

Alternanza scuola-lavoro a. s. 2020-21

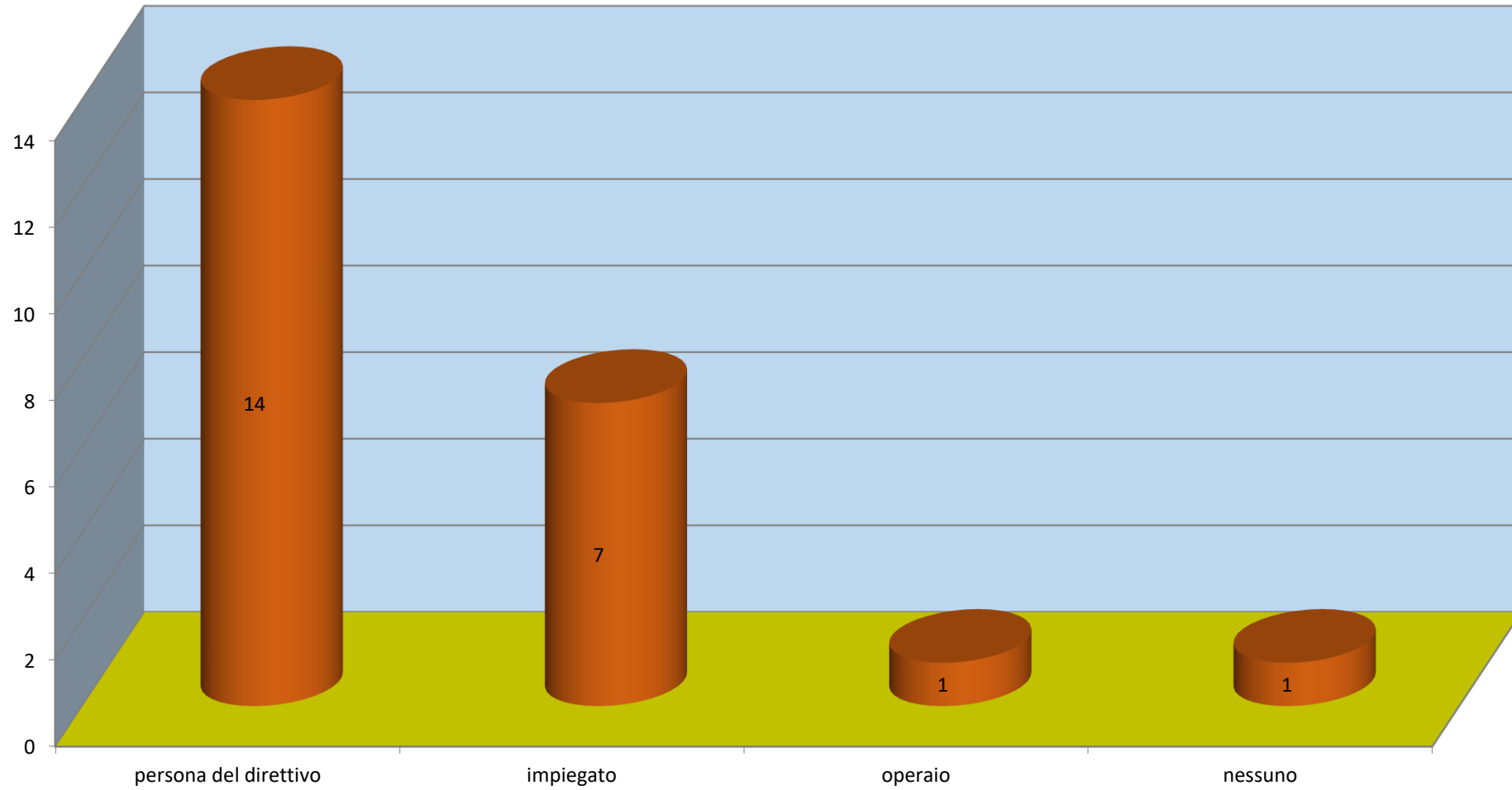
Rapporto sulle esperienze di
tirocinio curricolare

Classi quarte dell'Istituto di
Istruzione Superiore di Primiero

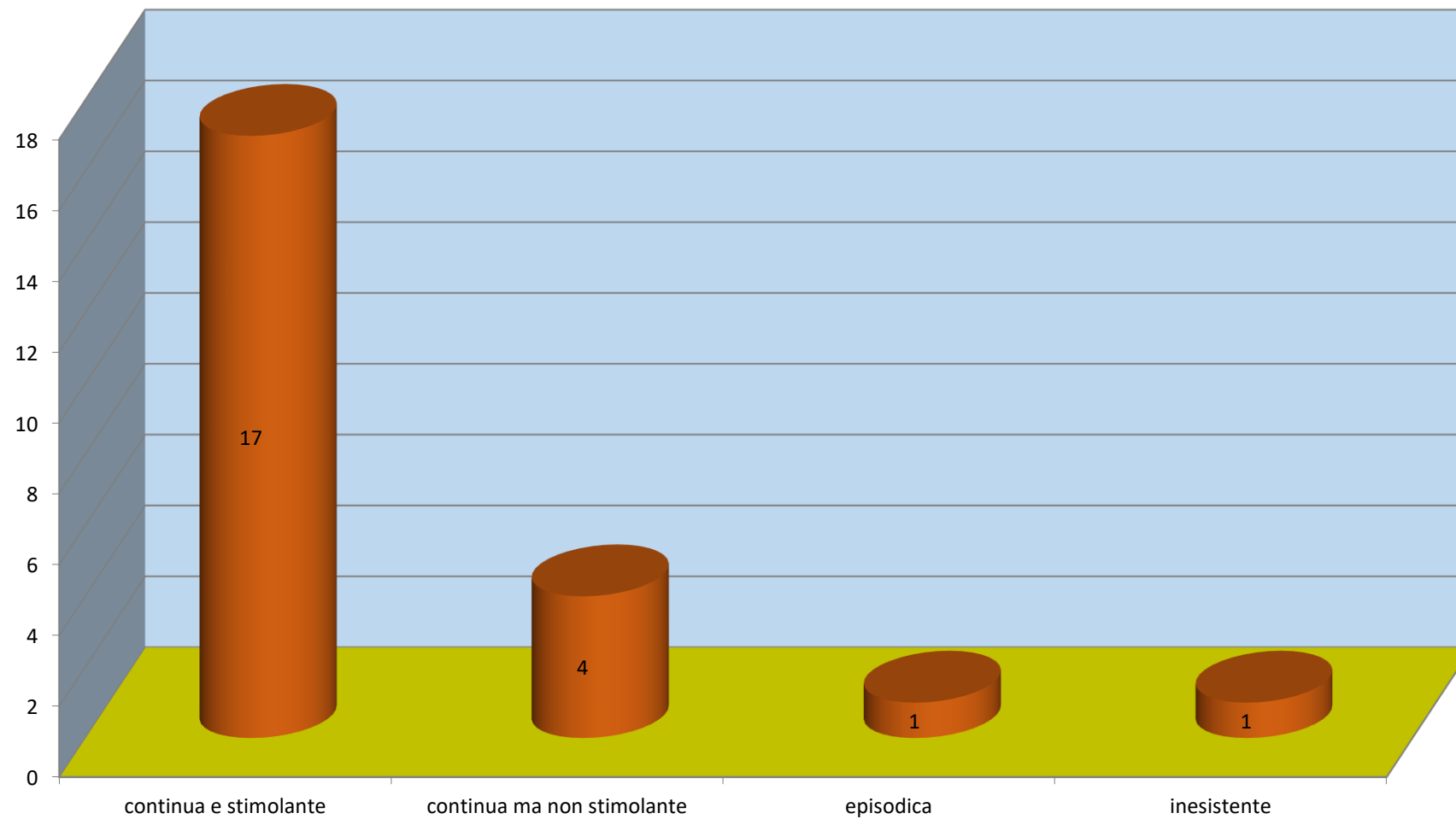
Dati riassuntivi

- Studenti coinvolti: 24
- Ore di tirocinio svolte in totale: 1661
- Media ore di tirocinio pro-capite: 69,2
- Soggetti ospitanti: 20
- Campione questionario: 23 studenti su 24

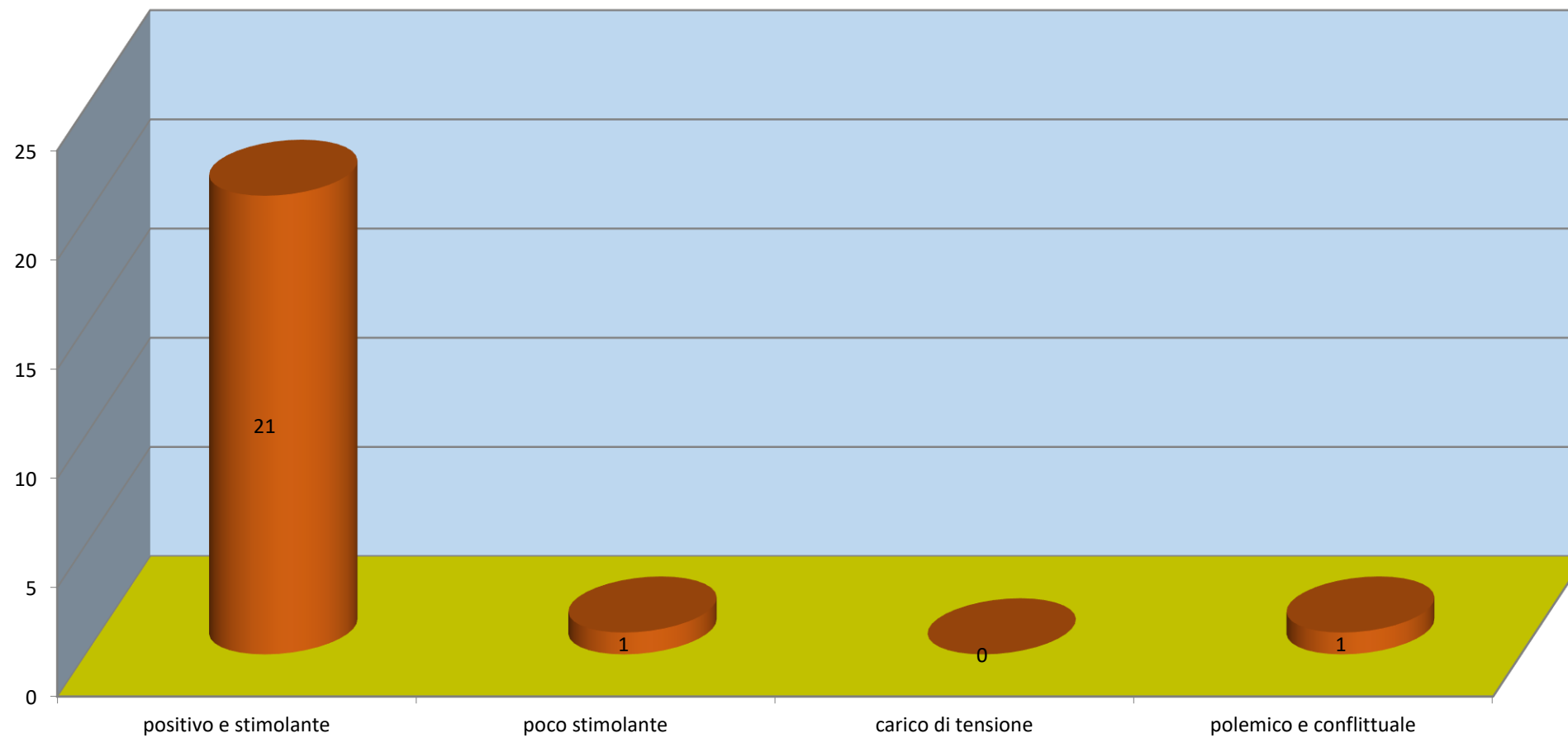
1. Durante lo stage sono stato/a affiancato/a da



