

Laboratorio sulle rondini

Le nostre amiche rondini

di Serena Mott



Quest'anno noi ragazzi della classe quarta e quinta abbiamo studiato le rondini. Il signore che è venuto per accompagnarci nell'attività si chiamava Aldo. Con noi c'era anche la nostra maestra Daniela Bellot, che ci

insegna matematica e scienze. L'attività consisteva nello studiare diversi tipi di rondine, per esempio: le rondini

comuni, le rondini montane, i balestrucci e un altro tipo di rondine, un po' diverso, il rondone, che è più grande e vola dalla nascita alla morte. Un giorno siamo andati da Lausen a Canal san Bovo per osservare i nidi occupati da questi uccelli e registrarli su un foglio.



Cosa fare per le rondini

Di Anna Grazia Carattin

Un mercoledì è venuto a scuola un signore, di nome Aldo Maurina, che ci ha spiegato cosa fare per salvare le rondini. Ci ha raccontato che ci sono tre tipi di rondini: montana, balestruccio e rondine comune, che in inverno partono per andare in luoghi più caldi, come l’Africa.



Ci ha anche spiegato che le rondini costruiscono il nido un po’ male, poiché si riescono a intravedere i vari fili di paglia da cui è composto. Il balestruccio, invece, lo costruisce con precisione, attaccando bene tutti i fili e lasciando intravedere solo un buchino, attraverso cui riesce ad entrare. La rondine montana, infine, costruisce un nido aperto.

Ci ha spiegato che se si distruggono i nidi di rondine si prende una multa; se ci sono delle rondini che sporcano basta mettere sotto il loro nido un’asse, che si chiama “paracacche”. Dopo, Aldo ci ha portati a fare un giro per canale, per segnare i nidi costruiti dalle rondini e ancora interi. Per questo ci ha consegnato undici tavolette e delle schede per scrivere, una per ciascuno di noi.



Poi siamo partiti alla ricerca di nidi: siamo andati a Canal di Sopra e a Canal di Sotto, ma alcuni di noi no hanno scritto niente.

Quando abbiamo terminato il giro e registrato tutti i nidi che avevamo avvistato siamo tornati a scuola.

A questo punto l'esperto ci ha chiesto di dirgli quanti nidi avevamo segnato sui fogli. Lui li ha contati e ci ha detto che erano pochi. Prima di andare via ci ha salutati ed ha detto che sarebbe tornato il 29 maggio. Questo laboratorio a me è piaciuto un sacco perché mi piacciono molto le rondini.



L'attività' con le rondini

di Luca Grisotto



Un signore di nome Aldo è venuto a spiegarci le caratteristiche delle rondini, per farci capire come vivono questi uccelli. Ci sono tre tipi di rondini: la rondine comune, la rondine montana e il balestruccio. Un altro tipo di rondine è il rondone. Ci siamo incontrati con il signor Aldo due volte, di mercoledì pomeriggio. La seconda volta

che abbiamo fatto il laboratorio siamo andati nel paese di

Canal San Bovo a cercare i nidi vuoti delle rondini. A maggio ci vedremo di nuovo per controllare i nidi e vedere se sono stati occupati. Questa attività è stata organizzata per noi ragazzi di quarta e quinta, accompagnati dall'insegnante di matematica, la maestra Daniela. Mi è piaciuto molto questo laboratorio, perché impariamo a conoscere i nostri uccelli.

