria piana; • eseguire rappresentazioni di semplici oggetti con proiezioni e assonometrie; • utilizzare terminologia corretta nelle relazioni scritte e orali; 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune; • le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento; • modalità e regole di rappresentazione dei solidi; • linguaggio e forme del disegno geometrico; • terminologia specifica; • principali software applicativi per lo studio con particolare riferimento alla videoscrittura e alle

<p>potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi; • scrivere e formattare testi; • utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento; • utilizzare la rete per informazione, comunicazione e ricerca; • organizzare la presentazione di ricerche in formato elettronico; • elaborare tabelle e rappresentazione dati utilizzando anche il foglio elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> • presentazioni; • semplici procedure di utilizzo di internet per ottenere dati, fare ricerche e comunicare.
<p>3. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere; • riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero; • leggere e interpretare le etichette o segnali di pericolo più comuni; • individuare e descrivere comportamenti corretti, finalizzati alla garanzia di uno stato di salute; • riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni (anche informatiche); • riconoscere le funzioni e il funzionamento di oggetti o i processi di produzione propri della tradizione locale; • esprimersi utilizzando la terminologia corretta. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche, potenzialità e modalità d'uso degli strumenti più comuni; • fonti di pericolo e procedure di sicurezza; • etichette e segnali di pericolo; • tecnologie e sistemi produttivi; • oggetti e processi inseriti nella storia locale; • procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.).
<p>CLIL La disciplina nella classe quinta viene svolta con la metodologia CLIL, nella classe prima SSPG viene svolto un modulo di 33 ore. Le conoscenze e le abilità vengono sviluppate utilizzando la lingua straniera, inglese. La valutazione si basa sul raggiungimento degli obiettivi disciplinari.</p>		