**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA**

IRC



**Insegnanti**

**BROCH PAOLA**

**CORONA MARGHERITA**

**LOSS CORNELIA**

**NGUNZA ANTONIO**

**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| ACCOGLIENZAIncontro, occasione di crescita | * La mia identità
* Relazioni positive
 | * Scoprire che l’incontro con persone e situazioni nuove può essere occasione per la propria crescita
 |
| ORA DI RELIGIONEContenuti e specificità della disciplina | * Aspetti della vita scolastica
* Contenuti dell’ora di religione
 | * Individuare la specificità dell’ora di religione all’interno della scuola
 |
| CREAZIONEDio Padre Creatore | * Creato, dono di Dio
* Gesti di rispetto nei confronti della natura
 | * Riconoscere attraverso il racconto biblico la creazione come dono di Dio
* Saper discriminare gesti di rispetto e non nei confronti della natura
 |
| NATALEFesta della nascita di Gesù | * Segni della festa di Natale nell’ambiente
* Segni della festa cristiana del Natale
* Il racconto di Natale
 | * Individuare nell’ambiente i segni della festa di Natale
* Riconoscere i segni della festa cristiana del Natale
* Conoscere il racconto di Natale
 |
| GESU’ DI NAZARETAmbiente di vita | * Vita quotidiana di Gesù
 | * Conoscere alcuni momenti della vita quotidiana di Gesù
* Saper trovare analogie e differenze tra il bambino di oggi e il bambino della Palestina i tempi di Gesù
 |
| PASQUAFesta della risurrezione | * Segni della festa cristiana della Pasqua
* Il racconto della Pasqua
 | * Individuare nell’ambiente i segni cristiani della Pasqua
* Riconoscere i segni della festa cristiana della Pasqua
* Conoscere il racconto della Pasqua
 |
| CHIESALuogo sacro dei cristiani | * La chiesa come edificio
 | * Saper distinguere la chiesa da altri edifici sacri
* Conoscere i nomi dei principali spazi della chiesa
 |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| AMICIZIAEsperienza di crescita | * Segni di amicizia nella vita
* Segni di amicizia nella Bibbia
 | * Riconoscere nell’amicizia con i compagni il modo migliore per stare insieme
* Individuare i simboli di amicizia all’interno di racconti mitici
 |
| CREAZIONESalvaguardia del Creato | * San Francesco
* Salvaguardia del Creato
 | * Conoscere la figura di S. Francesco
* Riconoscere in S. Francesco colui che ama il Creato
* Conoscere il Cantico delle Creature
 |
| NATALEAttesa e significato | * Segni dell’attesa
* Racconto dell’attesa
 | * Conoscere che l’Avvento è un tempo di attesa a ricordo dell’attesa del popolo ebraico
* Conoscere la storia di S. Nicolò
* Riconoscer i segni cristiani dell’Avvento
* Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesu’
 |
| IL PAESE DI GESU’Ambiente geografico e naturale | * Ambiente geografico e naturale
 | * Conoscere la vita di Gesù narrata dal Vangelo all’interno di coordinate spazio-temporali
 |
| GESU’ DI NAZARETParole e opere | * Parole e gesti
 | * Conoscere alcuni miracoli compiuti da Gesù
* Conoscere alcun parabole raccontate da Gesù
* Conoscere il significato di parabola
 |
| PASQUARicordo e celebrazione | * Simboli della Pasqua
* Pasqua memoriale della risurrezione di Gesù
 | * Individuare i simboli cristiani della Pasqua nell’ambiente
* Saper collegare le celebrazioni pasquali agli ultimi giorni della vita di Gesù
 |
| CHIESAComunità dei credenti | * Comunità di credenti
 | * Riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo, uniti nel segno del Battesimo
* Conoscere la differenza tra chiesa e Chiesa
 |

