

**GEOMETRIA**

# LA LINEA

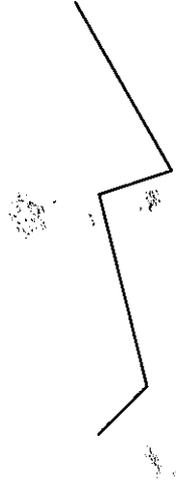
Una linea può essere **dritta**, **spezzata** e **curva**.



Linea dritta

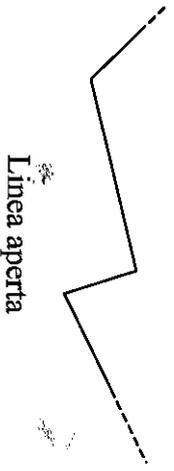


Linea curva

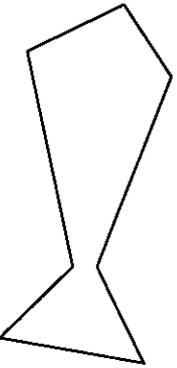


Linea spezzata

Le linee sono **chiuse** se l'inizio e la fine si congiungono, aperte se non si congiungono.



Linea aperta



Linea chiusa

### RETTE, SEMIRETTE E SEGMENTI

Una linea dritta che non ha un inizio e un fine si chiama **retta**.



Ogni linea retta ha un **verso**, questo viene indicato con una freccia.

Il verso della retta  $r$  è da sinistra a destra:



Il verso della retta  $r$  è da destra a sinistra:



Ogni linea retta ha una **direzione**, cioè indica la posizione che la retta occupa.

Una linea dritta che ha un punto di inizio  $O$ , si chiama **semiretta**.



Una linea dritta che ha un punto di inizio  $A$  e un di fine  $B$ , si chiama **segmento**.



## RELAZIONI FRA RETTE

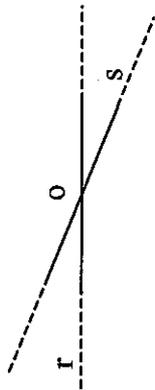
### Rette parallele

Due rette che non hanno punti in comune si chiamano **rette parallele**.



### Rette incidenti

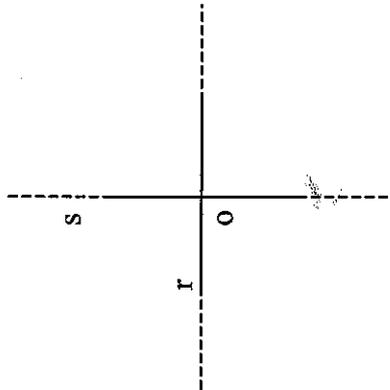
Due rette che hanno un solo punto in comune si dicono **rette incidenti**.



$O$  è il punto di incidenza.

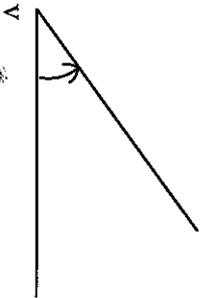
### Rette perpendicolari

Due rette che si incontrano nel punto  $O$  e formano quattro angoli retti si chiamano **rette perpendicolari**.



## GLI ANGOLI

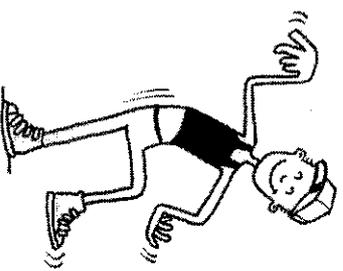
L'angolo è la parte di piano compreso fra due semirette con la stessa origine  $V$  che si chiama vertice.



Gli angoli si ottengono facendo ruotare una semiretta. Gli angoli sono figure orientate perché hanno un verso (indicato dalla freccia).

Le due semirette sono i **lati** dell'angolo.

La parte di piano percorsa da una delle due semirette si chiama **regione angolare**.



Gli angoli variano fra loro per l'**ampiezza**.

## GLI ANGOLI

Se facciamo ruotare una delle due semirette possiamo disegnare angoli diversi con ampiezze diverse.

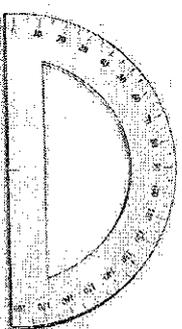
Quando le due semirette coincidono, nessuna delle due semirette è stata ruotata, si dice che l'angolo è **nullo**.

