

**Scuola Primaria
di
CANAL SAN BOVO**

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO
anno scolastico 2015-2016

- Progetto educativo
- Orario di plesso
- Suddivisione delle discipline
- Contratto formativo
- Dati generali alunni

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO

anno scolastico 2015 -2016

1. AMBIENTE

Dei 63 alunni frequentanti 49 provengono dalle varie frazioni della valle del Vanoi, 13 dal Primiero e uno da Sovramonte – BL (vedi prospetto allegato).

La situazione socio-economico-culturale è abbastanza omogenea: pur riscontrando qualche caso di alunni con più possibilità di apertura culturale e sociale si evidenzia la presenza di alunni con carenze o comunque privi di stimoli.

Le famiglie abitano in località sparse per cui risulta piuttosto difficoltosa la comunicazione e la socializzazione al di fuori dell'ambiente scolastico. Possibilità di incontro vengono da realtà sociali quali la Biblioteca Comunale, la Parrocchia, le società sportive, il Centro Peter Pan e la Scuola Musicale di Primiero.

La scuola anche quest' anno cercherà di creare situazioni di riflessione, di scambio e di arricchimento sia per gli alunni sia per i genitori, al fine di favorire l'apertura e l'integrazione di ogni individuo.

2. ALUNNI

Situazione delle classi:

classe prima: 10 alunni (6 M – 4 F);

classe seconda: 11 alunni (7 M – 4 F);

classe terza: 10 alunni (8 M – 2 F);

classe quarta: 14 alunni (4 M - 10 F);

classe quinta: 18 alunni (12 M – 6 F);

Totale alunni frequentanti: 63

Un alunno di classe quinta usufruisce delle attività alternative alla religione cattolica.

Alcuni alunni distribuiti nelle varie classi vengono seguiti dagli operatori del Servizio UONPI e seguono attività offerte dal Centro Peter Pan.

3. EDIFICIO SCOLASTICO

L'edificio scolastico a Lausen ospita oltre alla scuola primaria e secondaria di primo grado anche la scuola dell'infanzia e il nido che risultano comunque avere spazi completamente separati.

Gli spazi, a piano terra, utilizzabili dalla scuola primaria sono la sala mensa, una sala multifunzionale e il laboratorio di informatica. Al primo piano 5 aule per gli alunni e un'aula per gli insegnanti nonché alcune aule laboratorio.

La palestra, il laboratorio di informatica, la sala mensa, le aule laboratorio e il cortile esterno verranno utilizzati in comune con la scuola secondaria di primo grado.

Gli spazi disponibili sembrano essere adeguati alle varie esigenze; si sono concordati orari e modalità di gestione degli spazi in modo da ottimizzare l'offerta formativa. Particolare attenzione è stata riservata alla programmazione del servizio mensa e ai momenti di interscuola, distinti fra gli ordini di scuola.

4. ORARIO

Sono stati concordati con gli insegnanti di religione e lingue straniere gli orari di plesso.

- **5 mattine** (da lunedì a venerdì) dalle 8.10 alle 12.10 = 20 ore

- **4 pomeriggi** (da lunedì a giovedì) dalle 13.30 alle 16.00 = 10 ore

Totale ore di lezione = **30 ore settimanali**

Mensa e interscuola dalle 12.10 alle 13.30 = 5 ore 20 min settimanali

La pausa del mattino sarà effettuata dalle ore 10.00 alle ore 10.20.

Nei quattro giorni di rientro pomeridiano si utilizza la mensa presente nell'edificio scolastico. Si garantisce l'assistenza di tre insegnanti.

I raggruppamenti delle discipline, la loro assegnazione ai vari docenti, la ripartizione dell'orario, anche dell'insegnamento della religione e delle lingue straniere risultano dall'allegato.

5. ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Il plesso è così organizzato:

- a) Cinque classi con sei insegnanti a 24 ore, un'insegnante a 18 e una a 14.
- b) Due insegnanti di religione.
- c) Un'insegnante di tedesco + metodo CLIL in classe terza.
- d) Un'insegnante di inglese.
- e) Un insegnante di inglese + metodo CLIL in classe terza.
- f) Un'insegnante di sostegno (in classe quarta).
- g) Un insegnante di ed.motoria, della scuola secondaria di primo grado (in classe quinta).

Le ore di contemporaneità verranno usate per lo svolgimento di un percorso di inserimento e sostegno in classe prima e per il recupero di alunni in difficoltà.