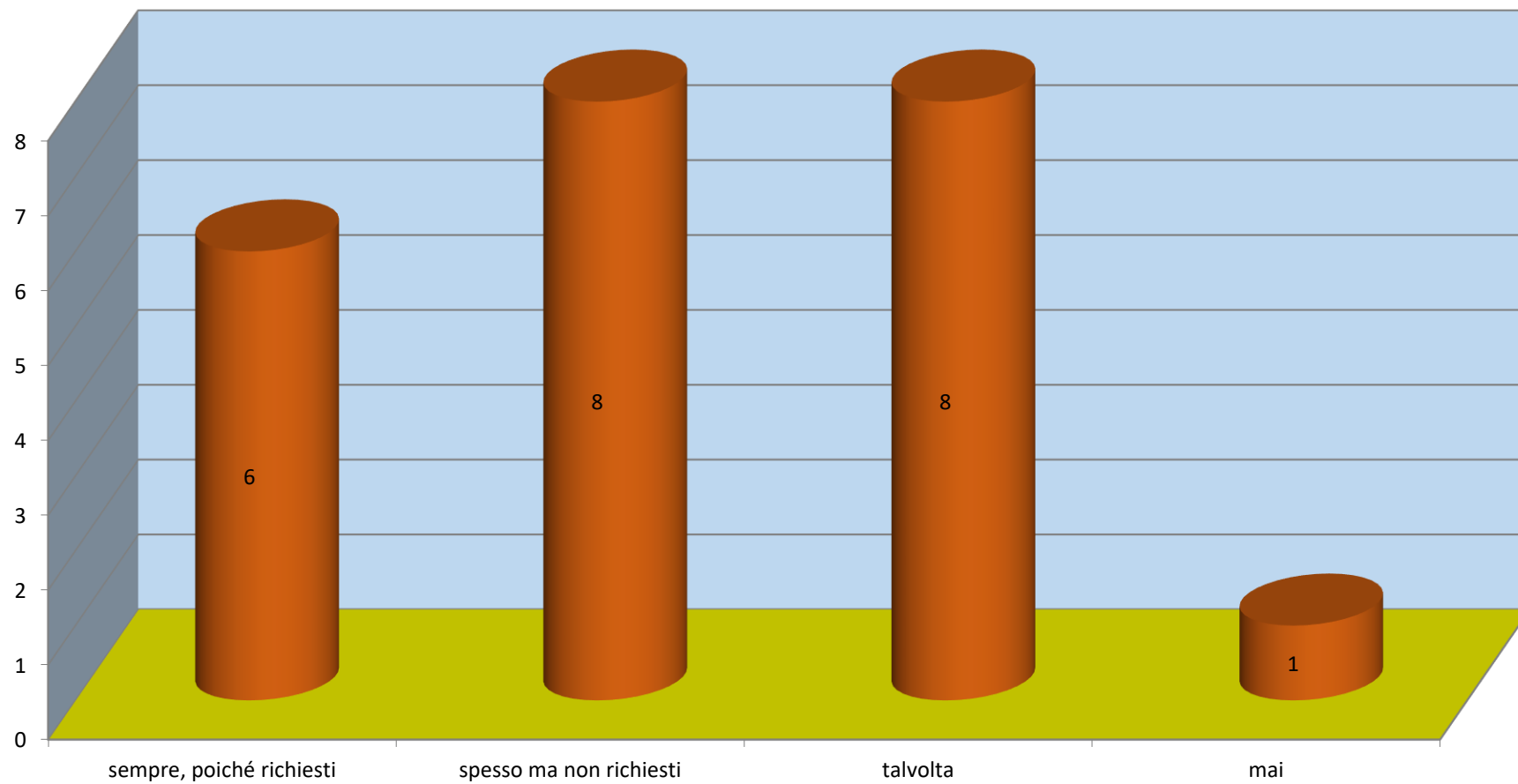
2. Relazione con il tutor aziendale



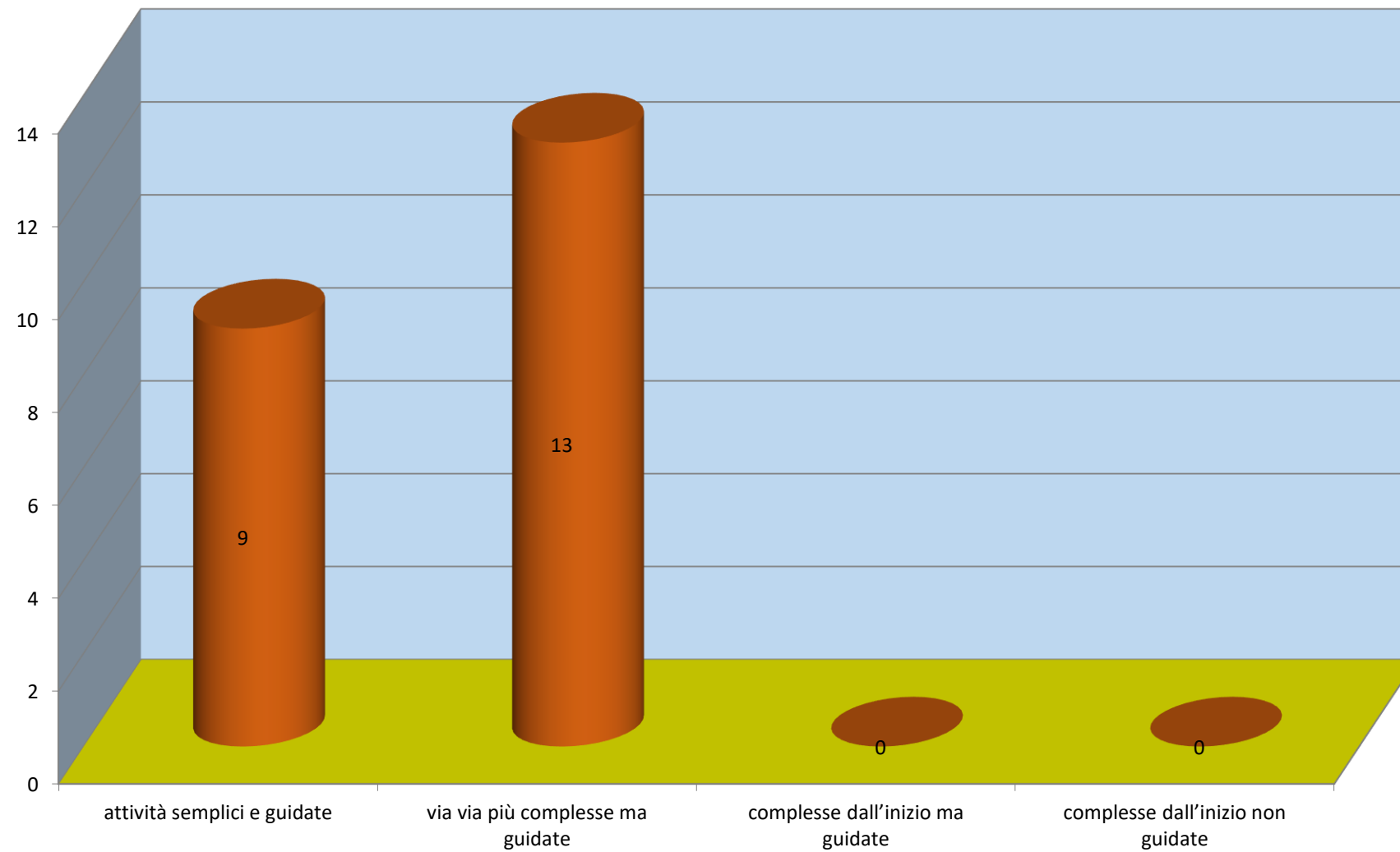
3. Clima nelle relazioni



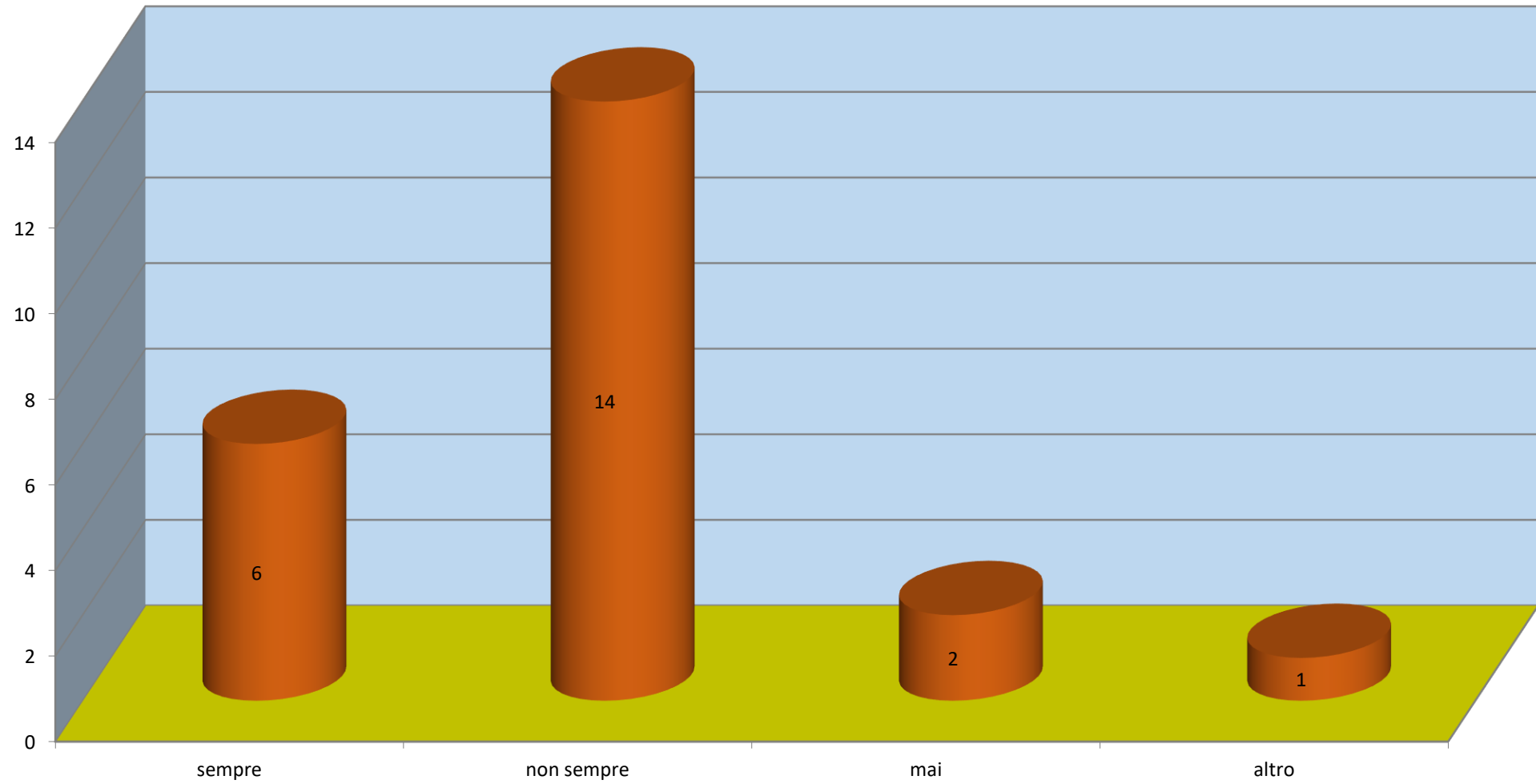
4. Spazi di autonomia o di iniziative personali