$V$  \_\_\_\_\_

Se una delle due semirette compie un giro completo di rotazione, si dice che l'angolo è un **angolo giro**. L'angolo giro misura  $360^\circ$  (gradi).



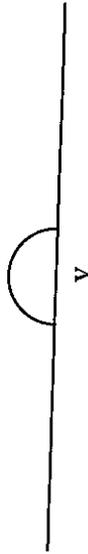
Per misurare l'ampiezza di un angolo si utilizza uno strumento che si chiama **goniometro**.



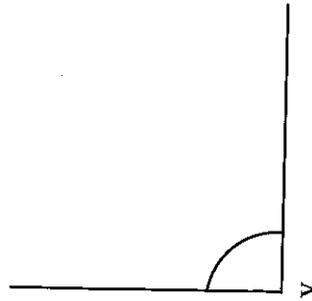
L'unità di misura dell'ampiezza dell'angolo è il **grado**.

Il grado è la trecentosessantesima parte dell'angolo giro, cioè  $\frac{1}{360}$  di un angolo giro.

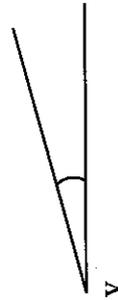
L'**angolo piatto** è un mezzo dell'angolo giro e misura 180°.



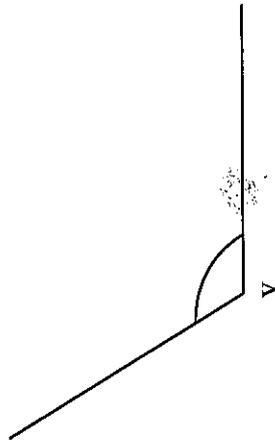
L'**angolo retto** è un quarto dell'angolo giro e misura 90°.



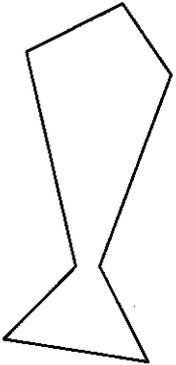
L'**angolo acuto** è meno ampio dell'angolo retto.



L'**angolo ottuso** è più ampio dell'angolo retto.



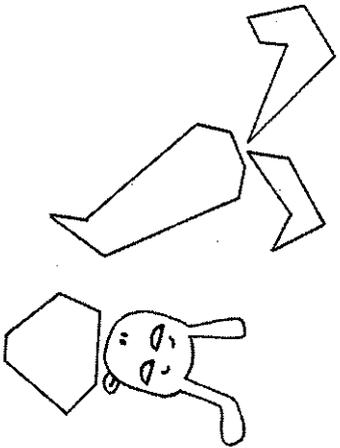
# POLIGONI



La linea spezzata chiusa determina il confine tra la regione interna e quella esterna.

La parte di piano racchiusa da una linea spezzata chiusa si chiama **poligono**.

I segmenti della linea spezzata si chiamano **lati**.

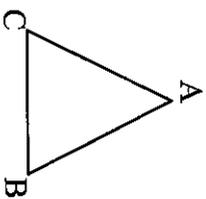


# POLIGONI

## I TRIANGOLI

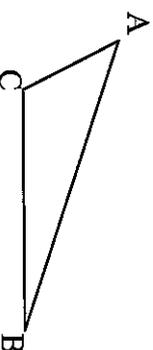
Il **triangolo** è un poligono che ha tre lati e tre angoli.

I punti A, B e C sono i **vertici** del triangolo, i segmenti AB, BC e CA sono i **lati**.

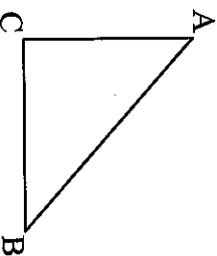


**Nomei dei triangoli rispetto alle caratteristiche degli angoli**

Se i tre angoli interni del triangolo sono acuti: il triangolo si chiama **acutangolo**.

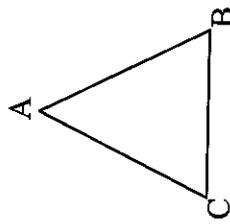


Se due angoli interni del triangolo sono acuti e uno è ottuso: il triangolo si chiama **ottusangolo**.

