I.C. di Primiero - Scuola Primaria

**SECONDO QUADRIMESTRE - Verifiche finali**

**ITALIANO – classe QUINTA**

**COMPETENZE CONSIDERATE:**

**A - LETTURA**

**B - ASCOLTO E PARLATO**

**C - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

**D - ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**A- LETTURA**

**A1– Impiegare tecniche di lettura con scopi mirati (silenziosa, ad alta voce)**

**A2 – Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere indizi utili alla comprensione.**

Esercizio 1 - Lettura silenziosa del testo narrativo ***Dov’è più azzurro il fiume***  e relativa comprensione mediante domande a scelta multipla **(Prove MT**)

Esercizio 2 - Lettura ad alta voce: prova di rapidità e correttezza ***(Case e palazzi –* Prove MT*)***

**B – ASCOLTO E PARLATO**

**B 1– Organizzare un breve discorso orale, utilizzando scalette mentali.**

Esercizio 3 - Verbalizzazione del testo narrativo ***Case e palazzi*** (vedi precedente esercizio 2)

**C - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

**C1 – Comprendere il significato di termini non noti deducendoli dal contesto.**

(incluso nella Prova di lettura e comprensione – vedi esercizio 1)

**D - ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**D1 – Affinare la conoscenza e l’utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche nella lingua italiana.**

Esercizio 4 - Dettato ortografico: frasi contenenti difficoltà ed irregolarità ortografiche

**D2 – Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti**.

Esercizio 5a - Riconoscimento delle categorie grammaticali.

Esercizio 5c - Analisi grammaticale (individuazione di errori.)

Esercizio 5d - Analisi del ruolo delle parole in un contesto dato.

**D3 – Usare e distinguere i modi e i tempi verbali.**

Esercizi 5b – Analisi di verbi (modi finiti ed indefiniti)

**MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE**

Tutte le prove verranno somministrate mediante schede (si vedano le prove allegate), per un tempo massimo di 3 ore, più il tempo necessario per la prova di lettura MT (**che deve essere svolta da ogni alunno individualmente e in rapporto 1:1 con l’insegnante**), seguita dalla verbalizzazione relativa al testo letto.

**ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO** AGLI ESERCIZI PROPOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero esercizio | Punteggio assegnato | Nuclei |
| 1 | *1 punto* per ogni risposta a scelta multipla esatta | **LETTURA E COMPRENSIONE**  **Totale: 10 punti** |
| 2 | **Lettura (rapidità):**  - rapida :*5 punti*  - abbastanza rapida *4 p.*  - sufficientemente rapida: *3 p.*  - lenta *2 p.*  - difficoltosa *1 p.* | **LETTURA - rapidità**  ***Giudizio descrittivo*** |
| **Lettura (correttezza):**  **-** precisa (da 0 a 1errori) ed espressiva: *5 punti*  - corretta (da 2 a 3): *4 p*.  - abbastanza corretta (da 4 a 5): *3 p.*  - sufficientemente corretta (da 6 a 8):*2 p.*  - imprecisa (da 9 a 14): *1 p.*  - difficoltosa (oltre 14): *0 p.* | **LETTURA – correttezza**  ***Giudizio descrittivo*** |
| ***+ voto in decimi***  ( ***somma dei punteggi ottenuti nelle due sezioni “rapidità” e “correttezza”)*** |
| 3 | **Esposizione**   * Corretta e completa * Completa * Essenziale   - Difficoltosa | **PARLATO**  **Giudizio descrittivo** |
| 4 | **Dettato**  Totale 166 parole. Si toglie ¼ p. per ogni parola errata, partendo da 10 punti **( ogni 4 errori tolgo 1 punto)** | **RIFLESSIONE**  **LINGUISTICA**  **(Scrittura)**  **Totale: 10 punti** |
| 5 | **5a)** tot. 20 risposte - 4 punti  **5c)** tot. 15 risposte - 3 punti  **5d)** tot. 15 risposte - 3 punti  **5b)** tot. 50 risposte -10 punti  **( Ogni 5 errori tolgo 1 punto.**) | **RIFLESSIONE LINGUISTICA (Grammatica)**  **Totale: 10 +10 punti** |

