

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – SECONDO CICLO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

Corso: Istituto Tecnico Economico – Disciplina - Economia Aziendale primo biennio – Secondo Ciclo

**CONOSCENZE e ABILITÀ da promuovere nel primo BIENNIO, attraverso le attività di insegnamento della programmazione annuale,
in vista dell’acquisizione delle COMPETENZE previste al termine del Primo BIENNIO SUPERIORE**

PREMESSA:

L’economia aziendale nel biennio ricercando una interazione feconda con le discipline della area comune consente un più solido rapporto, nel metodo e nei contenuti, tra scienze sociali ed economia con la cultura e identità del territorio trentino. Con la finalità di favorire un processo di apprendimento basato anche sulla capacità degli studenti di decodificare e rappresentare la realtà in cui vivono, il docente, in accordo ed in collaborazione con il consiglio di classe, promuove l’osservazione dei fenomeni collegati all’impresa, cogliendone anche gli aspetti giuridici, geografici, storici, culturali e antropici che connotano l’azienda intesa come “sistema aperto”.

A partire dal primo biennio l’economia aziendale si deve qualificare come un percorso didattico che contempla l’osservazione e l’analisi di alcuni fenomeni di natura economico-aziendale che caratterizzano il contesto territoriale locale, anche mediante lo studio di un semplice caso aziendale o la visita guidata di una piccola impresa o cooperativa operante nel campo artigianale, commerciale, dei servizi.

COMPETENZE al termine del Primo BIENNIO SUPERIORE

Riferimento alle competenze dei Piani di Studio Provinciali:

Nel primo biennio l’obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell’obbligo di istruzione. di seguito richiamate:

- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente.

Articolazione delle conoscenze e abilità

CONOSCENZE al al termine del Primo BIENNIO SUPERIORE	ABILITA' al termine del Primo BIENNIO SUPERIORE
<ul style="list-style-type: none">• Azienda come sistema.• Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione.• Elementi del sistema azienda.• Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione.• Quadro generale delle funzioni aziendali.• Quadro generale della gestione aziendale, delle rilevazioni e degli schemi di bilancio.• Settori in cui si articolano le attività economiche.• Processi di localizzazione delle aziende.• Tipologie di modelli organizzativi.• Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale.• Documenti della compravendita e loro articolazione.• Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita.• Documenti di regolamento degli scambi e loro tipologie.• Tecniche di calcolo nei documenti di regolamento degli scambi.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota.• Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le attività no profit.• Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione.• Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni.• Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio.• Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende.• Rappresentare la struttura organizzativa aziendale esaminando casi relativi a semplici e diverse tipologie di imprese.• Riconoscere modelli organizzativi di un dato di un dato contesto aziendale.