

Alternanza scuola-lavoro a. s. 2020-21

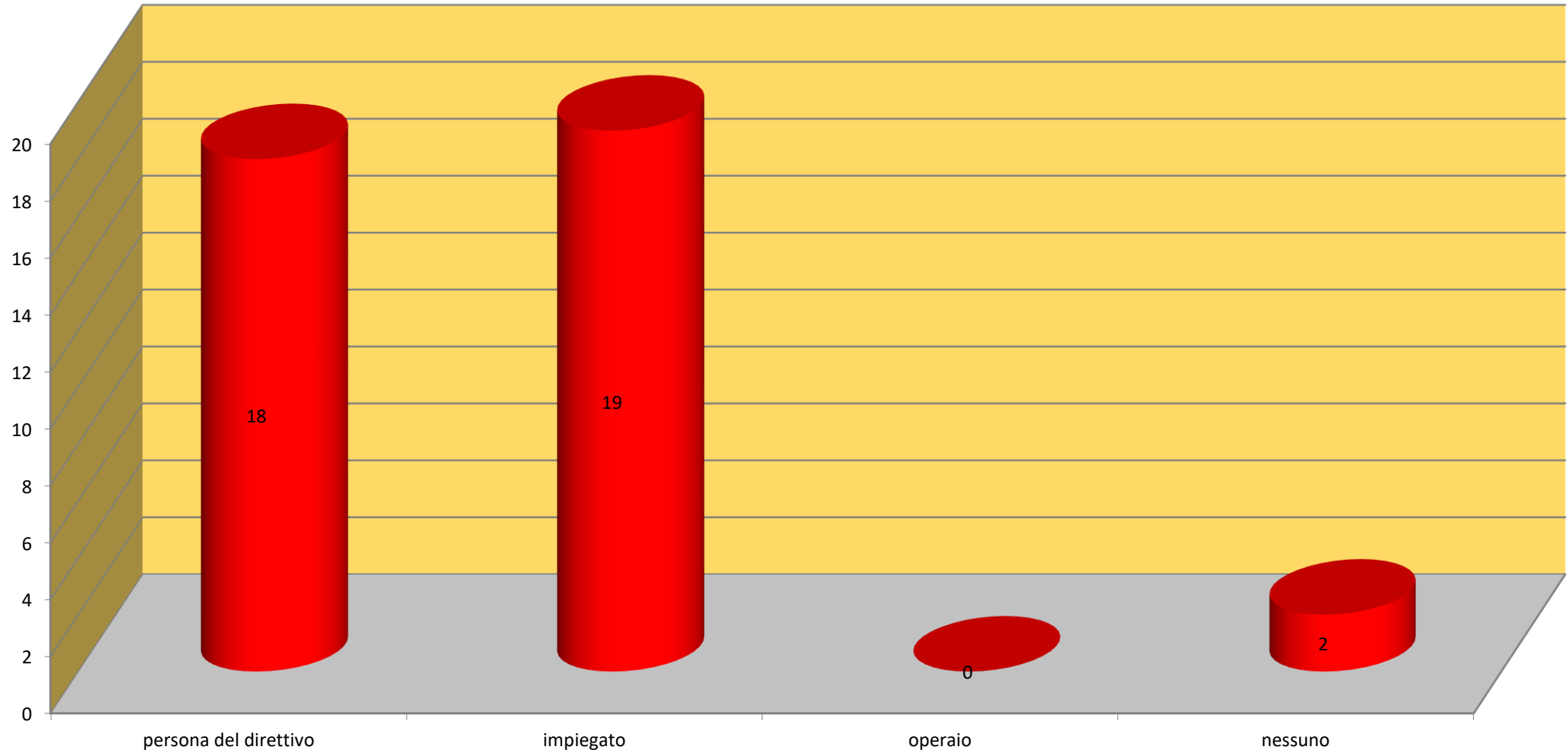
Rapporto sulle esperienze di  
tirocinio curricolare

