

**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO – TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO**

CORSO: Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

DISCIPLINA: STORIA triennio

PREMESSA:

Lo studio della Storia nel Triennio del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate avrà come prima finalità quella di attribuire un ordine al divenire storico e di ricostruzione dei principali percorsi compiuti dalle varie civiltà fino ai tempi più attuali, così da comprendere in termini razionali l'esperienza umana nel tempo. Tali ricostruzioni saranno supportate dallo studio della Storia intesa come “scienza del contesto” in quanto esame critico di ciò che si presenta alla nostra attenzione e che contribuisce alla nostra conoscenza. In questo modo si seguirà l'indirizzo della recente storiografia, la quale insiste sul fatto che la Storia debba interessarsi a tutte le dimensioni dell'agire umano (economica, sociale, culturale, politica, demografica).

Pertanto, lo studente imparerà ad inserire gli eventi del passato in un contesto più ampio, fatto di molteplici elementi interconnessi tra loro.

La disciplina storica supporterà, dunque, la creazione di competenze trasversali utili alla comprensione delle complessità del mondo attuale. All'interno della Storia generale, la Storia locale contribuirà allo sviluppo della formazione culturale dello studente, del suo sentimento di appartenenza alla comunità ed al suo senso civico.

La modalità prevista per l'insegnamento della disciplina storica implicherà esperienze di tipo laboratoriale su fonti e documenti, lo sviluppo di un atteggiamento di comprensione delle differenze di storie e di identità, l'educazione al rispetto dell'altro come valori fondanti di comunità democratiche. L'insegnamento della Storia locale supporterà, dunque, relazioni ed intrecci di conoscenze che partono dal territorio e si aprono alla conoscenza del mondo globale.

COMPETENZE al termine del TRIENNIO

Lo studente sa:

1. Comprendere la complessità delle dimensioni degli eventi storici (economica, sociale, politica, culturale, demografica) e dei processi di trasformazione in una dimensione di successione cronologica e di confronto tra diverse aree geografiche e culturali;
2. riconoscere i processi che spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico;
3. saper utilizzare le fonti in un contesto guidato (laboratorio storico);

4. comprendere le interrelazioni tra la storia locale e gli eventi storici più ampi.

Articolazione delle conoscenze e abilità

CONOSCENZE al al termine del SECONDO BIENNIO SUPERIORE	ABILITA' al termine del SECONDO BIENNIO SUPERIORE
<p><u>Terzo anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• la rinascita delle città;• lo scontro tra potere politico e religioso;• il tramonto del medioevo;• le grandi trasformazioni dell'età moderna (scoperte geografiche, capitalismo, lo Stato monarchico, le società di antico regime). <p><u>Quarto anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• il tramonto dell'antico regime (il dispotismo illuminato; la crisi francese);• l'età delle rivoluzioni;• le caratteristiche del nazionalismo: dai «Risorgimenti» agli imperialismi);• la rivoluzione industriale;• la questione sociale;• i partiti di massa.	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni e saper leggere gli eventi alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite.• Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica storica.• Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro dello storico (cronologie, atlanti storici e geografici, raccolte di documenti, opere storiografiche, tavole sinottiche, bibliografie).• Saper usare modelli appropriati per inquadrare e periodizzare i diversi fenomeni storici (locali, regionali, nazionali, continentali, planetari).• Saper riconoscere, nei processi e nei fatti storici, le interazioni fra soggetti singoli e collettivi; gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi, ambientali.

CONOSCENZE al al termine del TERZO ANNO	ABILITA' al termine del TERZO ANNO
<p><u>Quinto anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lo sviluppo della società di massa (mondializzazione, sviluppi nei mezzi di comunicazione, militarizzazione); • la prima guerra mondiale; • i totalitarismi (ideologie, propaganda, terrore); • la seconda guerra mondiale; • il mondo bipolare e la sua fine; • la società dei consumi, il mondo globale e le migrazioni; • l'Italia dal secondo dopoguerra al XXI secolo: la Costituzione, le trasformazioni economiche e sociali, i passaggi politico-istituzionali; • la costruzione e le difficoltà dell'Unione Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di problematizzare. <p>Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domanda, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli della natura delle fonti. <p>Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina ed interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la dimensione storica del presente. • Fiducia di intervento nel presente. <p>Acquisire la consapevolezza che la fiducia di intervento nel presente è connessa alla capacità di problematizzare il passato.</p>

PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA STORIA LOCALE E DELLE ISTITUZIONI AUTONOMISTICHE AL TRIENNIO
<p>Nell'insegnamento della Storia del triennio si prevedono approfondimenti volti a promuovere la conoscenza della storia locale e delle istituzioni autonomistiche in conformità con le linee guida dei Piani di studio provinciali.</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Terzo anno:</u> incastellamento e signoria locale in Trentino; la società rurale nel basso medioevo: insediamenti, economia alpina, parrocchie. • <u>Quarto anno:</u> la rivolta del 1525; Trento da Bernardo Clesio ai Madruzzo: una piccola corte del Rinascimento; i processi alle streghe nel Trentino; il Trentino nelle guerre francesi e la resistenza tirolese (Andreas Hofer); il Trentino provincia dello stato austriaco.

- Quinto anno: conflitti nazionali in Trentino prima della Grande Guerra; le origini del movimento cooperativo; il Trentino nella Grande Guerra; la popolazione di lingua tedesca dal 1919 al 1945; le origini e l'evoluzione istituzionale dell'autonomia regionale/provinciale; la questione ecologica in Trentino: sfruttamento, trasformazione, gestione del paesaggio.

Inoltre, il percorso di Storia locale è arricchito dal percorso "Storia, Arte e Cultura del Territorio" previsto dal Progetto di Istituto (monte ore: 2 ore settimanali).