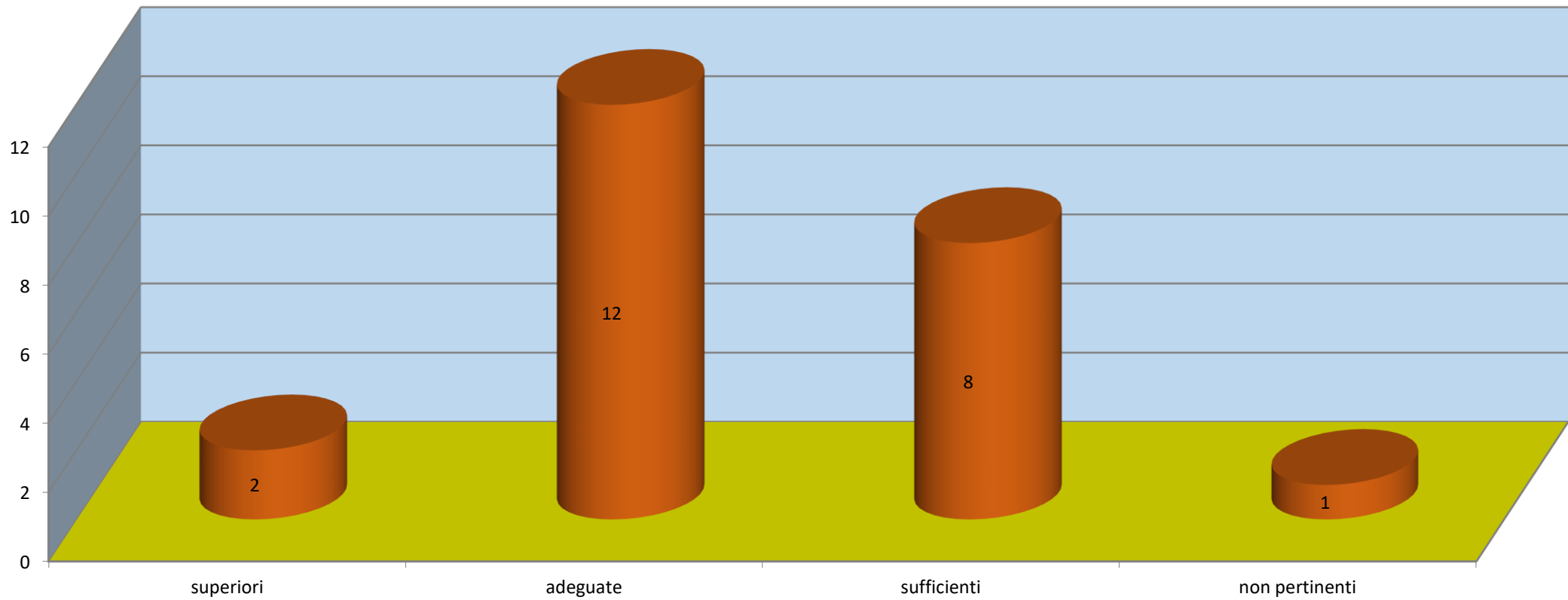
5. Le attività che ho svolto sono state



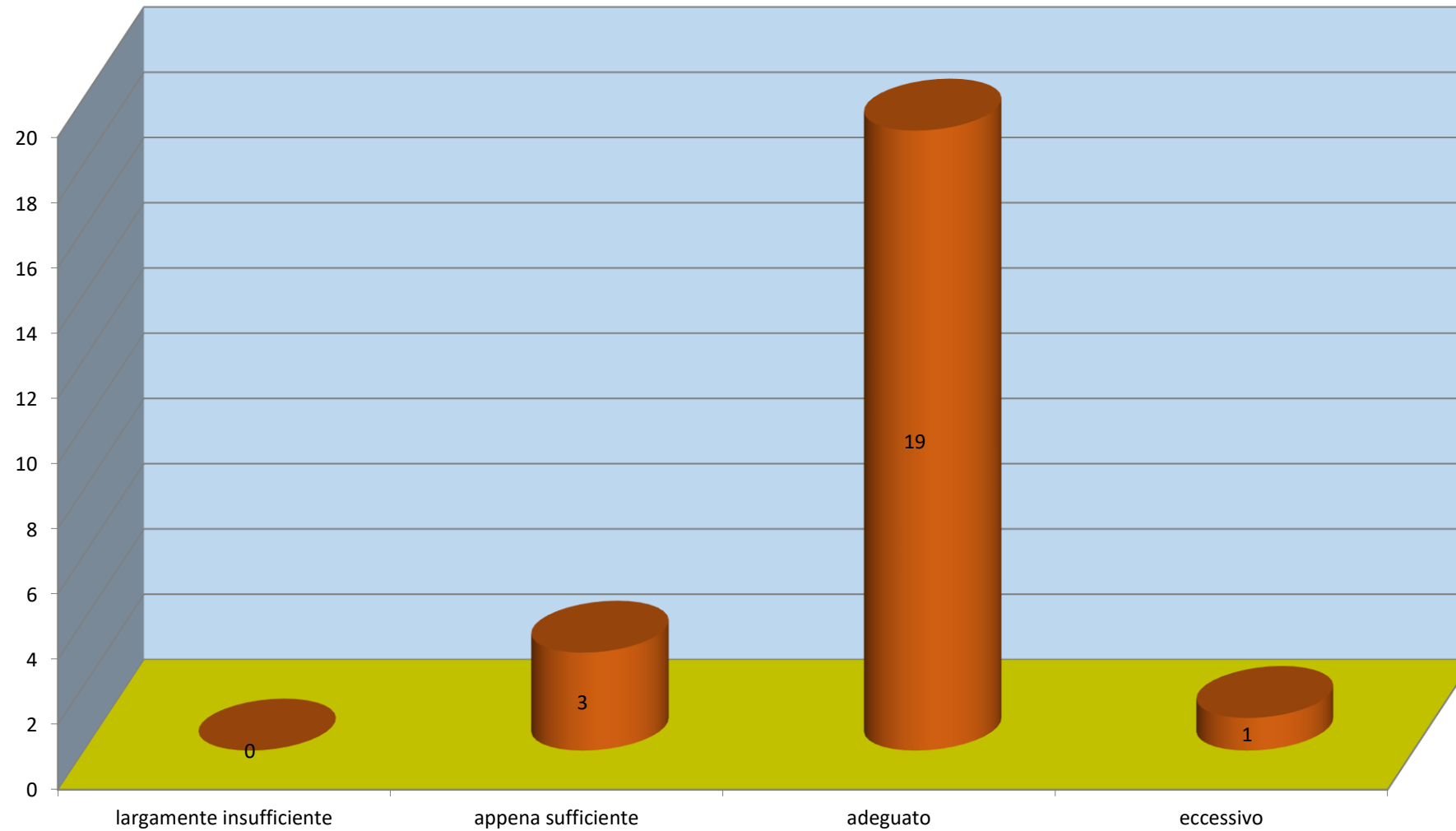
6. Coerenza con il percorso formativo



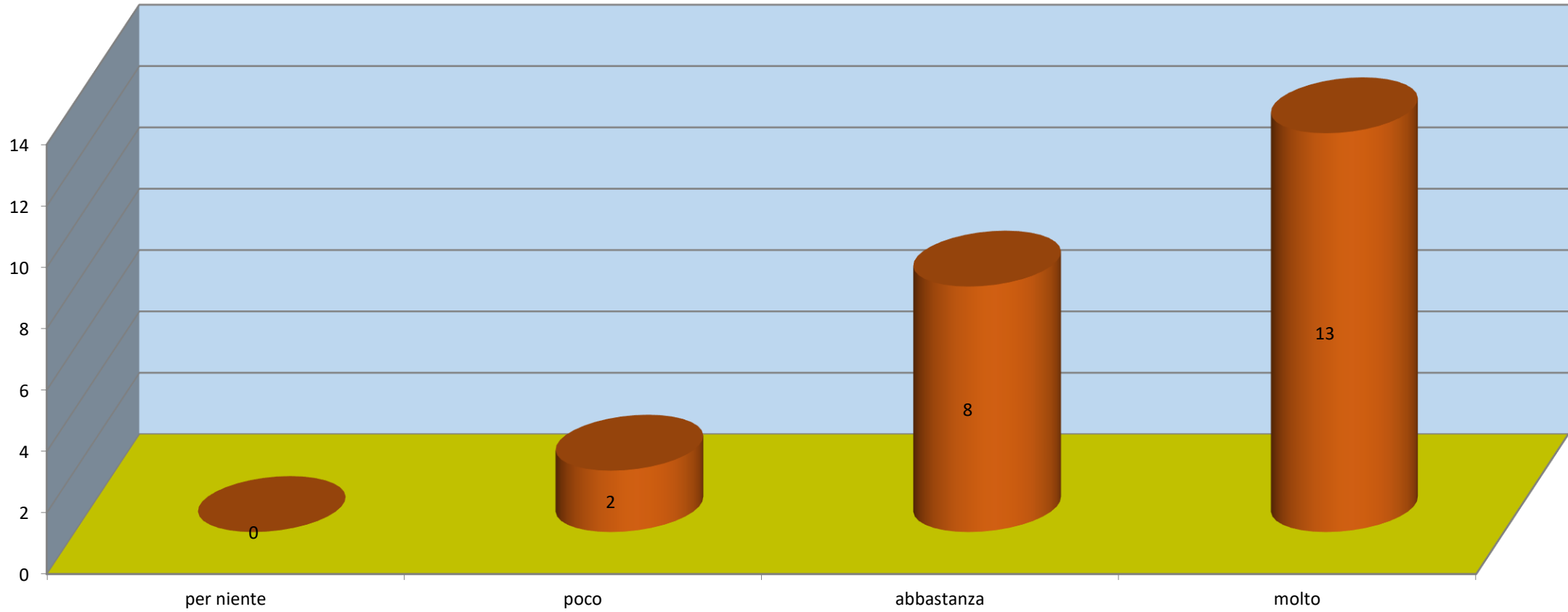
7. Le mie conoscenze/competenze rispetto all'esperienza svolta erano



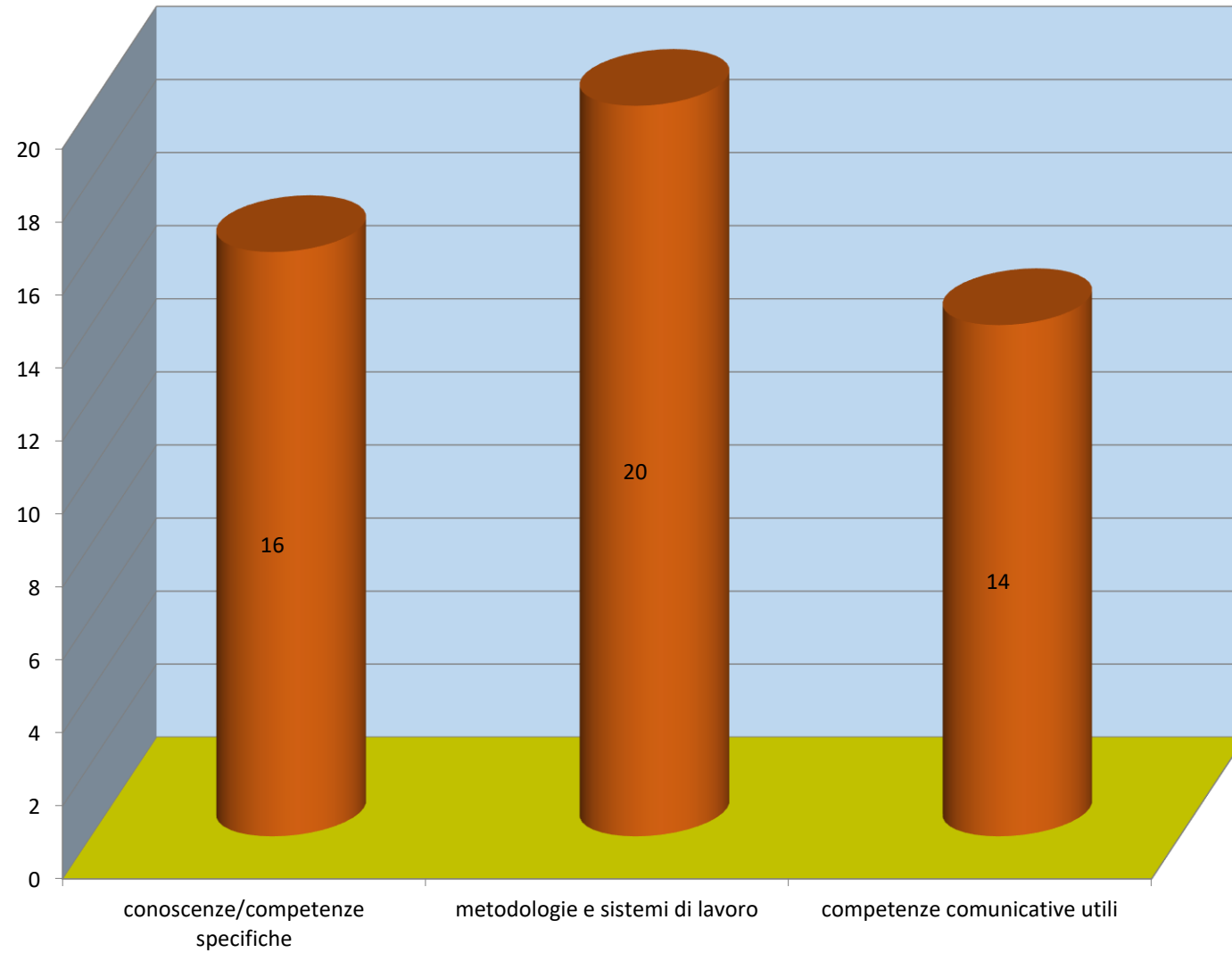
8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza è stato



