

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

<b>CORSO: Liceo Scientifico opzione Scienze applicate</b>
---

<b>DISCIPLINA: FILOSOFIA</b>
------------------------------

**PREMESSA:**

Lo studio della Filosofia nel Triennio del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate avrà tra le sue prime finalità quella del “pensare critico”: attraverso la storia della filosofia lo studente imparerà che pensare è articolare il pensiero, ed è anche tentare di rispondere a domande e a problemi, dunque è un “pensare concreto”. In tal modo, la filosofia diventa una disposizione, un'attitudine a ricondurre ogni nuovo sapere a ciò che già sappiamo adattandolo; questo vuol dire rendere significativi per gli studenti i contenuti del proprio apprendimento.

La disciplina filosofica servirà allo studente a dare unità al proprio sapere e alla propria identità personale, attraverso una formazione critica.

La modalità prevista per l'insegnamento della filosofia non potrà prescindere, così, dal dialogo maieutico, dalla testimonianza personale ed intellettuale, dal tenere sempre al centro il rapporto con la persona, dal mettere in relazione gli studenti con i problemi della storia della filosofia con l'esperienza che essi stessi hanno, ponendosi una domanda di senso.

Ciò comporterà la promozione della lettura dei testi filosofici e la loro interpretazione.

La centralità del testo filosofico è vista proprio alla luce di tale carattere formativo ed educativo dell'insegnamento di questa disciplina.

## COMPETENZE al termine del TRIENNIO

Lo studente sa:

1. Valorizzare il vissuto dello studente;
2. favorire il dialogo;
3. sviluppare il senso di apertura ad una prospettiva più ampia della realtà e della sua complessità;
4. la ricerca del senso di sé e del mondo;
5. interpretare il passato e il presente alla luce della comprensione delle teorie filosofiche;
6. esercitare l'arte del domandare come arte del pensare;
7. argomentare secondo la logica e il linguaggio della filosofia.

### Articolazione delle conoscenze e abilità

CONOSCENZE al al termine del SECONDO BIENNIO SUPERIORE	ABILITA' al termine del SECONDO BIENNIO SUPERIORE
<p><u>Terzo anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I mito; la filosofia naturalistica; il problema antropologico e il problema morale (i sofisti e Socrate);</li><li>• la scoperta della metafisica (Platone e Aristotele);</li><li>• a filosofia nell'età ellenistica;</li><li>• la filosofia cristiana.</li></ul> <p><u>Quarto anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La scienza moderna (umanesimo, neoplatonismo e naturalismo rinascimentali, magia, rivoluzione astronomica, Bacone, Cartesio, Galilei);</li><li>• il pensiero politico e giuridico moderno;</li><li>• il pensiero religioso della modernità;</li><li>• l'Illuminismo;</li><li>• Kant;</li><li>• il romanticismo e la prima crisi del moderno;</li><li>• l'idealismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere lo sviluppo storico delle teorie filosofiche, che comprendono aspetti di continuità e di discontinuità;</li><li>• cogliere analogie e differenze nelle risposte dei filosofi al medesimo problema;</li><li>• individuare, comprendere e sottoporre a critica i problemi che la filosofia ha affrontato e affronta e le soluzioni razionali elaborate;</li><li>• formulare le proprie idee in forma filosofica, utilizzando l'argomentazione e il lessico della disciplina;</li><li>• distinguere i caratteri del testo filosofico (nei suoi diversi stili) da quelli di altra natura;</li><li>• definire e comprendere termini e concetti del testo filosofico;</li><li>• individuare le tesi centrali, ricostruire il contesto del testo e ricondurre le tesi individuate al pensiero più generale dell'autore.</li></ul>

CONOSCENZE al al termine del QUINTO ANNO	ABILITA' al termine del QUINTO ANNO
<p><u>Quinto anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le reazioni all'hegelismo (sinistra hegeliana, Marx, Kierkegaard);</li> <li>• la crisi della civiltà occidentale: scacco della ragione e dissoluzione del soggetto (Schopenhauer, Nietzsche, Freud, la filosofia dell'esistenza);</li> <li>• positivismo e neopositivismo;</li> <li>• la filosofia analitica;</li> <li>• la filosofia della scienza contemporanea;</li> <li>• la riflessione contemporanea su società e politica (teoria critica della società, neocontrattualismo, personalismo, comunitarismo, percorsi dell'etica pubblica).</li> </ul>	<p>Capacità critica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sul loro significato, sul rapporto che hanno con l'esperienza umana;</li> </ul> <p>Capacità di problematizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'attitudine a problematizzare partendo da un contenuto dato</li> </ul> <p>Capacità discorsiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esercitare il controllo del discorso, attraverso l'utilizzo di procedure logiche ed argomentative.</li> </ul> <p>Flessibilità di pensiero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un pensiero flessibile che sappia individuare alternative possibili e sappia rapportarsi a modelli diversi di pensiero.</li> </ul> <p>Capacità relazionale ed autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far maturare soggetti autonomi e responsabili, ma aperti e disponibili alle relazioni interpersonali, basate sul rispetto e sulla tolleranza.</li> </ul> <p>Formazione culturale completa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far maturare la consapevolezza del proprio ruolo storico-sociale, attraverso l'impegno di scelte responsabili nello studio, nel lavoro, nella vita.</li> </ul>