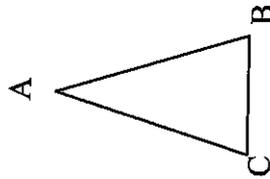


Se due angoli interni del triangolo sono acuti e uno è retto: il triangolo si chiama **rettangolo**.

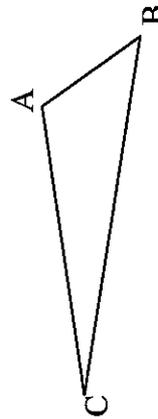
**Nomi dei triangoli rispetto alle caratteristiche dei lati**



Se tutti i lati del triangolo sono uguali: il triangolo si chiama **equilatero**.



Se due lati sono uguali e uno è diverso: il triangolo si chiama **isoscele**.



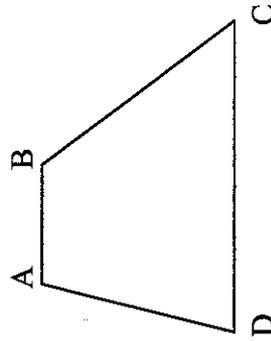
Se tutti e tre i lati del triangolo sono diversi: il triangolo si chiama **scaleno**.

**I QUADRILATERI**

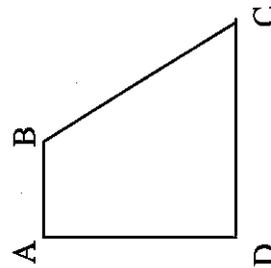
I quadrilateri sono poligoni che hanno quattro lati e quattro angoli.

**I trapezi**

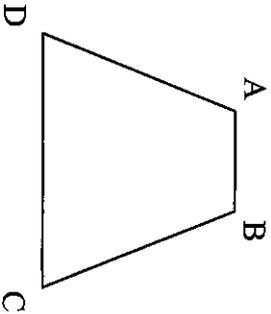
I trapezi sono quadrilateri che hanno almeno una coppia di lati paralleli.



**Trapezio scaleno:** tutti gli angoli sono diversi.



**Trapezio rettangolo:** due angoli sono retti.



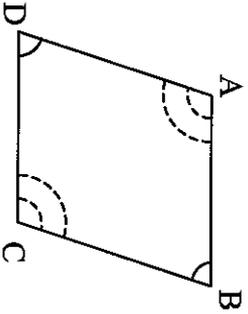
**Trapezio isoscele:** due angoli e i due lati obliqui sono uguali.

**Parallelogrammi o romboidi**

I parallelogrammi o romboidi sono dei quadrilateri che hanno due coppie di lati paralleli.

Il parallelogrammo ha i lati opposti paralleli.

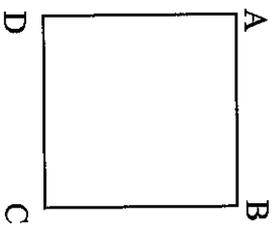
I lati e gli angoli opposti sono uguali.



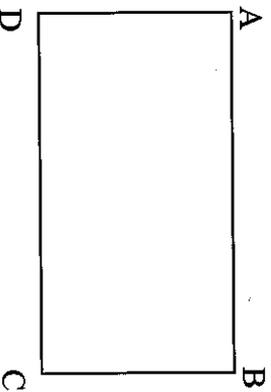
$AB = DC$   
 $AD = BC$

Il quadrato, il rettangolo e il rombo sono dei parallelogrammi speciali.

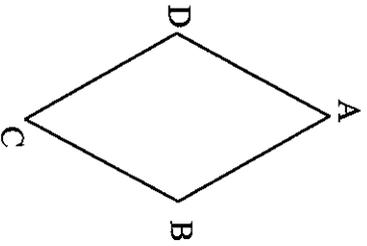
Il quadrato ha quattro lati uguali e quattro angoli retti.



Il rettangolo ha i lati opposti uguali e quattro angoli retti.

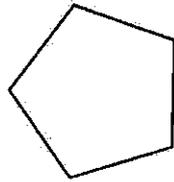


Il rombo ha tutti i lati uguali e gli angoli opposti uguali.

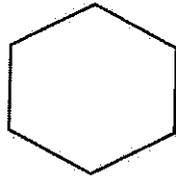


**POLIGONI CON PIÙ DI QUATTRO LATI**

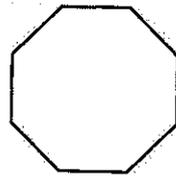
Non c'è un numero massimo di lati per un poligono.