**I.C. di Primiero - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO/A | CLASSE **5^** |
| DISCIPLINA: **ITALIANO** | DATA |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CONSIDERATE** | **PUNTEGGIO** |
| **Lettura autonoma del testo e relativa comprensione.** | **/10** |
| **Lettura ad alta voce:**  **- rapidità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ correttezza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **/10** |
| **Verbalizzazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Conoscenza e utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche nella lingua italiana (scrittura sotto dettatura)** | **/10** |
| * **Riflessione linguistica: conoscenza ed utilizzo corretto delle categorie grammaticali (3 prove).** * **Riflessione linguistica: modi e tempi verbali** | **/10**  **/10** |

La somministrazione delle prove è avvenuta*(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

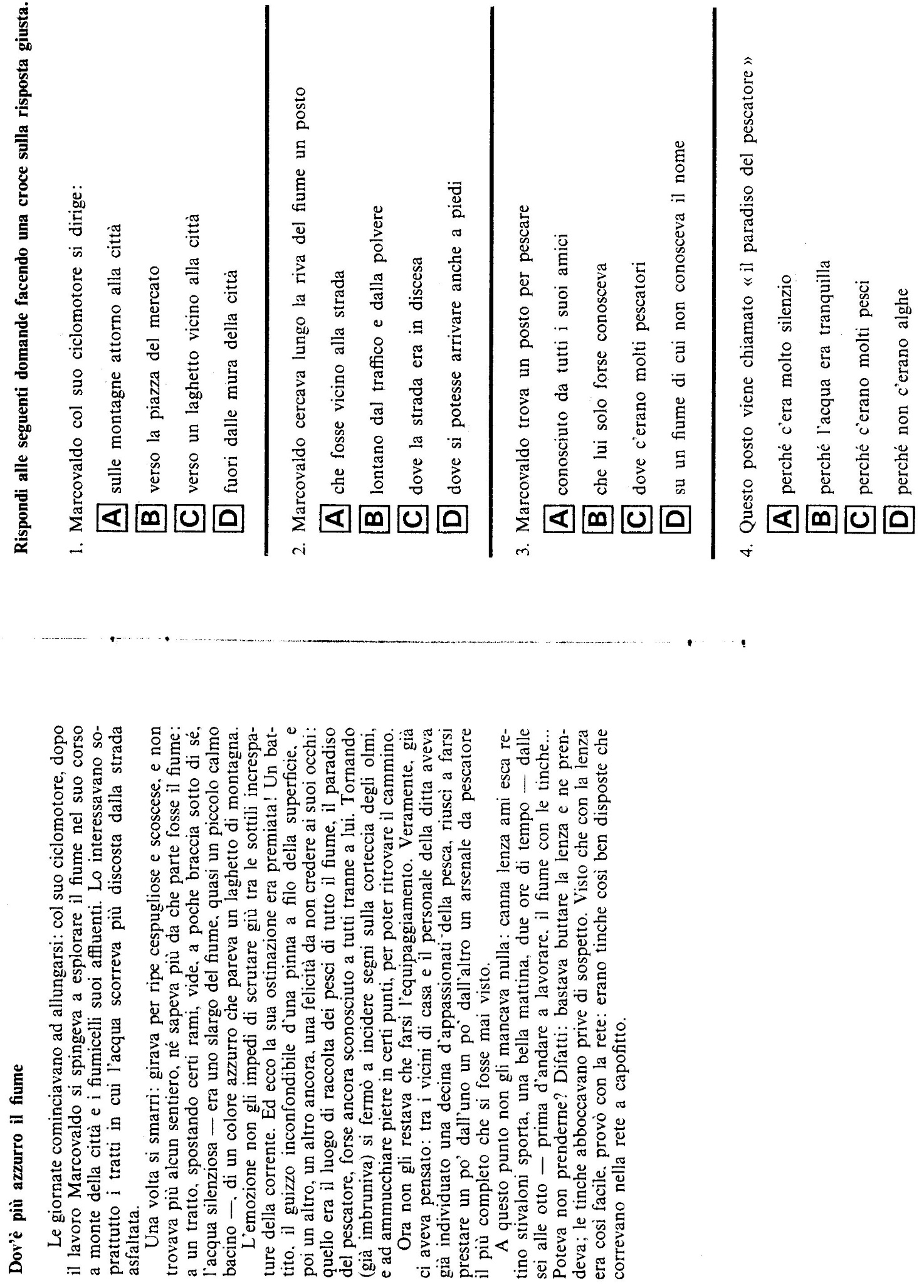
□ con il supporto della calcolatrice

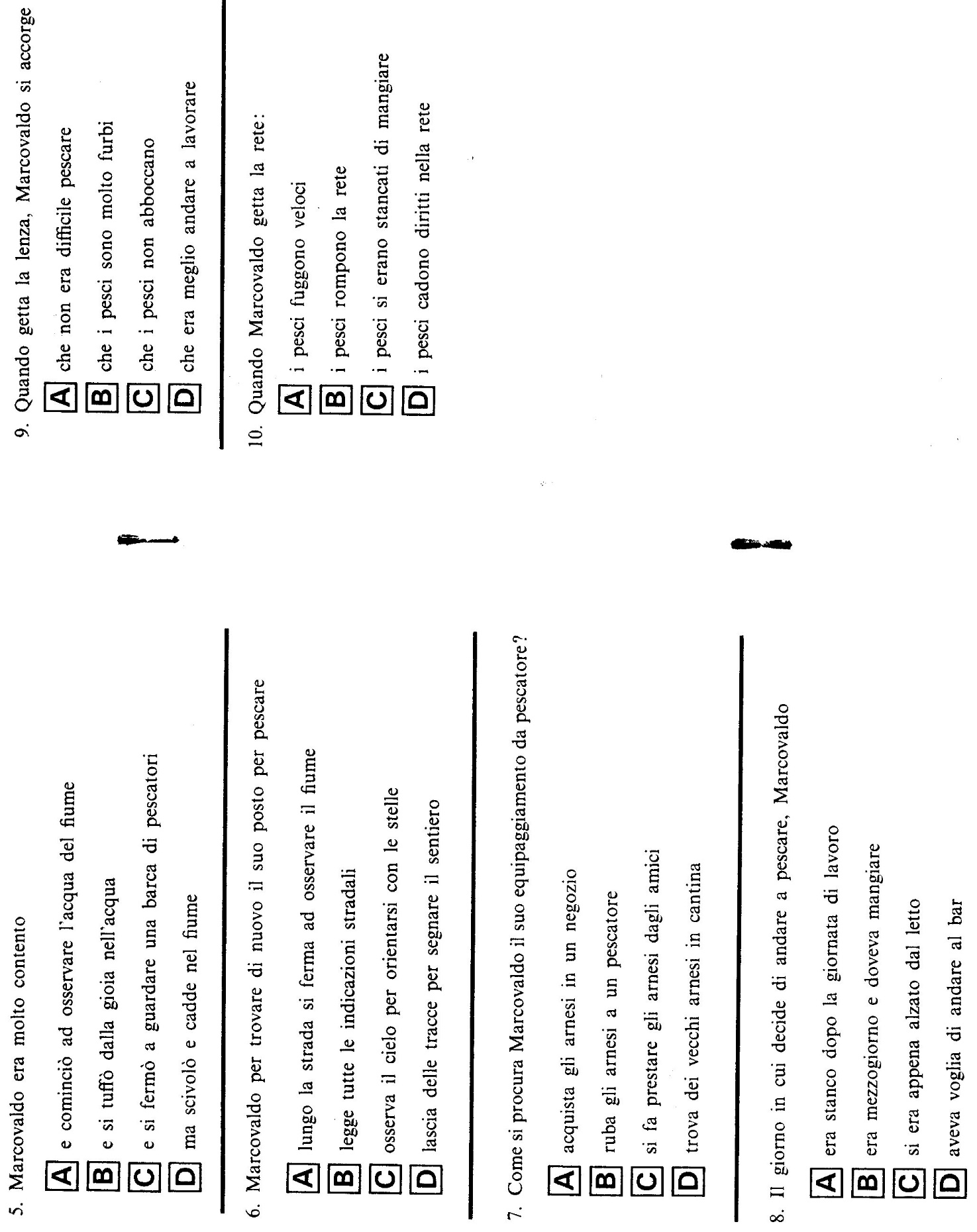
□ con il PC (videoscrittura con correttore ortografico)