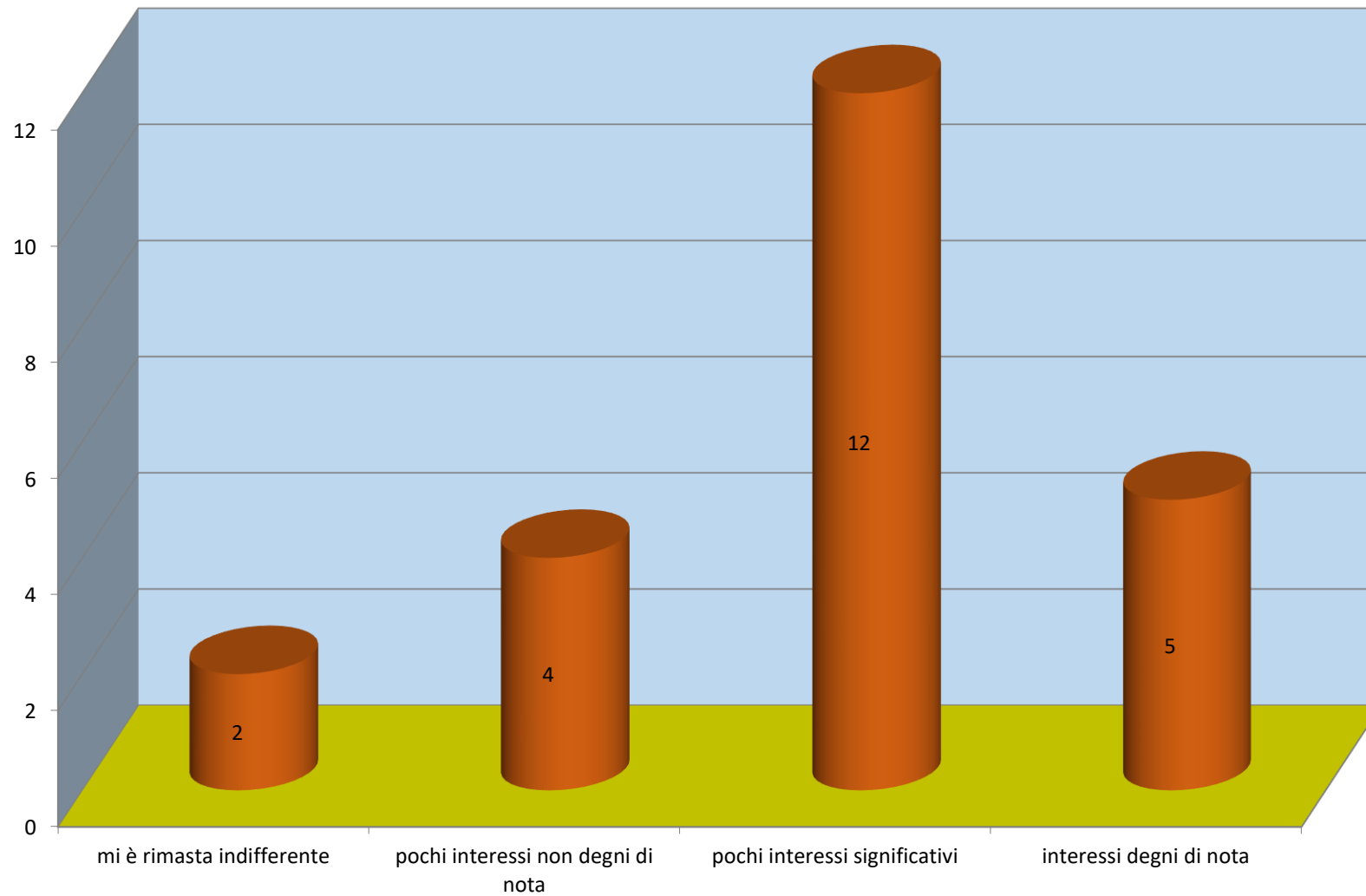
9. Ho potuto conoscere l'organizzazione del lavoro in cui ero inserito



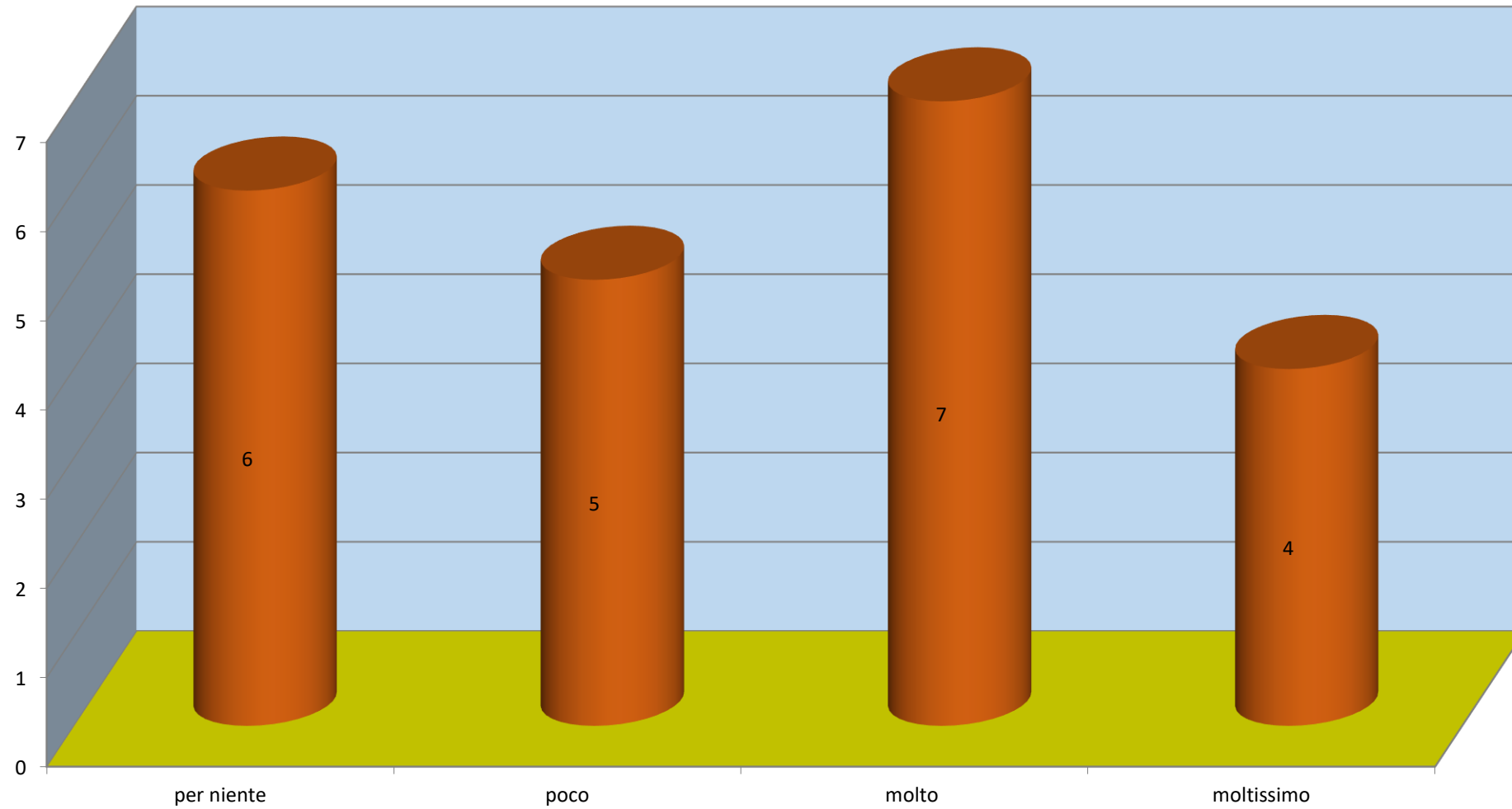
9/b. Ritengo di aver acquisito (dettagli alle slides 28, 29, 30)



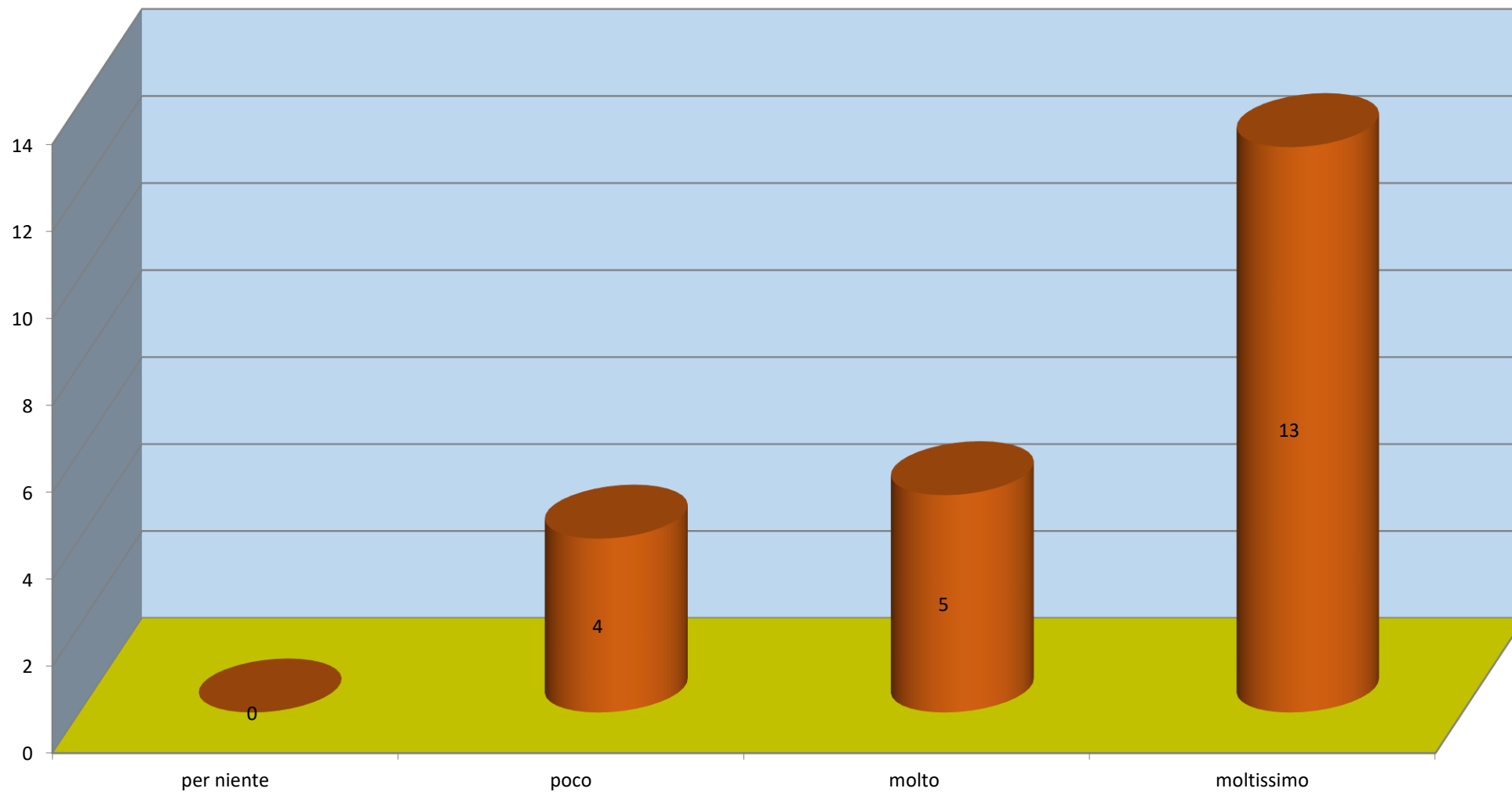
10. Nuovi interessi suscitati dall'esperienza (dettaglio alla slide 31)