Le attività alternative alla religione cattolica, vengono programmate e direttamente gestite dagli insegnanti di classe.

Ritenendo importante l'apertura alle varie agenzie formative presenti sul territorio, nell'ambito della programmazione delle attività didattiche e dei progetti particolari si prevedranno la collaborazione e l'intervento di persone esperte esterne alla scuola (Guardie forestali, Operatori del Parco, Ecomuseo, Coni, Bottega dell'Arte, Vigili del Fuoco, Servizi Sociali...)

6. ALUNNI IN DIFFICOLTA' - BES

Nelle varie classi sono inseriti bambini che necessitano di attenzioni particolari.

Alcuni vengono seguiti anche da operatori esterni del Servizio UONPI (neuropsichiatra e logopedista) e da operatori del Centro diurno Peter Pan.

Gli insegnanti delle varie classi qualora lo reputino necessario possono richiedere anche la consulenza e il supporto della psicologa dell'Istituto dott.ssa Burin.

Nel Plesso opera un'insegnante di sostegno.

L'insegnante Bruna Pollini, referente Bes di plesso, coordina gli incontri fra i vari operatori.

Per tutti alunni con difficoltà di apprendimento, per quanto possibile, si predisporranno progetti di rinforzo utilizzando le ore di contemporaneità in modo di attivare un efficace e proficuo processo di recupero.

7. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Vista la fondamentale importanza della collaborazione scuola-famiglia si ritiene opportuno dare spazio e curare, nel corso dell'anno, i momenti di scambio fra insegnanti e genitori chiarendo però la distinzione di ruolo e competenze, in modo da evitare contrapposizioni negative per il buon andamento della vita scolastica.

Nei primi giorni di scuola si è effettuata un'Assemblea dei genitori degli alunni della classe prima per presentare gli obiettivi generali della scuola, i metodi didattici, la valutazione e per discutere delle problematiche del gruppo.

Il 14 ottobre è stata effettuata l'assemblea di tutti i genitori con funzione di Consiglio di Classe per l'elezione dei rappresentanti dei genitori, per illustrare l'organizzazione del plesso, la programmazione, il Progetto educativo e per discutere il Contratto formativo.

Nel corso dell'anno si prevedono 4 incontri per i colloqui individuali e in caso di particolari necessità, previo accordo, i docenti si rendono disponibili per ulteriori incontri.

Sono previste inoltre alcune riunioni del Consiglio di Classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori.

E' stato consegnato ad ogni alunno un libretto di collegamento scuola-famiglia.

8. CONTINUITA' CON ALTRI ORDINI DI SCUOLA

Scuola dell'infanzia: il 13 ottobre è stato effettuato un incontro con le insegnanti delle scuole materne per leggere e commentare le schede da loro predisposte nonché valutare la maturazione e l'apprendimento degli alunni di classe prima.

Scuola Secondaria di primo grado: già nel mese di giugno è stato fatto un incontro per il passaggio e comunque, essendo gli insegnanti dei due ordini di scuola in contatto frequente, spesso vengono scambiate informazioni e programmate anche delle attività comuni.

9. VERIFICA E VALUTAZIONE

Gli insegnanti del plesso, nelle riunioni specifiche e nei Consigli di Classe, procederanno alla valutazione dell'andamento organizzativo, educativo e didattico delle singole classi e del plesso in generale, alla valutazione di casi particolari, alla conseguente programmazione di attività individualizzate di recupero, alla preparazione di prove d'entrata e di verifica delle varie unità didattiche e nelle diverse discipline.

In base all'effettiva disponibilità di tempo si elaboreranno progetti educativi e didattici per sostenere gli alunni in situazioni di svantaggio.

10. VISITE GUIDATE – VIAGGIO D'ISTRUZIONE

In relazione al programma delle varie discipline verranno effettuate attività particolari arricchite da varie uscite didattiche (specificate nei Contratti formativi delle varie classi).

11. LABORATORI

Le attività di laboratorio verranno gestite dai singoli insegnanti ma per alcuni periodi verranno attivati dei progetti con la collaborazione di personale esterno: Eva Piovesan (musica), Fabio Tonin (ed.motoria), Michele Facen (scacchi), Anna Pellizzari (gestione delle emozioni) e Paolo Zampieri (Scuola delle abilità).