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’INSEGNANTE:

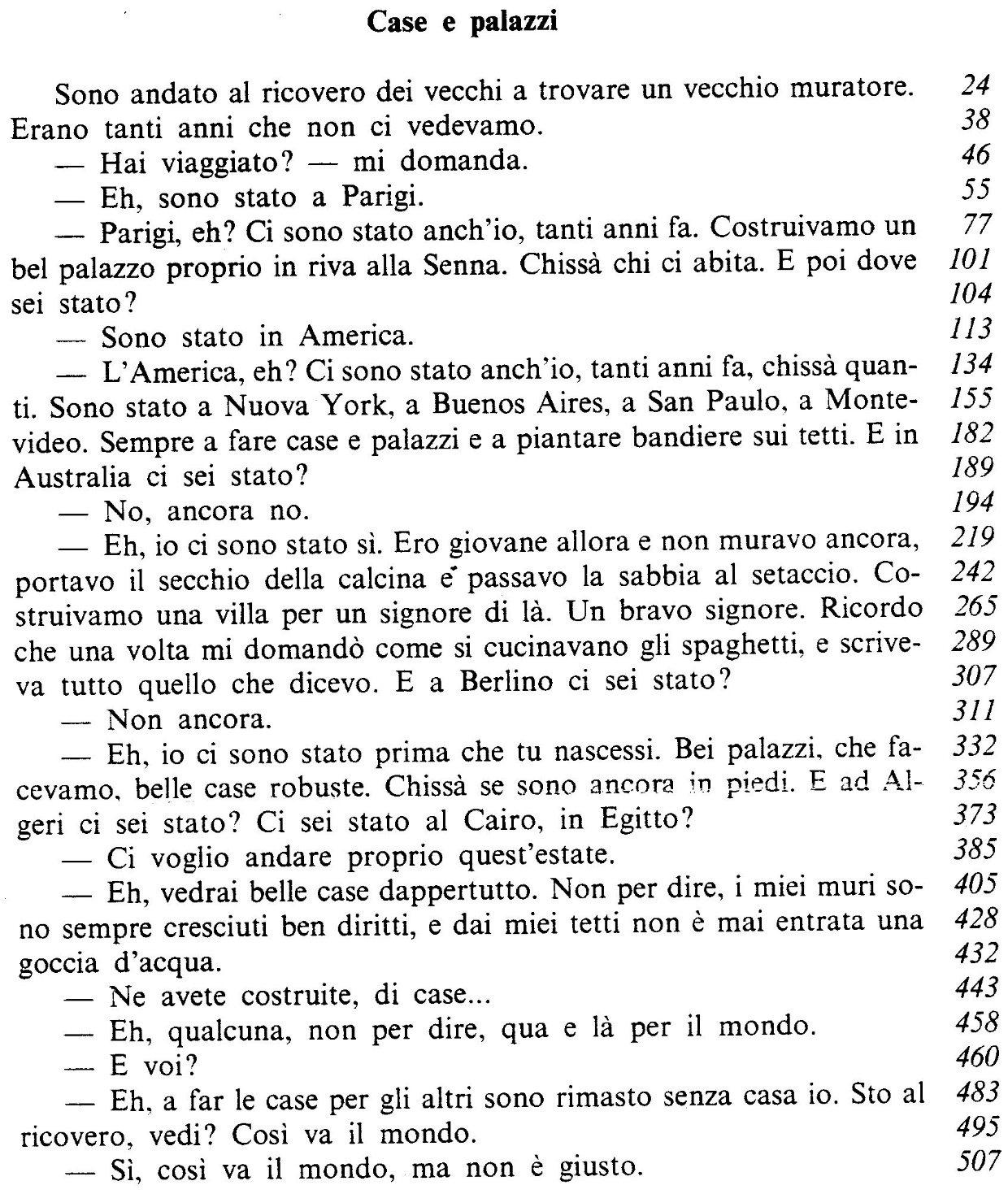
1. ***PROVA DI LETTURA AUTONOMA E COMPRENSIONE***