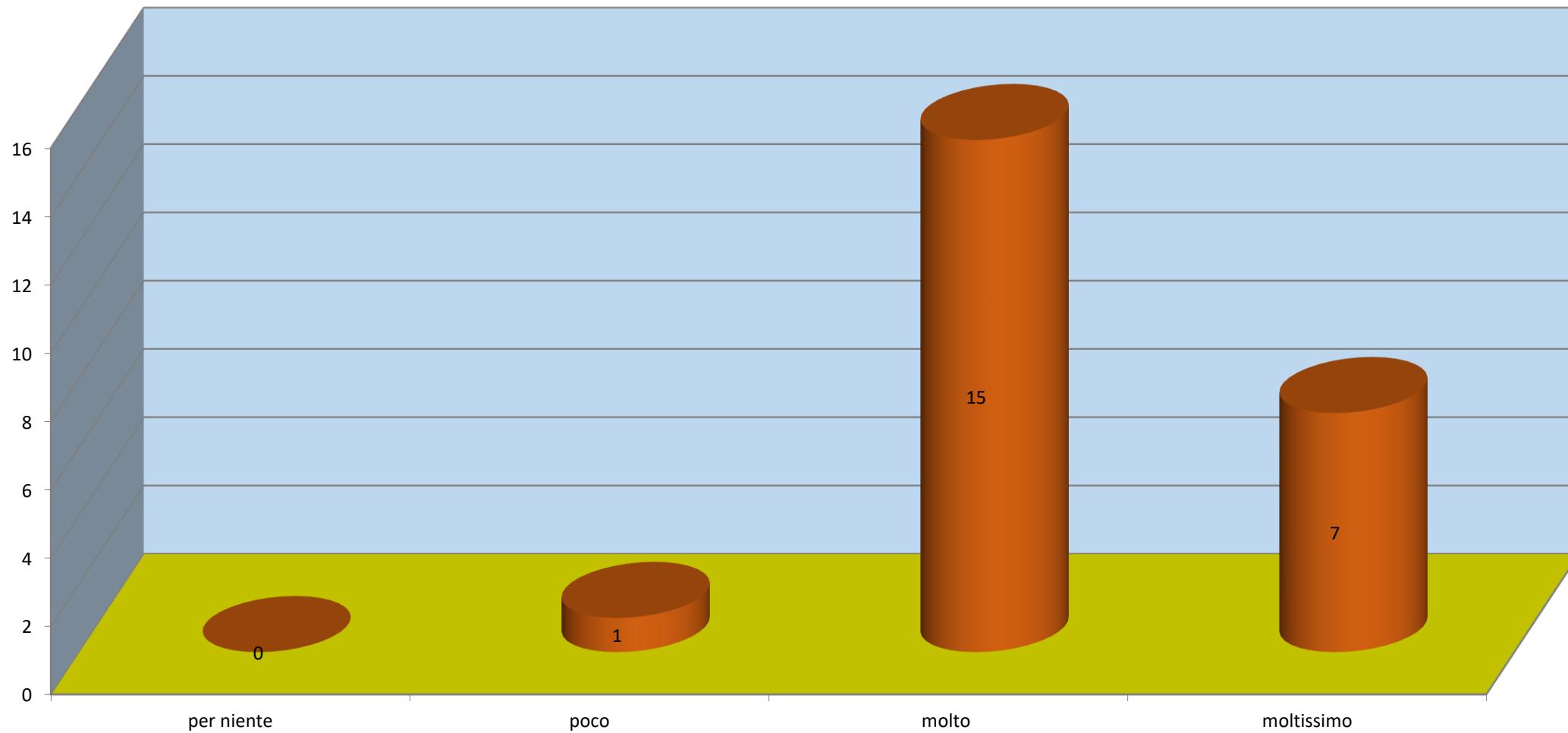
11. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: lavorare in gruppo



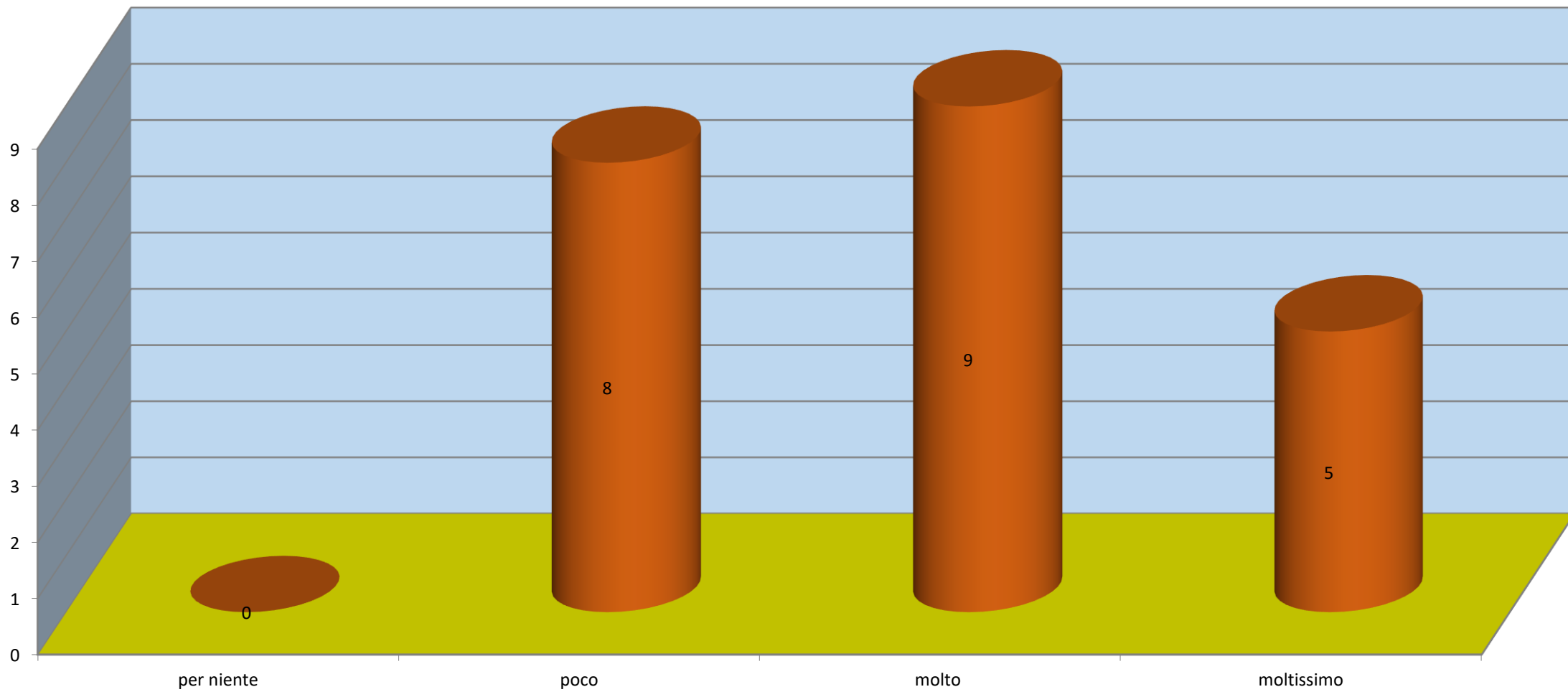
11a. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: rispettare gli orari



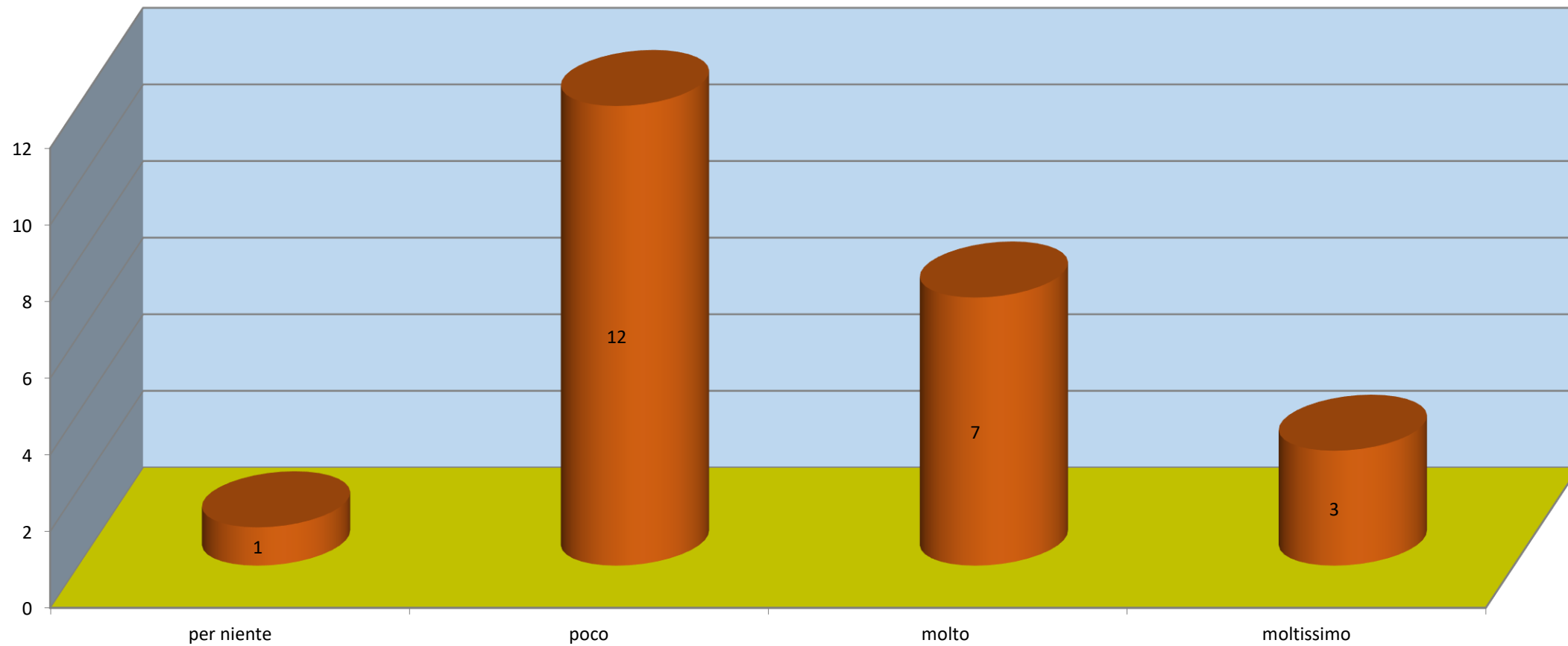
11b. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti



