

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">1</p> <p>-Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente; utilizza fonti ed è soggetta a continui sviluppi.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>-Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico ed il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, in riferimento al vissuto personale e all'ambito locale.</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>-Comprendere fenomeni relativi al passato e collocare nel tempo fatti personali e non e saper coglierne alcune relazioni.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>-Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</p>	<p>Approfondire e rappresentare negli eventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • successione • durata • ciclicità • irreversibilità • contemporaneità <p>Conoscere ed usare correttamente i relativi indicatori temporali.</p> <p>Osservare e riferire cambiamenti notati su cose e persone legate all'esperienza personale e non.</p> <p>Distinguere la differenza tra tempo psicologico e cronologico.</p> <p>Distinguere tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ fatti del presente ed fatti del passato ▶ fatti reali e fatti immaginari. <p>Individuare le relazioni di causa- effetto.</p> <p>Avviarsi alla conoscenza dei diversi tipi di fonti storiche per ricostruire a posteriori semplici eventi.</p> <p>Intuire il concetto di documento come testimonianza fondamentale per la ricostruzione storica.</p> <p>Conoscere le soluzioni elaborate nel tempo dall'uomo in risposta ad alcuni suoi problemi.</p>	<p>Approfondisce la conoscenza della successione cronologica di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventi - giorni della settimana - mesi - stagioni - anno. <p>Riconosce l'importanza e le funzioni dei vari tipi di documento e della testimonianza.</p> <p>Comincia ad utilizzare il documento quale fonte d'informazione per la ricostruzione di avvenimenti passati.</p> <p>Pone in sequenza eventi trascorsi relativi alla propria ed altrui esperienza.</p> <p>Ricomponе cronologicamente le storie lette o ascoltate.</p> <p>Descrive le sequenze di una storia con linguaggio verbale e iconico.</p> <p>Sa calcolare la durata di un evento, utilizzando l'orologio.</p> <p>Elabora il concetto di età (propria e dei famigliari).</p> <p>Riordina cronologicamente le varie età e le inserisce sulla linea del tempo.</p> <p>Comprende che la successione cronologica</p>

	<p>Collocare e ricostruire attraverso immagini o simboli eventi o fatti vissuti.</p> <p>Utilizzare alcuni tipi fonti storiche per ricostruire a posteriori semplici eventi.</p>	<p>è irreversibile.</p> <p>Riconosce i cambiamenti del tempo su di sé, sugli altri, sulle cose e sulla realtà circostante.</p> <p>Individua i passaggi fondamentali del processo di cambiamento storico di realtà vicine nel tempo.</p> <p>Scopre i mutamenti che si sono verificati nelle più diffuse tecnologie.</p> <p>Comprende che tutti gli oggetti hanno una storia.</p> <p>Ordina avvenimenti sulla linea del tempo.</p>
--	---	--