***ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRIMIERO***

***Anno scolastico2015/16***

***Programmazione PRIMO QUADRIMESTRE***

***STORIA Classe quinta***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’**  **COMPETENZE FINALI** |
| 1.Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande dei presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire ad una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi. 2.Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica con particolare attenzione all’ambito locale.3.Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, culturale e le loro interdipendenze.4.Comprendere i fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni.5.Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutazioni.6.Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. | Individuare la successione temporale di avvenimenti (anteriorità – contemporaneità – posteriorità)Esporre, rispettando un criterio cronologico, conoscenze acquisite.Riconoscere i diversi tipi di fonte. Leggere documenti e comprendere testi di tipo storico.Saper ricostruire avvenimenti cronologicamente ordinati, utilizzando le fonti. Riconoscere testimonianze del passato nel proprio territorio.Conoscere le tappe essenziali che nel tempo hanno contraddistinto l’evolversi delle civiltà e delle società.Saperle collocare in un quadro cronologico a maglie larghe.Conoscere fatti, avvenimenti, persone che hanno contribuito a determinare le caratteristiche culturali, religiose, economico-sociali in riferimento alla storia delle civiltà.Comprendere come cambiano nel tempo le risposte dell’uomo a bisogni e problemi fondamentali.Compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (Stato, cittadinanza, emigrazione, trasformazioni tecniche…) con l’aiuto dell’insegnante. | Collocare un evento nell’epoca storica in cui è avvenuto.Localizzare eventi sulla linea del tempo e geograficamente i luoghi degli eventi.Rielaborare e verbalizzare i risultati delle ricerche e dello studio personale utilizzando un linguaggio appropriato. Leggere un testo storico evidenziando gli aspetti più significativi.Sintetizzare quanto letto con l’avvio alla costruzione di schemi e verbalizzare utilizzando gli stessi.Localizzare siti archeologici nei territori limitrofi.Esaminare il quadro della civiltà grecaEsaminare i modi di vivere, l’organizzazione sociale, l’arte e la religione greca.Esaminare le civiltà italiche: Camuni, Liguri, VenetiGli Etruschi: la società, l’arte, la religione.Leggere e esaminare brevi testi per conoscere aspetti di fatti, di personaggi storici delle civiltà.Esaminare come l’uomo abbia soddisfatto bisogni e problemi in epoche storiche diverse con attività di ricerca e confronto. Individuare e confrontare le conoscenze del passato per collegarle ad eventi del presente.Riconoscere alcuni fenomeni del mondo contemporaneo legati alla propria esperienza e che caratterizzano la civiltà attuale. | Comprende l’importanza di collocare un evento nel periodo storico in cui è avvenuto. Localizza gli eventi sulla linea del tempo e geograficamente i luoghi degli eventi. Rielabora e verbalizza i risultati della ricerca e dello studio personale con un linguaggio appropriato.Legge un testo storico e ne evidenzia gli aspetti più significativi.Sintetizza in uno schema quanto letto e lo utilizza nella spiegazione.Riconosce siti archeologici nei territori limitrofi.Conosce il quadro della civiltà greca.Conosce i modi di vivere, l’organizzazione sociale, l’arte e la religione delle civiltà studiate.Conosce le principali civiltà italiche.Conosce i modi di vivere, l’arte e la religione delle società studiate.Legge brevi testi per conoscer aspetti di fatti, di personaggi storici delle diverse civiltà in esame.Evidenzia analogie e differenze tra le diverse civiltà.Comprende come l’uomo abbia risposto ai problemi nelle diverse civiltà studiate.Individua e confronta le conoscenze del passato per collegarle ad eventi del presente.Riconosce alcuni fenomeni del mondo contemporaneo legati alla propria esperienza e che caratterizzano la civiltà attuale. |