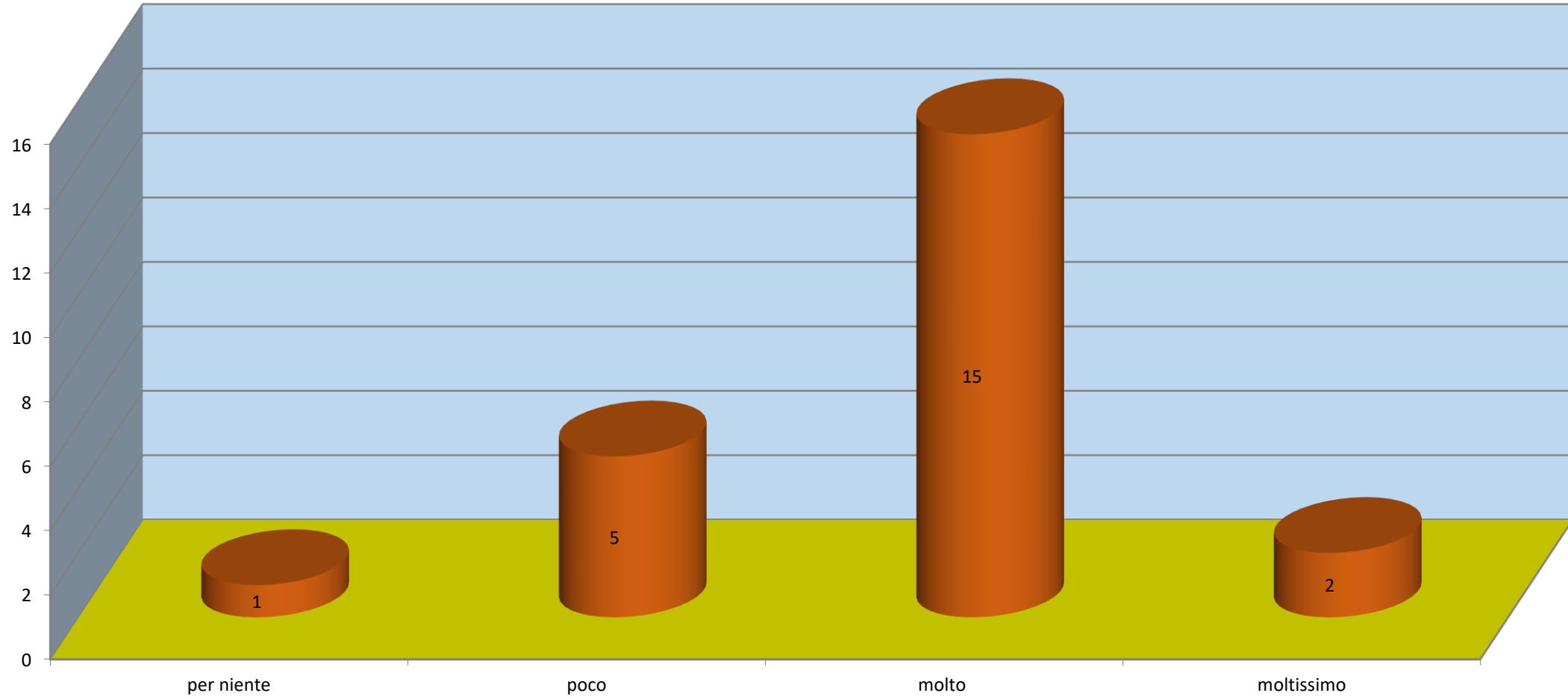
11c. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: utilizzare le risorse organizzative



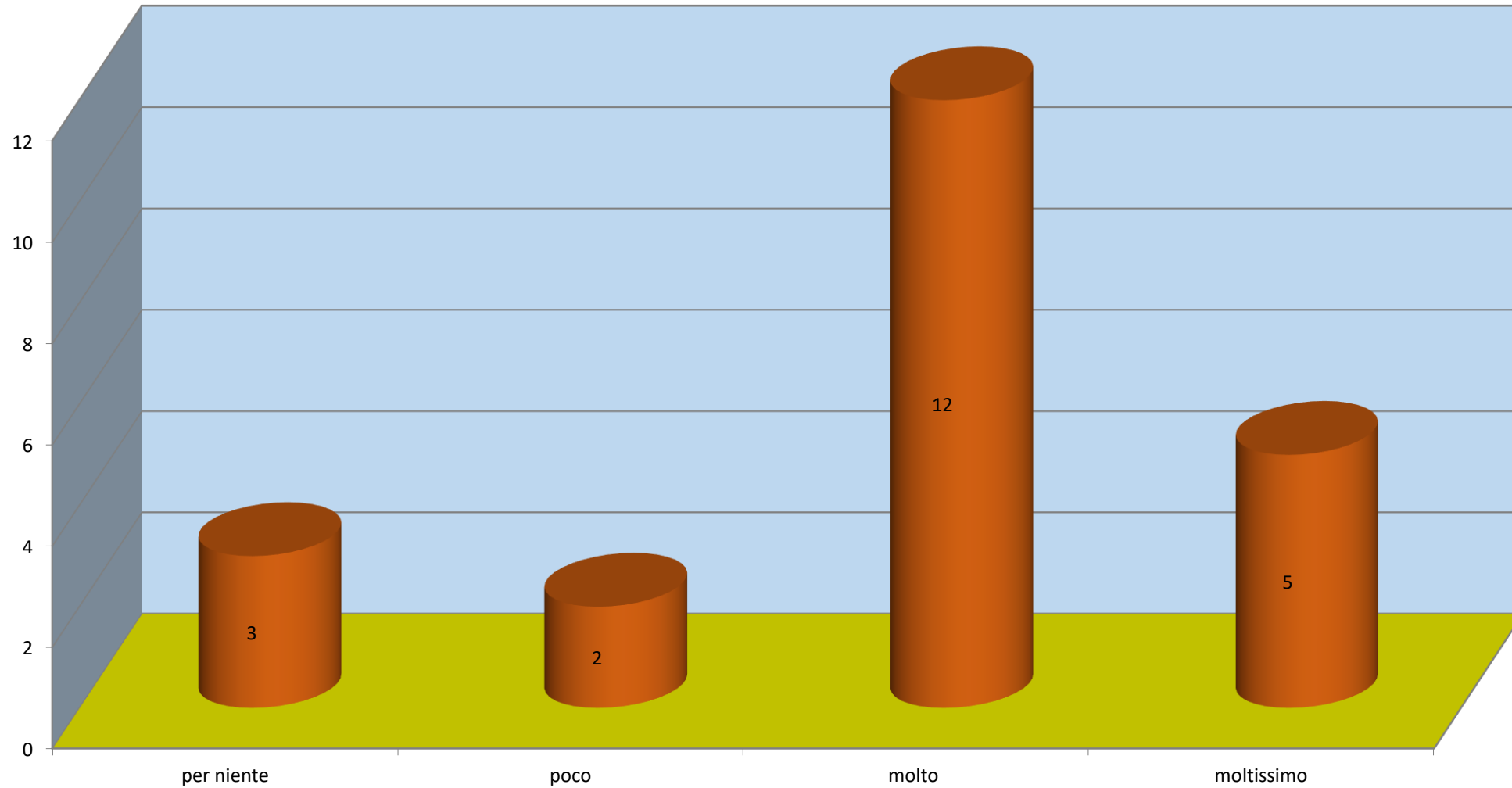
11d. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: prendere decisioni in autonomia



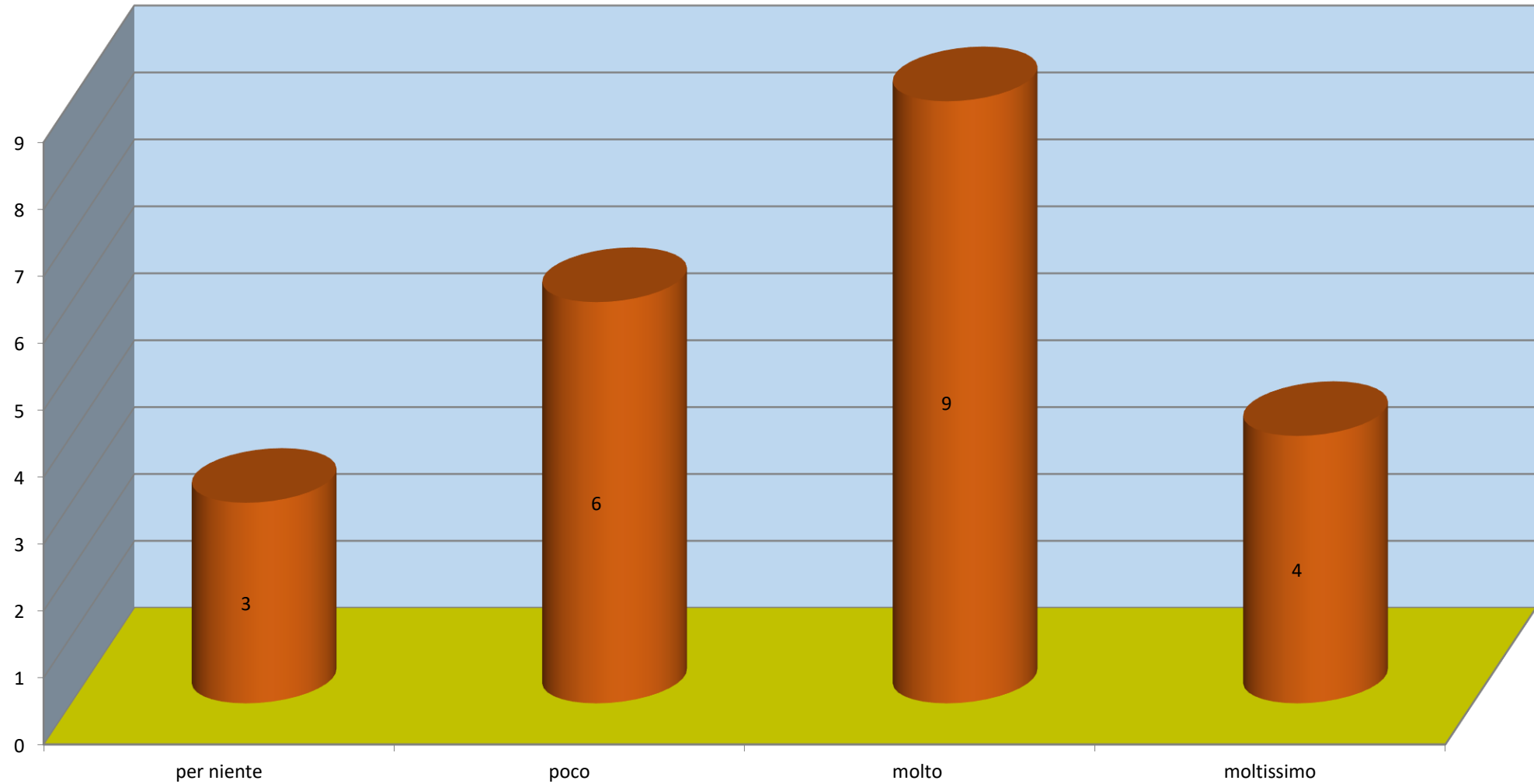
**11e. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: gestire le attività con autonomia
organizzativa**



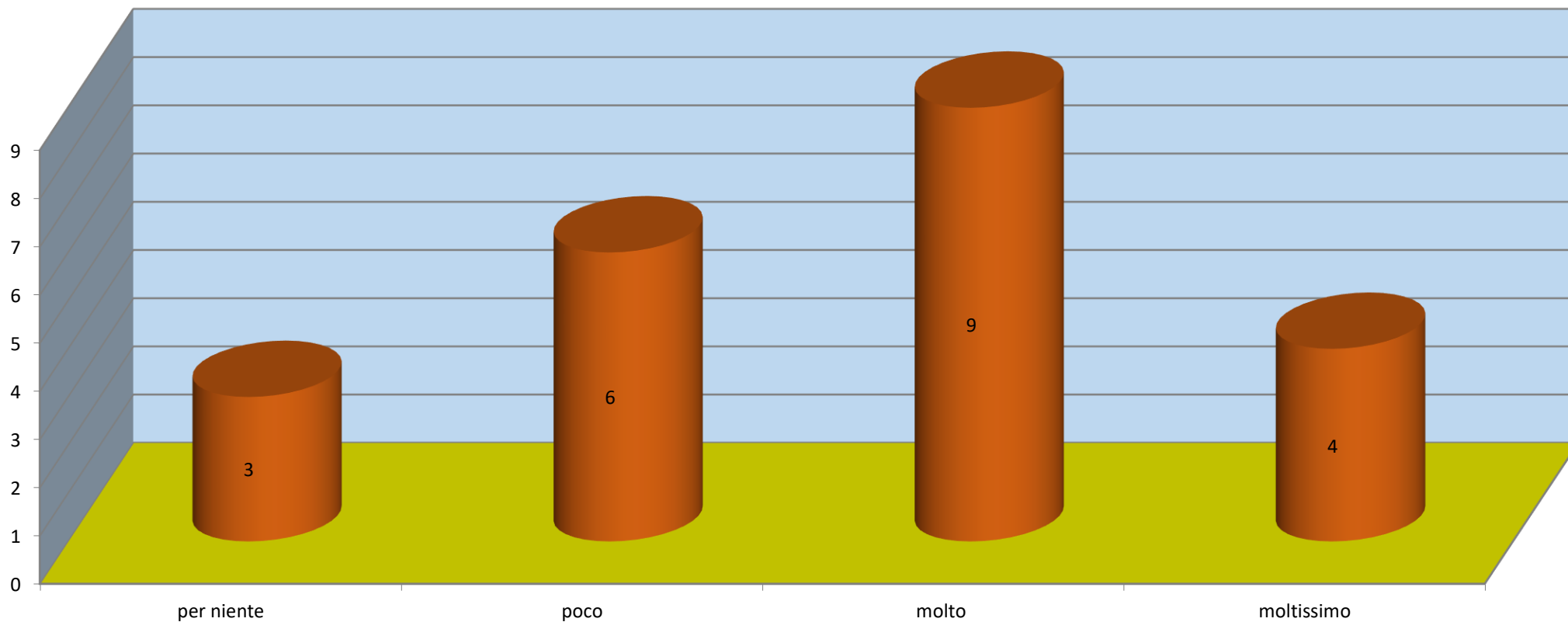
11f. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: rispettare i tempi di consegna del lavoro