La descrizione di tutti i progetti appare nei singoli Contratti Formativi.

Alcune ore di laboratorio vengono riservate alle varie discipline e in particolar modo alla conoscenza e all'esplorazione dell'ambiente circostante.

12. ATTIVITA' MOTORIA

In classe prima e seconda le insegnanti di classe verranno supportate per 20 ore dall'esperto esterno.

In classe terza l'attività viene svolta in metodo Clil in inglese.

In classe quinta l'insegnamento viene impartito dall'insegnante della scuola Secondaria di primo grado.

Si aderisce alle attività previste a livello di Istituto:

- Patentino per la bicicletta (classe terza)
- Attività di minivolley (classe quarta)
- Festa dello Sport.

A primavera tutti gli alunni potranno frequentare un corso di nuoto.

Se in corso d'anno giungeranno proposte riferite a varie pratiche sportive attuate sul territorio (racchette da neve, kayak, orienteering...) verranno attentamente valutate dagli insegnanti e proposte nei Consigli di Classe.

13. SUSSIDI AUDIOVISIVI

La scuola è fornita di mezzi audiovisivi: proiettore, macchina fotografica, lettore Cd e DVD, registratore, televisore, videoregistratore, telecamera, computer con stampanti, fotocamera digitale, lavagna luminosa, che vengono utilizzati frequentemente a supporto delle attività didattiche per stimolare e facilitare vari processi di apprendimento.

Il laboratorio di informatica, allestito con 16 postazioni, dotato di piattaforma Linux nonché di collegamento ADSL verrà utilizzato insieme alla scuola Secondaria di Primo grado.

L'accesso delle varie classi è stabilito da un orario concordato fra tutti gli insegnanti.

14. MATERIALE DIDATTICO

Nella scuola non mancano materiali didattici, strutturati e non, per lo svolgimento operativo delle diverse attività previste dalle varie discipline. Di anno in anno è comunque necessario sostituire e o integrare con nuovi strumenti più aggiornati.

15. BIBLIOTECA SCOLASTICA

La biblioteca scolastica è ben fornita di libri, vocabolari, atlanti adatti agli alunni delle diverse classi, finalizzati sia a far raggiungere il gusto del leggere, che il gusto per l'approfondimento e l'ampliamento delle conoscenze personali.

Sono state concordate le modalità di utilizzo e di prestito: tutti gli insegnanti e in particolare quelli di lingua italiana sono responsabili dei prestiti e delle registrazioni, nonché della

manutenzione, nelle singole classi. Al termine dell'anno scolastico in collaborazione con l'ins. Marcon Andreina, responsabile della biblioteca di plesso, provvederanno al controllo e all'aggiornamento dell'apposito inventario ora computerizzato.

16. RIPARTIZIONE INCARICHI

Si decide di ripartire e assumere gli incarichi tra gli insegnanti nel seguente modo:

- Presidente delegato del Consiglio di Classe e fiduciario: Bellot Daniela
- Responsabile dei sussidi audiovisivi: Stefani Andreina
- Responsabile della biblioteca: Marcon Andreina
- Responsabile mensa: Pollini Bruna
- Responsabile del materiale didattico e facile consumo: Castellani Mariangela
- Responsabili della sicurezza e del primo soccorso: Bellot Daniela e Fiabane Manuela
- Responsabile del materiale palestra: Fiabane Manuela

Nel corso dell'anno gli insegnanti provvederanno al controllo del materiale e a giugno all'aggiornamento dei registri del materiale inventariato.

17. ORARIO DI PLESSO e ORARIO INSEGNANTI

Si allegano i vari prospetti.

18. ASSENZE E SOSTITUZIONI

Secondo le indicazioni della Dirigente prof.ssa Christine Zanoni si concordano alcune modalità di comunicazione e registrazione delle assenze e delle richieste di permesso o di variazione dell'orario di servizio degli insegnanti.

Di ogni richiesta va informato l'ins. Fiduciario che registrerà su apposita modulistica ogni variazione e coordinerà la copertura delle classi e l'assegnazione di eventuali ore di sostituzione dei colleghi assenti.

Gli insegnanti dovranno cercare di limitare il più possibile le variazioni per evitare disagi all'attività didattica degli alunni.

19. CONTRATTO FORMATIVO

Per ogni classe si è discusso e concordato con i genitori il Contratto Formativo.

Si allega documentazione.