**Esatte ………/10**

1. ***PROVA DI LETTURA (RAPIDITà E CORRETTEZZA)***



Tempo impiegato \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***PROVA DI VERBALIZZAZIONE***

*Esposizione verbale relativa al testo letto* (***Case e palazzi****)*

1. ***PROVA DI SCRITTURA : DETTATO ORTOGRAFICO***

* La mamma chiese a Luca:”Hai studiato la lezione?”
* Ho un amico che è anche calciatore
* Ci incontriamo all’uscita dell’ospedale
* Quel varietà non è certo una novità
* Non te l’ha detto che non le piace il caffè?
* Spagna e Germania sono nazioni europee
* Hai avuto un’idea geniale
* Andate d’amore e d’accordo
* Di giorno e di notte c’è un forte rumore
* Mio fratello e mia sorella sono bravi ragazzi
* Ho finito di apparecchiare
* Ho acquistato degli acquerelli
* Molti oggetti finiscono nell’immondizia, ho trovato persino dei rubinetti
* Non è importante la quantità ma la qualità
* Non si possono sciacquare i panni negli acquitrini
* Bisognerebbe consigliare bene gli amici
* Un anno è lungo a passare, ma avrò pazienza
* Al congresso sono intervenuti molti scienziati
* Ho scaldato la cera e l’ho modellata
* La pelle del riccio è ricoperta di aculei
* Mio cugino va a scuola in autobus
* Ho l’acquolina in bocca: non vedo l’ora di assaggiare quegli squisiti pasticcini

(N° parole: 166 ) Punteggio: /10

1. ***RIFLESSIONE LINGUISTICA***

**5a) Riconosci a quali categorie grammaticali appartengono le seguenti parole, mettendo una crocetta nella casella esatta (UNA SOLA CROCETTA PER OGNI PAROLA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAROLA | ARTICOLO | NOME | AGGETTIVO | PRONOME | CONGIUNZIONE | AVVERBIO | VERBO | PREPOSIZIONE |
| Un’ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| insegnante |  |  |  |  |  |  |  |  |
| porta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la |  |  |  |  |  |  |  |  |
| borsa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dimentica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| distrattamente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| in |  |  |  |  |  |  |  |  |
| corridoio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e |  |  |  |  |  |  |  |  |
| chiede |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ai |  |  |  |  |  |  |  |  |
| suoi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| alunni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| di |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cercare |  |  |  |  |  |  |  |  |

Esatte …../20

Punti…….. /4

**5b) Analizza i seguenti verbi, come nell’esempio**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VERBO | CONIUG | MODO | TEMPO | PERSONA |
| *canto* | **cantare** | 1^ | indic. | Presente | 1^ pers. Sing |
| *avrà letto* |  |  |  |  |  |
| *ebbero visto* |  |  |  |  |  |
| *partiranno* |  |  |  |  |  |
| *ha pulito* |  |  |  |  |  |
| *scrivevo* |  |  |  |  |  |
| *erano saliti* |  |  |  |  |  |
| *finire* |  |  |  |  |  |
| *capisce* |  |  |  |  |  |
| *eri caduto* |  |  |  |  |  |
| *parlò* |  |  |  |  |  |

