

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – SECONDO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Corso: CAT Disciplina: Diritto ed Economia - primo biennio del secondo ciclo

**CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel primo biennio del secondo ciclo, attraverso le attività di insegnamento della programmazione annuale,
in vista dell'acquisizione delle COMPETENZE previste al termine del primo biennio del secondo ciclo**

PREMESSA:

Entrambe le discipline (Diritto ed Economia politica) vengono illustrate utilizzando come mezzi di studio, oltre ai libri di testo, anche le principali fonti normative ed economiche.

Al termine dell'anno scolastico gli alunni dovranno dimostrare di aver raggiunto le abilità per utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica, ricostruire l'evoluzione della norma giuridica in rapporto allo sviluppo della società, individuare la struttura delle norme giuridiche e dei loro caratteri, riconoscere i diritti umani per contribuire a rispettarli, illustrare le caratteristiche dello Stato e i suoi elementi. Riconoscere il ruolo dello Stato nell'economia, i soggetti e gli oggetti e i sistemi economici. Individuare le relazioni tra beni, servizi e bisogni.

COMPETENZE al termine del primo BIENNIO SUPERIORE

In riferimento alle competenze dei Piani di Studio Provinciali le competenze giuridiche ed economiche da promuovere sono:

- 1-collocazione della esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- 2-riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Articolazione delle conoscenze e abilità

CONOSCENZE al termine del primo BIENNIO SUPERIORE

ABILITA' al termine del primo BIENNIO SUPERIORE

- 1) significato, funzione e vita della norma giuridica;
- 2) fonti normative e loro gerarchia
- 3) soggetti del diritto;
- 4) Costituzione italiana e cittadinanza. principi, libertà, diritti e doveri;
- 5) forme di Stato e di Governo;
- 6) lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione;
- 7) soggetti e fonti del diritto internazionale;
- 8) il processo di integrazione europea e il Governo dell'Europa;
- 9) categorie concettuali essenziali dell'economia;
- 10) fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (famiglie, imprese, Stato e resto del mondo);
- 11) tipi di sistemi economico;
- 12) i fattori della produzione e forme di mercato;
- 13) tipi di mercato e loro funzionamenti;
- 14) individuare gli aspetti essenziali collegati alla moneta e alla sua circolazione.

- 1) comprendere i concetti fondamentali e i termini chiave della disciplina giuridica economica;
- 2) utilizzare un linguaggio giuridico ed economico essenziale per destreggiarsi e per partecipare efficacemente nei molteplici ambiti sociali;
- 3) comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva;
- 4) distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura;
- 5) riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale degli Enti Locali;
- 6) identificare l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale della UE;
- 7) comprendere che i soggetti economici sono basati su relazioni fra i soggetti economici e si realizzano attraverso i flussi monetari e reali;
- 8) individuare e esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati;
- 9) descrivere i meccanismi che regolano il mercato dei beni;
- 10) descrivere il ruolo dello Stato come operatore economico , controllore e regolatore del sistema economico;
- 11) individuare gli aspetti essenziali collegati alla moneta e alla sua circolazione.

Prof. Santolo Castaldo
Prof.ssa Mariacarmela Smiriglia