***ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO***

***Anno scolastico2015/16***

***Programmazione PRIMO QUADRIMESTRE***

***STORIA Classe quinta***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’**  **COMPETENZE FINALI** |
| 1.  Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande dei presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire ad una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.    2.  Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica con particolare attenzione all’ambito locale.  3.  Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, culturale e le loro interdipendenze.  4.  Comprendere i fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni.  5.  Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutazioni.  6.  Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. | Individuare la successione temporale di avvenimenti (anteriorità – contemporaneità – posteriorità)  Esporre, rispettando un criterio cronologico, conoscenze acquisite.  Riconoscere i diversi tipi di fonte. Leggere documenti e comprendere testi di tipo storico.  Saper ricostruire avvenimenti cronologicamente ordinati, utilizzando le fonti.  Riconoscere testimonianze del passato nel proprio territorio.  Conoscere le tappe essenziali che nel tempo hanno contraddistinto l’evolversi delle civiltà e delle società.  Saperle collocare in un quadro cronologico a maglie larghe.  Conoscere fatti, avvenimenti, persone che hanno contribuito a determinare le caratteristiche culturali, religiose, economico-sociali in riferimento alla storia delle civiltà.  Comprendere come cambiano nel tempo le risposte dell’uomo a bisogni e problemi fondamentali.  Compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (Stato, cittadinanza, emigrazione, trasformazioni tecniche…) con l’aiuto dell’insegnante. | Collocare un evento nell’epoca storica in cui è avvenuto.  Localizzare eventi sulla linea del tempo e geograficamente i luoghi degli eventi.  Rielaborare e verbalizzare i risultati delle ricerche e dello studio personale utilizzando un linguaggio appropriato.    Leggere un testo storico evidenziando gli aspetti più significativi.  Sintetizzare quanto letto con l’avvio alla costruzione di schemi e verbalizzare utilizzando gli stessi.  Localizzare siti archeologici nei territori limitrofi.  Esaminare il quadro della civiltà greca  Esaminare i modi di vivere, l’organizzazione sociale, l’arte e la religione greca.  Esaminare le civiltà italiche: Camuni, Liguri, Veneti  Gli Etruschi: la società, l’arte, la religione.  Leggere e esaminare brevi testi per conoscere aspetti di fatti, di personaggi storici delle civiltà.  Esaminare come l’uomo abbia soddisfatto bisogni e problemi in epoche storiche diverse con attività di ricerca e confronto.  Individuare e confrontare le conoscenze del passato per collegarle ad eventi del presente.  Riconoscere alcuni fenomeni del mondo contemporaneo legati alla propria esperienza e che caratterizzano la civiltà attuale. | Comprende l’importanza di collocare un evento nel periodo storico in cui è avvenuto. Localizza gli eventi sulla linea del tempo e geograficamente i luoghi degli eventi.  Rielabora e verbalizza i risultati della ricerca e dello studio personale con un linguaggio appropriato.  Legge un testo storico e ne evidenzia gli aspetti più significativi.  Sintetizza in uno schema quanto letto e lo utilizza nella spiegazione.  Riconosce siti archeologici nei territori limitrofi.  Conosce il quadro della civiltà greca.  Conosce i modi di vivere, l’organizzazione sociale, l’arte e la religione delle civiltà studiate.  Conosce le principali civiltà italiche.  Conosce i modi di vivere, l’arte e la religione delle società studiate.  Legge brevi testi per conoscer aspetti di fatti, di personaggi storici delle diverse civiltà in esame.  Evidenzia analogie e differenze tra le diverse civiltà.  Comprende come l’uomo abbia risposto ai problemi nelle diverse civiltà studiate.  Individua e confronta le conoscenze del passato per collegarle ad eventi del presente.  Riconosce alcuni fenomeni del mondo contemporaneo legati alla propria esperienza e che caratterizzano la civiltà attuale. |