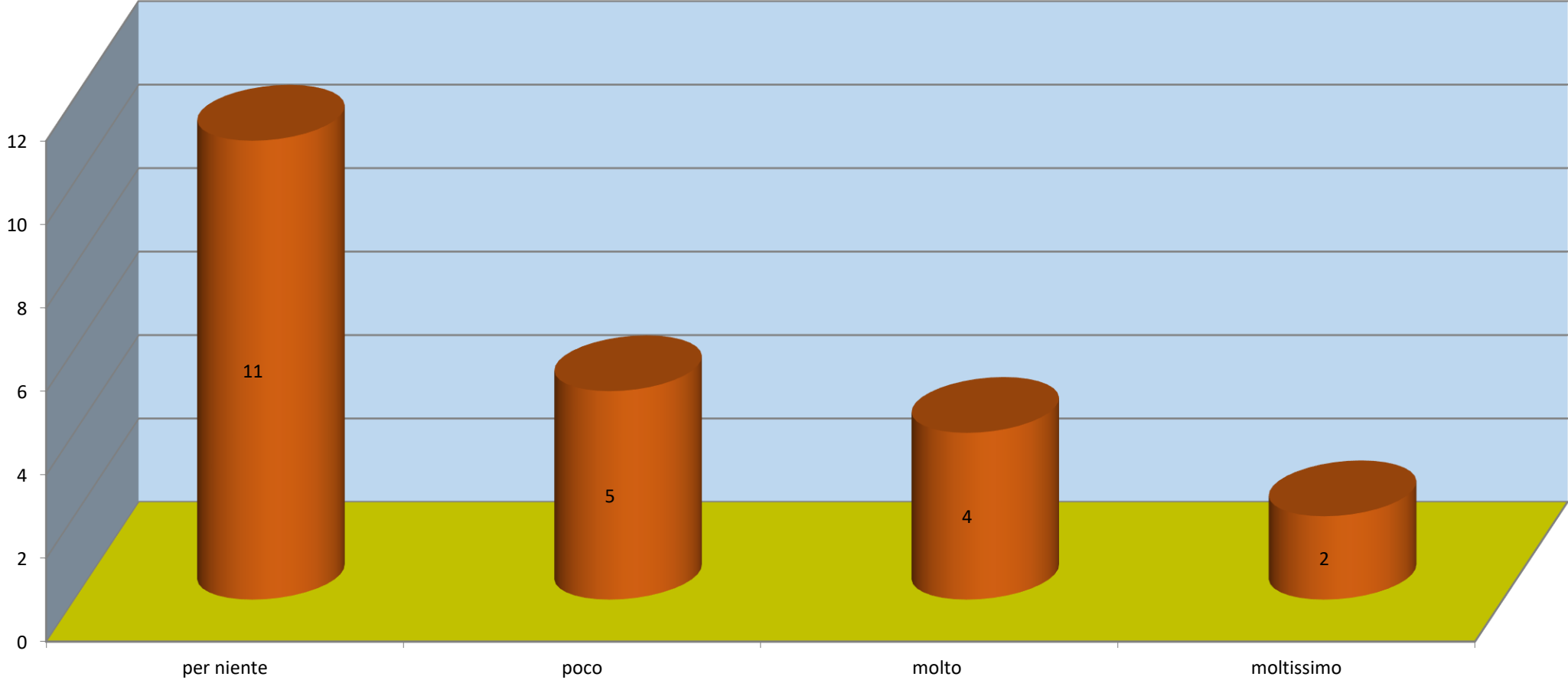
11g. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: affrontare gli imprevisti



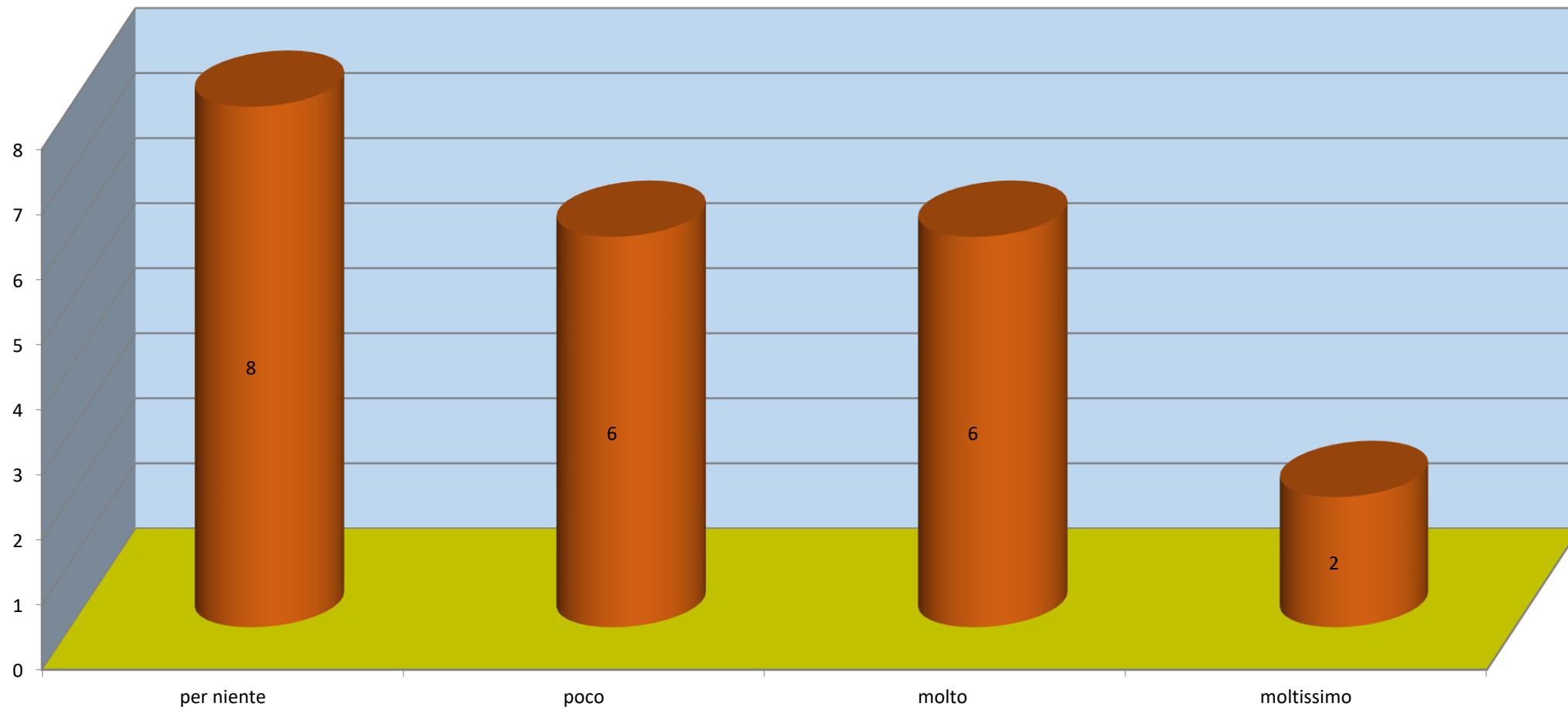
11h. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: risolvere problemi sul lavoro



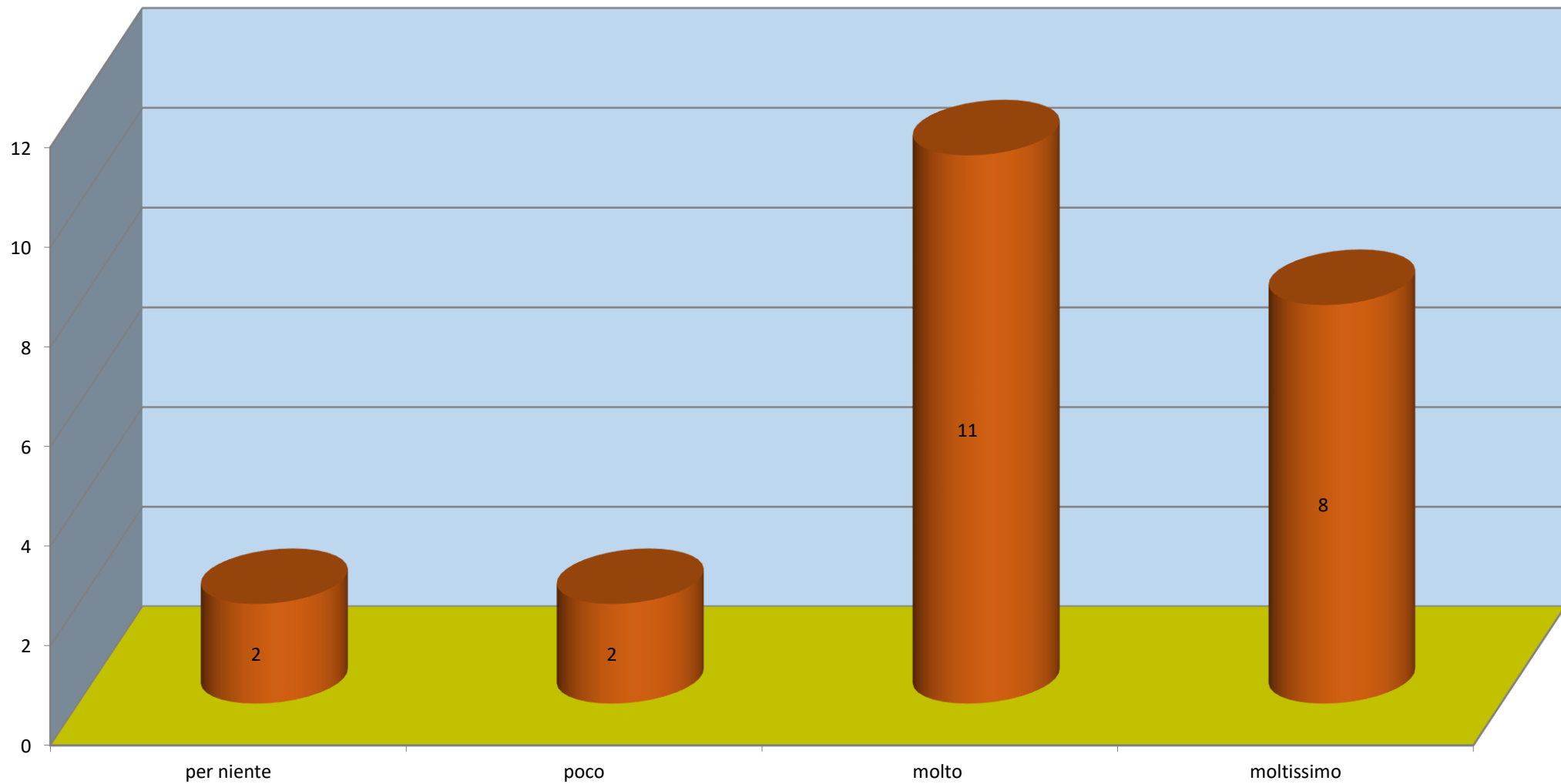
11i. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: coordinare gruppi di lavoro



