

**SCUOLA PRIMARIA**  
***CLASSE PRIMA***

**PIANI DI STUDIO - GEOGRAFIA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p><b>-Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia.</b></p>	<p>- Conoscere il concetto di spazio fisico.</p> <p>- Orientarsi e collocare se stessi nello spazio fisico e usare gli indicatori topologici adeguati.</p> <p>- Orientarsi e collocare le persone nello spazio fisico e usare gli indicatori topologici adeguati.</p> <p>- Orientarsi e collocare gli oggetti nello spazio fisico e usare gli indicatori topologici adeguati.</p>	<p>- L'alunno prende coscienza dello spazio che lo circonda attraverso i cinque sensi.</p> <p>- Riconosce la differenza tra spazio interno ed esterno.</p> <p>- Riconosce e rileva i confini di uno spazio.</p> <p>- In classe localizza oggetti e persone rispetto a sè.</p> <p>-Utilizza punti di riferimento negli spostamenti all'interno e all'esterno della classe.</p> <p>- Rappresenta la posizione di oggetti in rapporto ad un punto indicato.</p> <p>- Usa correttamente i termini di relazioni topologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• davanti/dietro</li><li>• alto/basso</li><li>• sopra/sotto</li><li>• dentro/fuori</li><li>• vicino/lontano</li><li>• destra/sinistra</li></ul>

2

**-Descrivere ambienti conosciuti nei loro elementi essenziali, formulare e verificare ipotesi.**

-Osservare, descrivere, confrontare e rappresentare lo spazio conosciuto.

- Riconoscere la necessità di punti di riferimento spaziale.

- Indicare la posizione di se stessi, di persone e di oggetti rispetto al punto di riferimento scelto.

- Mette in relazione luoghi e oggetti.

- Riconosce la funzione di spazi definiti:

- scuola (aula, palestra, corridoio, cortile)
- casa (camera, soggiorno, cucina, bagno)

3

**-Riconoscere in un ambiente gli elementi fisici ed antropici, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.**

- Avere consapevolezza della funzione degli spazi circostanti per utilizzarli in modo appropriato.

- Utilizzare alcuni simboli per la rappresentazione dello spazio osservato.

-Riconosce, rappresenta, realizza e descrive percorsi, servendosi di punti di riferimento:

- all'interno della classe
- aula-bagno
- aula- cortile
- aula- mensa
- aula – palestra...

- Acquisisce il concetto di pianta come impronta di un oggetto.

- Costruisce mappe di spazi conosciuti e di spazi legati a racconti fantastici.