Esatte……./50

Punti……../10

**5c) Trova gli errori nell’analisi grammaticale delle seguente parole e sottolineali con la biro nera o blu. Attenzione: non tutte le parole contengono un errore.**

***Il libretto che mi hai prestato è più interessante di quello di Matteo e mi piacciono le illustrazioni.***

Il= articolo indeterminativo, maschile, singolare;

libretto = nome comune di cosa, maschile ,singolare, primitivo;

che= congiunzione

mi = aggettivo personale

hai prestato = verbo prestare, prima coniug, m. indicativo, tempo futuro anteriore,2° pers sing.

è = verbo essere, seconda coniug. modo indicativo, tempo presente, 3° pers. sing.

più interessante = aggettivo qualificativo, grado comparativo di minoranza, masch. sing.

di = preposizione semplice

quello = aggettivo dimostrativo, masch. sing.

di= congiunzione

Matteo = nome comune di persona

e = coniugazione

mi = pronome personale

piacciono = verbo piacere,seconda coniug., m. indicativo, tempo passato remoto, 3°p.plur.

le = articolo determinativo, femminile, singolare

illustrazioni = nome comune di cosa, femminile, plurale, concreto, primitivo.

Esatte ……./15

Punti………/3

**5d) Nelle seguenti frasi, spiega il significato delle parole evidenziate.**

*Ho preparato una torta;* ***la*** *vuoi assaggiare? □ articolo determinativo femm. sing.*

*□ avverbio di luogo*

*□ pronome personale*

*Mi passi* ***la*** *scatola dei biscotti, per favore? ? □ articolo determinativo femm. sing.*

*□ avverbio di luogo*

*□ pronome personale*

*Vorrei* ***una*** *sola fettina di arrosto*  *□ articolo indeterminativo, femm, sing*

*□ aggettivo numerale*

*□ pronome numerale*

*La zia abita in* ***una*** *bella casa*  *□ articolo indeterminativo, femm,sing*

*□ aggettivo numerale*

*□ pronome numerale*

*Ieri ho regalato a Maria* ***dei*** *fiori. □ articolo partitivo masch. sing.*

*□ articolo partitivo masch. plur.*

*□ preposizione articolata*

*Questo è il regalo* ***dei*** *nonni . □ articolo partitivo masch. sing.*

*□ articolo partitivo masch. plur.*

*□ preposizione articolata*

*Mi occorre un bicchiere* ***pulito*** *□ verbo*

*□ nome*

*□ aggettivo*

***Pulirò*** *la casa e poi farò una passeggiata. □ funzione di verbo*

*□ funzione di nome*

*□ funzione di aggettivo*

*Quel ragazzo ha un gran* ***coraggio****. □ nome concreto*

*□ nome astratto*

*□ esclamazione*

***Coraggio****! Puoi farcela! □ nome concreto*

*□ nome astratto*

*□ esclamazione*

*Ho lavorato* ***bene.***  *□ nome astratto*

*□ esclamazione*

*□ avverbio di modo*

***Da’*** *un po’ di acqua alla piantina! □ preposizione semplice*

*□ verbo, modo indicativo*

*□ verbo, modo imperativo*

***Da*** *qualche tempo mi sento più felice. □ preposizione semplice*

*□ verbo, modo indicativo*

*□ verbo, modo imperativo*

*Domani* ***passerò*** *da te per salutarti. □ nome astratto*

*□ verbo*

*□ aggettivo qualificativo*

*Un* ***passero*** *saltava tra i rami del ciliegio. □ nome astratto*

*□ nome concreto*

*□ aggettivo qualificativo*

Esatte ……./15

Punti……..../3