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| RELIGIOSITA’Origine e sviluppo | * Religiosità dei popoli primitivi
* I miti
* Parole chiave della religiosità

  | * Identificare la religione come fatto che caratterizza l’esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi
* Conoscere il significato di alcuni termini specifici delle religioni
 |
| SCIENZA E BIBBIADifferenze e analogie | * Libro sacro di Ebrei e Cristiani
* Bibbia e scienza
 | * Riconoscere nella Bibbia il libro che racconta la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani
* Saper mettere in relazione il racconto biblico con le ipotesi scientifiche sull’origine del mondo
* Capire che scienza e bibbia rispondono a domande diverse
 |
| SORIA DELLA SALVEZZAPatriarchi re e profeti |  * Abramo, padre dei credenti
* I Patriarchi
* Mosè e il segno dell’Antica Alleanza
* Re e Profeti
 | * Riconoscere in Abramo il padre dei credenti
* Conoscere le varie forme di patto e la loro funzione sociale
* Riconoscere il Decalogo il segn dell’antica alleanza
* Riconoscere l’Alleanza come un rapporto privilegiato tra Dio e il suo popolo
* Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele
 |
| PASQUAPasqua di liberazione | * L’origine della Pasqua ebraica
* Pasqua ebraica e cristiana
 | * Conoscere le vicende che hanno portato alla celebrazione della festa della Pasqua ebraica
* Cogliere analogie e differenze con la Pasqua cristiana
 |
| GESU’ DI NAZARETRealizzazione della promessa | * Gesù, il Messia promesso dalle Scritture
 | * Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia promesso dai profeti
 |

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| IL PAESE DI GESU’Ambiente sociale | * La Terra di Gesù
* Gruppi sociali
* I rapporti di potere
 | * Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull’ambiente sociale del tempo
* Conoscere l’ambiente sociale in cui è vissuto Gesù
 |
| VANGELIOrigine e sviluppo | * Origine dei Vangeli
 | * Conoscere le modalità di formazione di Vangeli
* Conoscere le caratteristiche principali e i simboli di ogni Evangelista
 |
| NATALEStoricità e documenti | * Natale nella storia
* Natale nell’arte
 | * Conoscere gli elementi costitutivi del Natale anche in relazione a documenti storici
* Conoscere alcune forme espressive di interpretazione della Natività
* Conoscere a
 |
| GESU’ DI NAZARETHMaestro di vita  | * Il Regno di Dio
 | * Conoscere alcuni episodi del Vangelo in cui Gesù si presenta come Maestro di Vita per i suoi amici e come portatore del regno di Dio.

  |
| SEMI DI PACETestimoni  | * I sogni di alcuni testimoni
 | * Conoscere la storia di alcuni testimoni che si sono impegnati nella lotta per la libertà, la giustizia e la pace
 |

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDANTI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| CRISTIANESIMOOrigini e sviluppo |  * Ambientazione storica del Cristianesimo
* San Pietro e San Paolo
* Il monachesimo
* Le confessioni cristiane
 | * Identificare alcune fasi dello sviluppo del Cristianesimo
* Conoscere le storie di Pietro e Paolo
* Conoscere la vita di S. Benedetto e l’origine del monachesimo
* Conoscere l’origine delle confessioni cristiane
* Saper individuare analogie e differenze delle principali confessioni cristiane
 |
| LE GRANDI RELIGIONIOrigine e sviluppo | * Linee essenziali delle principali religioni
* Testi sacri
 | * Saper individuare le caratteristiche essenziali delle religioni monoteiste
* Riconoscere che ogni religione ha un proprio testo sacro
 |
| ECUMENISMO | * Dialogo tra religioni
 | * Apprezzare l’impegno delle religioni per la ricerca del dialogo per una convivenza pacifica
 |
| BIBBIAOrigine e sviluppo | * Struttura della Bibbia
* Confronto tra testi sacri
 | * Conoscere le fasi di formazione della Bibbia e
 |