**Pentagono**

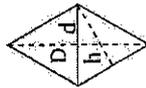
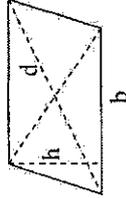
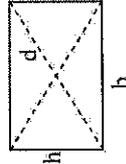
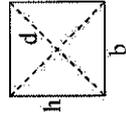


**Esagono**



**Ottagono**

**ELEMENTI DI UN POLIGONO**



**Base b**

Si dice **base** di un poligono il segmento su cui esso poggia.

**Altezza h**

Si dice **altezza** di un poligono il segmento che dal vertice opposto cade perpendicolarmente sulla base.

**Diagonale d**

Si dice **diagonale** di un poligono ogni segmento che unisce vertici non consecutivi.

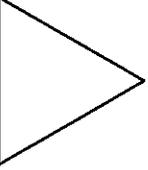
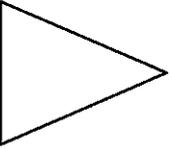
**MISURARE IL PERIMETRO**

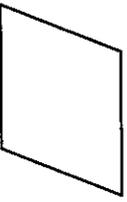
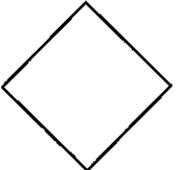
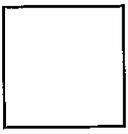
Per misurare il perimetro di un poligono, basta misurare le lunghezze dei suoi lati e sommare le misure dei lati trovate.

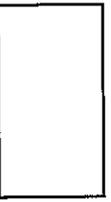
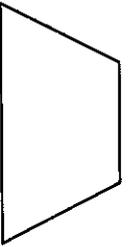
**P = somma di tutti i lati**

**l = lato    b = base    h = altezza**

**Formule dirette e inverse**

Triangolo equilatero	Triangolo isoscele
	
$P = l \times 3$ $l = P : 3$	$P = (l \times 2) + b$ $b = P - (l \times 2)$ $l = (P - b) : 2$

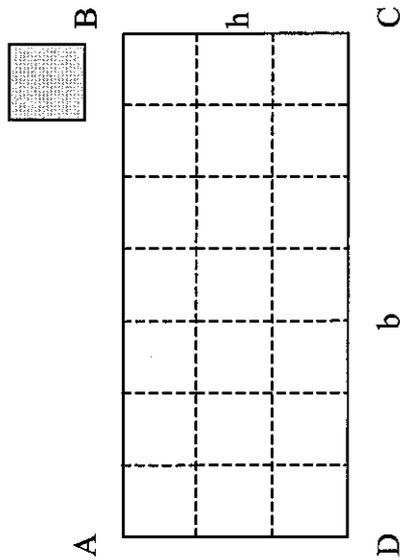
Parallelogrammo	Rombo	Quadrato
		
$P = (l + b) \times 2$ $l = (P : 2) - b$ $b = (P : 2) - l$	$P = l \times 4$ $l = P : 4$	$P = l \times 4$ $l = P : 4$

Retangolo	Trapezio
	
$P = (b + h) \times 2$ $b = (P : 2) - h$ $h = (P : 2) - b$	$P = B + b + l + l$ $B = P - (b + l + l)$ $B = P - (b + 1 + 1)$

**MISURARE L'AREA**

Misurare una superficie significa confrontarla con un'altra superficie presa come unità di misura e contare quante volte l'unità di misura è contenuta nella superficie data.

Prendiamo il rettangolo ABCD, il quale ha la base di 7 cm e l'altezza di 3 cm, e come unità di misura dell'area il quadratino. Per calcolare l'area, che possiamo indicare con A, basta contare quante volte il nostro quadratino è contenuto nel rettangolo.

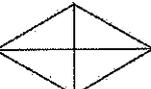


$A = 21$

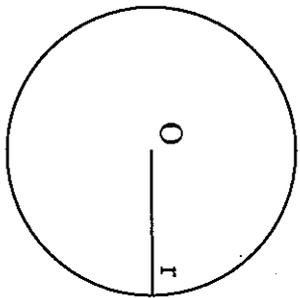
La misura dell'area del rettangolo ABCD, rispetto al quadratino usato come unità di misura è 21.

Siccome questo quadratino ha il lato lungo 1 centimetro, lo chiamiamo centimetro quadrato e lo indichiamo con il simbolo cmq. Quindi l'area del rettangolo è:  $A = 3 \times 7 = 21$  cmq o 21 cm<sup>2</sup>.

