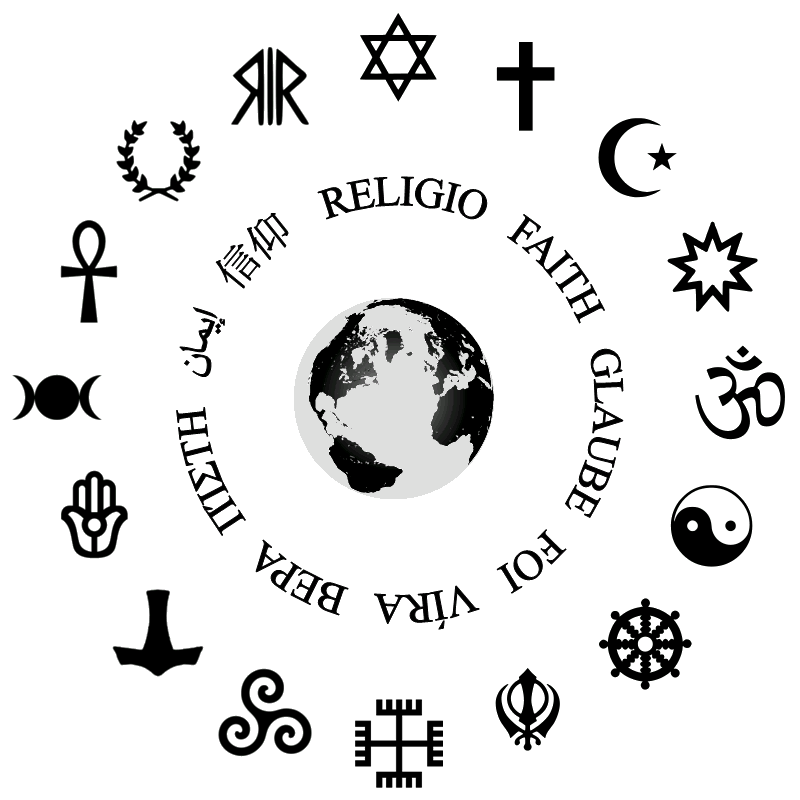
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA**

IRC



**Insegnanti**

**BROCH PAOLA**

**CORONA MARGHERITA**

**LOSS CORNELIA**

**NGUNZA ANTONIO**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| ACCOGLIENZA  Incontro,  occasione di crescita | * La mia identità * Relazioni positive | * Scoprire che l’incontro con persone e situazioni nuove può essere occasione per la propria crescita |
| ORA DI RELIGIONE  Contenuti e specificità della disciplina | * Aspetti della vita scolastica * Contenuti dell’ora di religione | * Individuare la specificità dell’ora di religione all’interno della scuola |
| CREAZIONE  Dio Padre Creatore | * Creato, dono di Dio * Gesti di rispetto nei confronti della natura | * Riconoscere attraverso il racconto biblico la creazione come dono di Dio * Saper discriminare gesti di rispetto e non nei confronti della natura |
| NATALE  Festa della nascita di Gesù | * Segni della festa di Natale nell’ambiente * Segni della festa cristiana del Natale * Il racconto di Natale | * Individuare nell’ambiente i segni della festa di Natale * Riconoscere i segni della festa cristiana del Natale * Conoscere il racconto di Natale |
| GESU’ DI NAZARET  Ambiente di vita | * Vita quotidiana di Gesù | * Conoscere alcuni momenti della vita quotidiana di Gesù * Saper trovare analogie e differenze tra il bambino di oggi e il bambino della Palestina i tempi di Gesù |
| PASQUA  Festa della risurrezione | * Segni della festa cristiana della Pasqua * Il racconto della Pasqua | * Individuare nell’ambiente i segni cristiani della Pasqua * Riconoscere i segni della festa cristiana della Pasqua * Conoscere il racconto della Pasqua |
| CHIESA  Luogo sacro dei cristiani | * La chiesa come edificio | * Saper distinguere la chiesa da altri edifici sacri * Conoscere i nomi dei principali spazi della chiesa |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| AMICIZIA  Esperienza di crescita | * Segni di amicizia nella vita * Segni di amicizia nella Bibbia | * Riconoscere nell’amicizia con i compagni il modo migliore per stare insieme * Individuare i simboli di amicizia all’interno di racconti mitici |
| CREAZIONE  Salvaguardia del Creato | * San Francesco * Salvaguardia del Creato | * Conoscere la figura di S. Francesco * Riconoscere in S. Francesco colui che ama il Creato * Conoscere il Cantico delle Creature |
| NATALE  Attesa e significato | * Segni dell’attesa * Racconto dell’attesa | * Conoscere che l’Avvento è un tempo di attesa a ricordo dell’attesa del popolo ebraico * Conoscere la storia di S. Nicolò * Riconoscer i segni cristiani dell’Avvento * Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesu’ |
| IL PAESE DI GESU’  Ambiente geografico e naturale | * Ambiente geografico e naturale | * Conoscere la vita di Gesù narrata dal Vangelo all’interno di coordinate spazio-temporali |
| GESU’ DI NAZARET  Parole e opere | * Parole e gesti | * Conoscere alcuni miracoli compiuti da Gesù * Conoscere alcun parabole raccontate da Gesù * Conoscere il significato di parabola |
| PASQUA  Ricordo e celebrazione | * Simboli della Pasqua * Pasqua memoriale della risurrezione di Gesù | * Individuare i simboli cristiani della Pasqua nell’ambiente * Saper collegare le celebrazioni pasquali agli ultimi giorni della vita di Gesù |
| CHIESA  Comunità dei credenti | * Comunità di credenti | * Riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo, uniti nel segno del Battesimo * Conoscere la differenza tra chiesa e Chiesa |

