

SCHEMA GUIDA PER LA STESURA DELLA RELAZIONE DI TIROCINIO

Studente: classe indirizzo

INTRODUZIONE

1. Coordinate del tirocinio:
 - a. Dove ho svolto il tirocinio?
 - b. Quando e per quanto tempo?
 - c. Qual è il mio progetto specifico (di cosa mi sono occupato effettivamente)?

PARTE PRIMA – LA STRUTTURA OSPITANTE

2. Descrizione della struttura ospitante
 - a. Breve storia (da quanto esiste sul territorio l'azienda/studio...)
 - b. Di cosa/chi si occupa – Con quali obiettivi/finalità (cosa si fa in questa struttura? Di chi ci si occupa in particolare?)
 - c. Descrizione della sede (spazi interni ed eventualmente esterni, dotazioni...)
 - d. Descrizione degli attori che la popolano (tipologia e gerarchia, numero di operatori complessivi, numero di utenti complessivi, ecc) Com'è il clima complessivo?
 - e. La struttura nel territorio (elenco e breve descrizione delle altre organizzazioni del territorio con cui la struttura collabora) (questa organizzazione lavora a contatto con altre organizzazioni per la gestione degli utenti? Per altri aspetti organizzativi del quotidiano? Quali sono i principali interlocutori di questa organizzazione sul territorio?)

PARTE SECONDA – IL PROGETTO DI TIROCINIO

3. Il Progetto di tirocinio
 - a. Obiettivi generali del progetto (quali obiettivi si pone la mia esperienza?)
 - b. Con chi sono stato a contatto durante lo svolgimento del progetto:
 - Il tutor/referente dell'organizzazione ospitante
 - Gli altri colleghi dell'organizzazione ospitante
 - Gli utenti dell'organizzazione ospitante
 - Altri operatori significativi dell'organizzazione
 - Operatori esterni all'organizzazione
 - c. Fase osservativa/operativa
 - Descrizione degli interventi operativi: (cosa ho fatto? Con chi? Dove? Quando?)
 - Conoscenze e competenze utilizzate e apprese: Quali conoscenze ho utilizzato? Quali competenze ho maturato? Ho avuto dei riscontri (come hanno commentato il mio operato; ho dovuto rifare qualcosa di errato...)? Quali sono stati i riscontri positivi? Quali quelli negativi? Questi riscontri mi hanno permesso di modificare/migliorare i miei risultati? Come? iii. Principali difficoltà incontrate: Ho avuto difficoltà ad interagire con i colleghi? Ho avuto difficoltà ad interagire con i miei utenti di riferimento? Ho avuto difficoltà...(completa in caso di altre difficoltà riscontrate)

PARTE TERZA – CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI CONCLUSIVE

4. Cosa ho appreso dal tirocinio in termini di:
 - Conoscenze (quali conoscenze ho utilizzato? Quali altre conoscenze devo approfondire per svolgere questo mestiere?)
 - Competenze (quali competenze ho appreso? Quali sono quelle che ho capito di dover apprendere in futuro?)
5. Cosa ho capito del mestiere di.../cosa significa per me svolgere il lavoro di... nel contesto sperimentato?
6. Dopo il diploma: il tirocinio ha confermato le mie propensioni? Mi sembra di avere i talenti necessari per fare? Preferibilmente in quale struttura e con quali utenti cercherò di operare e perché?