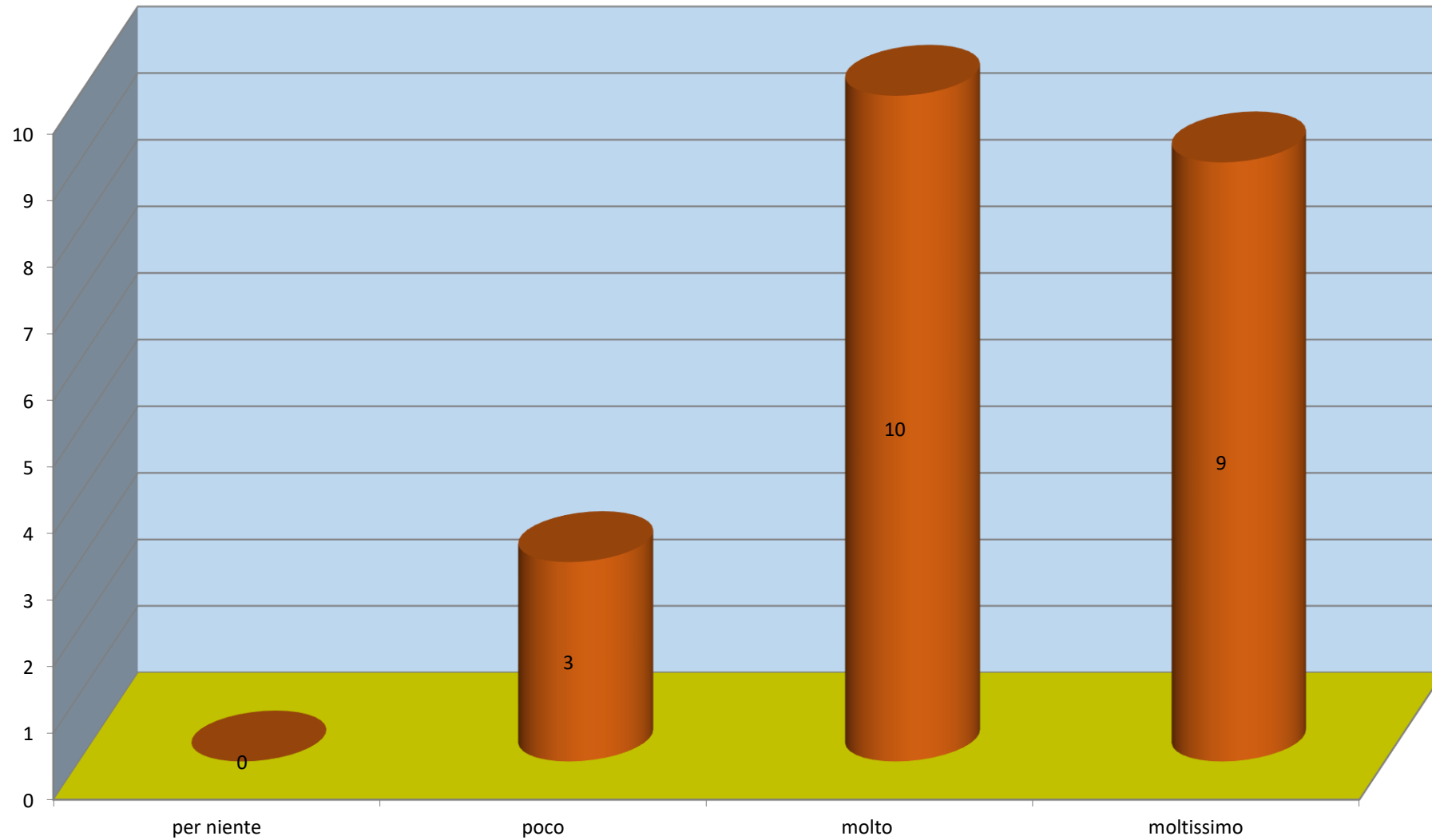
11l. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: risolvere i problemi degli altri



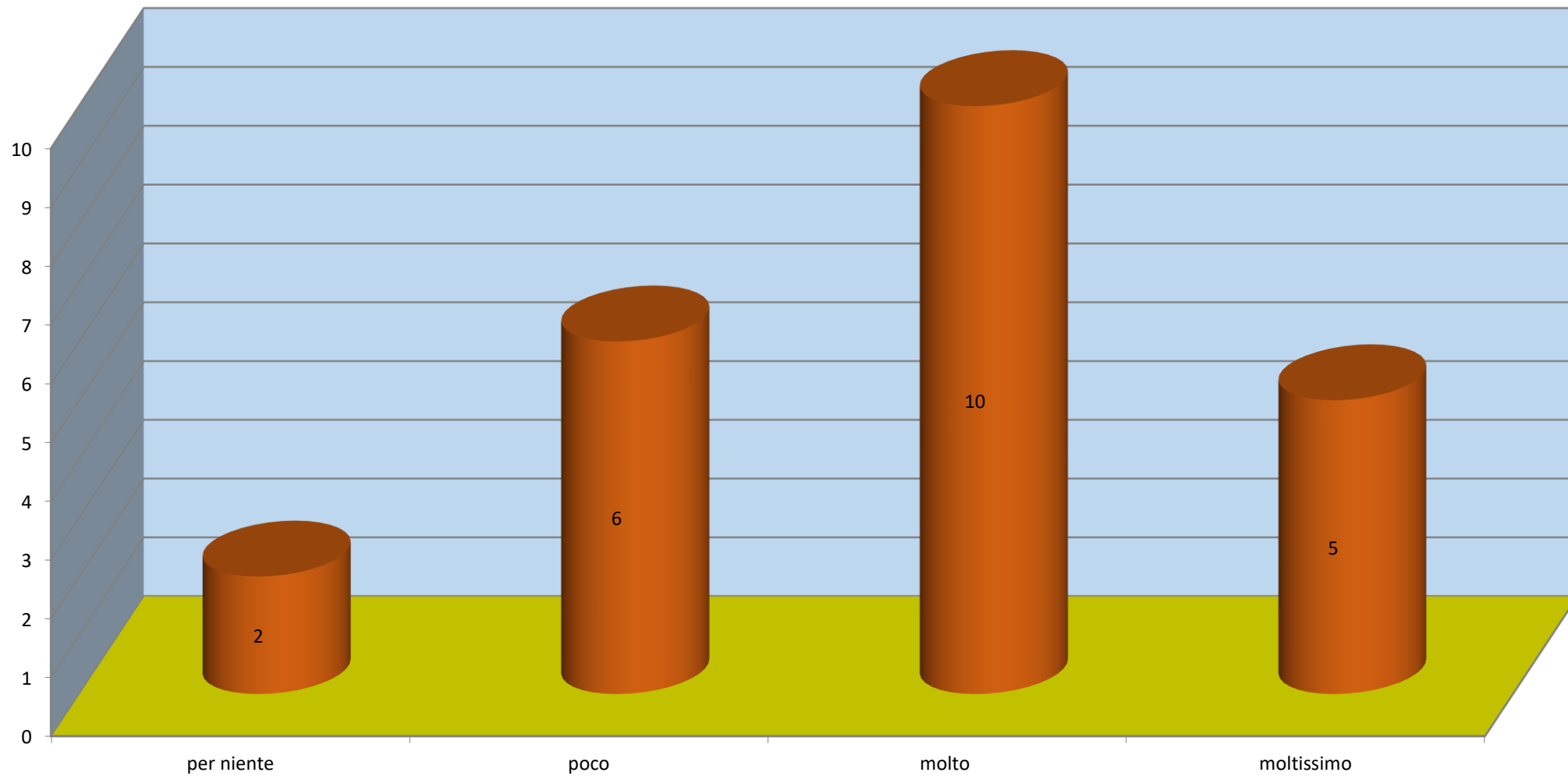
11m. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: adattarmi ai ritmi di lavoro



11n. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: concentrarmi sulle cose da fare



11o. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: saper comunicare



I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Competenze e conoscenze acquisite: le tecniche specifiche

Pratiche catastali, computo metrico estimativo

L'uso di CAD nel mettere i ponteggi sui prospetti

Utilizzo di strumenti e programmi specifici (6)

Conoscenze riguardanti documentazioni, richieste e pratiche del super bonus

Contabilità e gestione dei dati personali dei clienti

Tempi di allevamento e mimetizzazione delle trote

Conoscenza di condizioni cliniche

La gestione e la scrittura di vari atti notarili

La comunicazione tra i vari enti

Il controllo ph/cloro

L'insegnamento della disciplina

La tipologia di alimentazione e riproduzione delle trote

Conoscenze riguardo il territorio e come relazionarmi con le persone

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Competenze e conoscenze acquisite: strumenti di lavoro e metodologie

Ho imparato ad utilizzare il software "DOCFA" necessario per le pratiche catastali

L'utilizzo del programma "Legge X"

Utilizzare un software in cui inserire il cambiamento dei prezzi dei materiali

Utilizzo della stazione totale del GPS. Organizzarmi meglio durante il lavoro

L'utilizzo del teodolite (2)

Migliorare le mie competenze nell'utilizzo di Autocad

Programmi per la creazione di documenti che accompagnano la spedizione di prodotti

Il programma utilizzato per i protocolli

Programmi e metodo per la dichiarazione dei redditi, e registri vari

Il foglio di calcolo di Libre Office

Storditore e alimentatori

Le procedure di comunicazione interna

Il funzionamento del database e di alcuni strumenti tecnici

Il modo di tenere fermi gli animali senza fare loro del male

La conoscenza di strumenti di analisi

Il libro fondiario e il catasto degli immobili online

L'utilizzo di software specifico (6)

Il fotometro

Lo storditore elettrico

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Competenze e conoscenze acquisite: le competenze comunicative

Rivolgermi alle persone utilizzando un linguaggio tecnico (4)

Il linguaggio tecnico e la modulistica

Nuovi termini riguardanti il catasto

Utilizzare un linguaggio appropriato con le maestranze e con un potenziale utente

Gestire la conversazione con fornitori e con i dipendenti

Gerarchia piramidale all'interno di un'azienda

Il linguaggio burocratico

Gestire il piano vasca

Maggiore tenacia e scaltrezza nella comunicazione

La lingua spagnola

Saper comunicare con le persone, prendere l'iniziativa e consigli dati da esperti

Comunicazione decisa e specifica e precisa

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Gli interessi suscitati dall'esperienza

Puntare sulla realizzazione di edifici a basso impatto ambientale

Maggiore interesse per le attività riguardanti il lavoro del geometra

Coinvolgermi in tutte le attività

Interessi riguardanti una mia possibile specializzazione nel campo dei rilievi topografici

Avvicinamento al mondo faunistico

Lavorare nell'ambito del turismo

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (1)

Affrontare i problemi che possono presentarsi in cantiere

Riuscire a portare a termine il lavoro rispettando i tempi di consegna

Imparare cosa vuol dire lavorare nel settore

Essere sempre coinvolto nei lavori

Le persone molto disponibili a risolvere i problemi

L'organizzazione e l'impegno

Ho imparato a rapportarmi con fornitori e dipendenti

Ho imparato a gestire il tempo di lavoro

La comunicazione tra i vari settori

L'aiuto reciproco

Mi ha fatto chiarire le idee su ciò che voglio o non voglio fare

Avvicinamento alla natura

Imparare a faticare

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (2)

Le informazioni circa una specie autoctona

La manualità

Capire il funzionamento di un'azienda

L'utilizzo di software personalizzato

L'apprendimento di nozioni pratiche utili

La diversità nel lavoro

Apprendere sul benessere degli animali

L'autonomia concessami

L'esperienza nella conversazione

Più maneggevolezza nell'utilizzo del pc

Il lavoro di gruppo e la collaborazione

La fiducia dimostratami dai colleghi dei vari uffici

I dipendenti/colleghi molto inclusivi

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

I punti di debolezza dell'esperienza di tirocinio (1)

Alcune volte ho trovato le mansioni ripetitive (5)

Uno dei primi incontri di formazione è stato troppo pesante

La lontananza dalla mia abitazione

La scarsa pertinenza con il mio corso di studio (3)

I compiti limitati per motivi legali

La brevità dello stage

Molti tempi vuoti

Poca organizzazione (2)

Inesistente disponibilità del tutor

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Osservazioni e suggerimenti

Avrei preferito utilizzare il metodo classico per il conteggio delle ore e non l'app di Edit

I pareri dei tirocinanti. Classi quarte a. s. 2020-21

Altro...

Diapositiva 8: Coerenza con il percorso formativo. «Parzialmente»