**Formule per il calcolo delle aree**

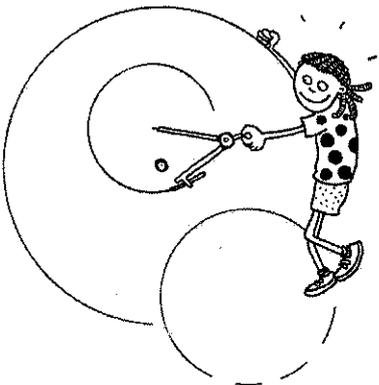
	<b>Triangolo</b> Prodotto della base per l'altezza diviso due $A = (b \times h) : 2$
	<b>Triangolo equilatero</b> Prodotto della base per l'altezza diviso due $A = (b \times h) : 2$
	<b>Quadrato</b> Prodotto di un lato per se stesso $A = l \times l = l^2$
	<b> Rettangolo</b> Prodotto della base per l'altezza $A = b \times h$
	<b>Parallelogrammo</b> Prodotto della base per l'altezza $A = b \times h$
	<b>Rombo</b> Diagonale maggiore per diagonale minore diviso due $A = (D \times d) : 2$
	<b>Trapezio</b> Base maggiore + base minore per altezza diviso due $A = (B + b) \times h : 2$

**IL CERCHIO**

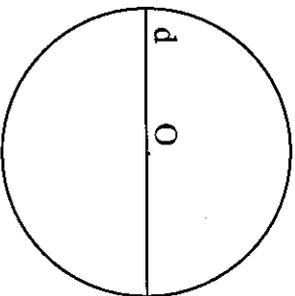


La **circonferenza** è la linea che delimita il cerchio.

Il **raggio r** è la linea che collega il centro **O** di un cerchio con un punto qualsiasi della sua circonferenza.



Il **diametro d** è il segmento che, passando per il centro, unisce due punti opposti della circonferenza.



## IL CERCCHIO

Il rapporto tra la misura di una circonferenza e la misura del proprio diametro è un numero fisso uguale a **3,14**.

Il numero fisso si indica con la lettera  $\Pi$  (pi greco).  $\Pi = 3,14$ .

Per calcolare la **lunghezza di una circonferenza** si moltiplica la misura del diametro per  $\Pi$  (3,14), oppure si moltiplica la misura del raggio per  $2 \Pi$  (6,28).

$$C = 2 \times 3,14 \times r \qquad C = d \times 3,14 \qquad r = \frac{C}{2 \times 3,14}$$

L'**area di un cerchio** si trova moltiplicando la misura del raggio per se stessa e il prodotto per 3,14.

$$A = r \times r \times 3,14$$

### Problema

Calcola la circonferenza di un cerchio di raggio 4 cm.

$$C = 2 \times 3,14 \times r \qquad C = 2 \times 3,14 \times 4 = 25,12 \text{ cm}$$

Calcola l'area di un cerchio di raggio 4 cm.

$$A = r \times r \times 3,14 \qquad A = 4 \times 4 \times 3,14 = 50,24 \text{ cm}^2$$

# АРИФМЕТИКА

## АРИТМЕТИКА



Il rapporto tra la misura di una circonferenza e la misura del proprio diametro è un numero fisso uguale a 3,14.

Il numero fisso si indica con la lettera  $\Pi$  (pi greco).  $\Pi = 3,14$ .

Per calcolare la lunghezza di una circonferenza si moltiplica la misura del diametro per  $\Pi$  (3,14), oppure si moltiplica la misura del raggio per  $2 \Pi$  (6,28).

$$C = 2 \times 3,14 \times r \qquad C = d \times 3,14 \qquad r = \frac{C}{2 \times 3,14}$$

L'area di un cerchio si trova moltiplicando la misura del raggio per se stessa e il prodotto per 3,14.

$$A = r \times r \times 3,14$$

### **Problema**

Calcola la circonferenza di un cerchio di raggio 4 cm.

$$C = 2 \times 3,14 \times r \qquad C = 2 \times 3,14 \times 4 = 25,12 \text{ cm}$$

Calcola l'area di un cerchio di raggio 4 cm.

$$A = r \times r \times 3,14 \qquad A = 4 \times 4 \times 3,14 = 50,24 \text{ cm}^2$$

# АРИФМЕТИКА

## АРИТМЕТИКА