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| RELIGIOSITA’  Origine e sviluppo | * Religiosità dei popoli primitivi * I miti * Parole chiave della religiosità | * Identificare la religione come fatto che caratterizza l’esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi * Conoscere il significato di alcuni termini specifici delle religioni |
| SCIENZA E BIBBIA  Differenze e analogie | * Libro sacro di Ebrei e Cristiani * Bibbia e scienza | * Riconoscere nella Bibbia il libro che racconta la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani * Saper mettere in relazione il racconto biblico con le ipotesi scientifiche sull’origine del mondo * Capire che scienza e bibbia rispondono a domande diverse |
| SORIA DELLA SALVEZZA  Patriarchi re e profeti | * Abramo, padre dei credenti * I Patriarchi * Mosè e il segno dell’Antica Alleanza * Re e Profeti | * Riconoscere in Abramo il padre dei credenti * Conoscere le varie forme di patto e la loro funzione sociale * Riconoscere il Decalogo il segn dell’antica alleanza * Riconoscere l’Alleanza come un rapporto privilegiato tra Dio e il suo popolo * Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele |
| PASQUA  Pasqua di liberazione | * L’origine della Pasqua ebraica * Pasqua ebraica e cristiana | * Conoscere le vicende che hanno portato alla celebrazione della festa della Pasqua ebraica * Cogliere analogie e differenze con la Pasqua cristiana |
| GESU’ DI NAZARET  Realizzazione della promessa | * Gesù, il Messia promesso dalle Scritture | * Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia promesso dai profeti |

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| IL PAESE DI GESU’  Ambiente sociale | * La Terra di Gesù * Gruppi sociali * I rapporti di potere | * Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull’ambiente sociale del tempo * Conoscere l’ambiente sociale in cui è vissuto Gesù |
| VANGELI  Origine e sviluppo | * Origine dei Vangeli | * Conoscere le modalità di formazione di Vangeli * Conoscere le caratteristiche principali e i simboli di ogni Evangelista |
| NATALE  Storicità e documenti | * Natale nella storia * Natale nell’arte | * Conoscere gli elementi costitutivi del Natale anche in relazione a documenti storici * Conoscere alcune forme espressive di interpretazione della Natività * Conoscere a |
| GESU’ DI NAZARETH  Maestro di vita | * Il Regno di Dio | * Conoscere alcuni episodi del Vangelo in cui Gesù si presenta come Maestro di Vita per i suoi amici e come portatore del regno di Dio. |
| SEMI DI PACE  Testimoni | * I sogni di alcuni testimoni | * Conoscere la storia di alcuni testimoni che si sono impegnati nella lotta per la libertà, la giustizia e la pace |

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| CRISTIANESIMO  Origini e sviluppo | * Ambientazione storica del Cristianesimo * San Pietro e San Paolo * Il monachesimo * Le confessioni cristiane | * Identificare alcune fasi dello sviluppo del Cristianesimo * Conoscere le storie di Pietro e Paolo * Conoscere la vita di S. Benedetto e l’origine del monachesimo * Conoscere l’origine delle confessioni cristiane * Saper individuare analogie e differenze delle principali confessioni cristiane |
| LE GRANDI RELIGIONI  Origine e sviluppo | * Linee essenziali delle principali religioni * Testi sacri | * Saper individuare le caratteristiche essenziali delle religioni monoteiste * Riconoscere che ogni religione ha un proprio testo sacro |
| ECUMENISMO | * Dialogo tra religioni | * Apprezzare l’impegno delle religioni per la ricerca del dialogo per una convivenza pacifica |
| BIBBIA  Origine e sviluppo | * Struttura della Bibbia * Confronto tra testi sacri | * Conoscere le fasi di formazione della Bibbia e |