**Classi terze** dell'Istituto di  
Istruzione Superiore di Primiero

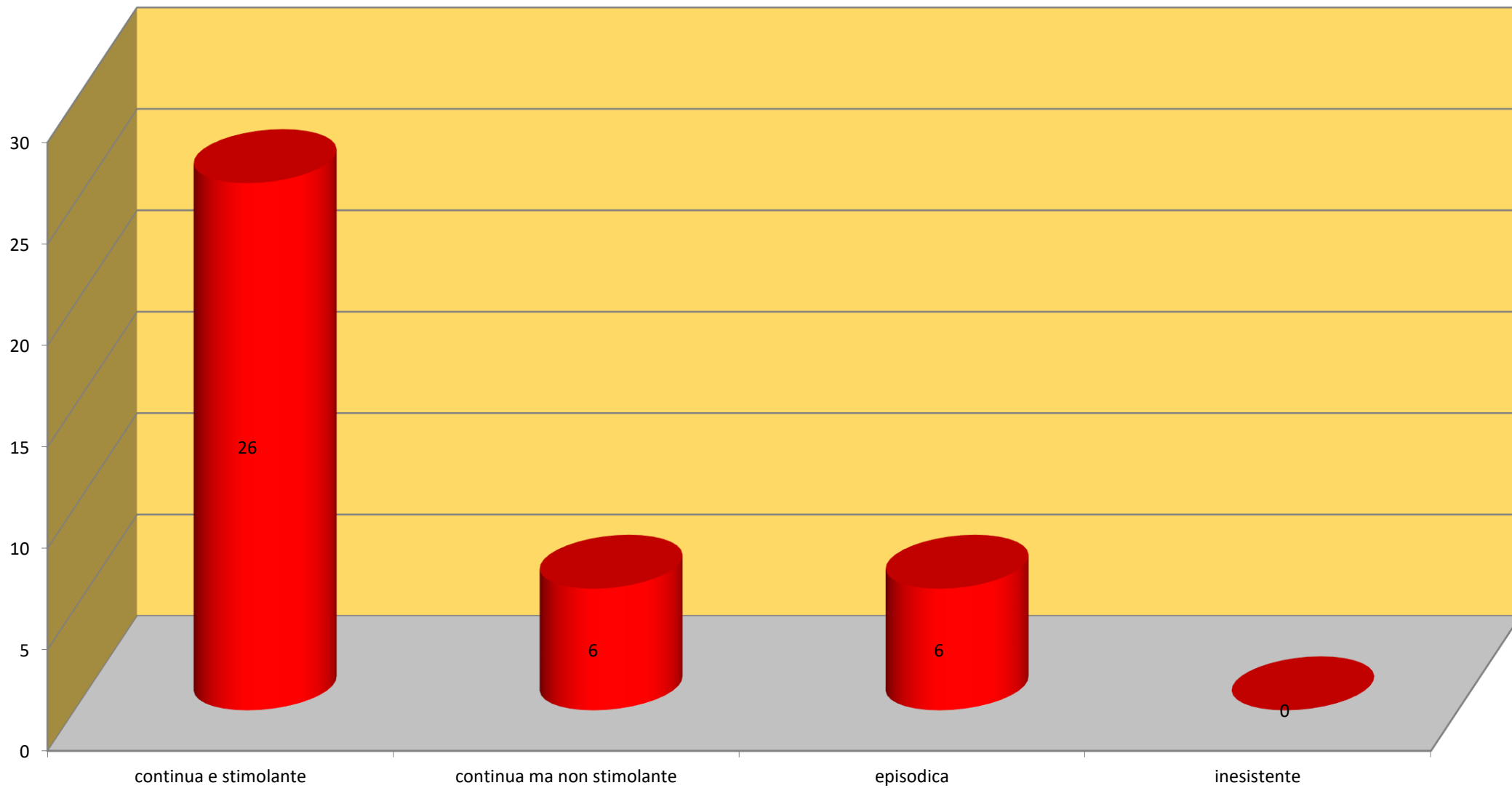
# Dati riassuntivi

- Studenti coinvolti: 41
- Ore di tirocinio svolte in totale: 4188
- Media ore di tirocinio pro-capite: 102,1
- Soggetti ospitanti: 29
- Campione questionario: 39 studenti su 41

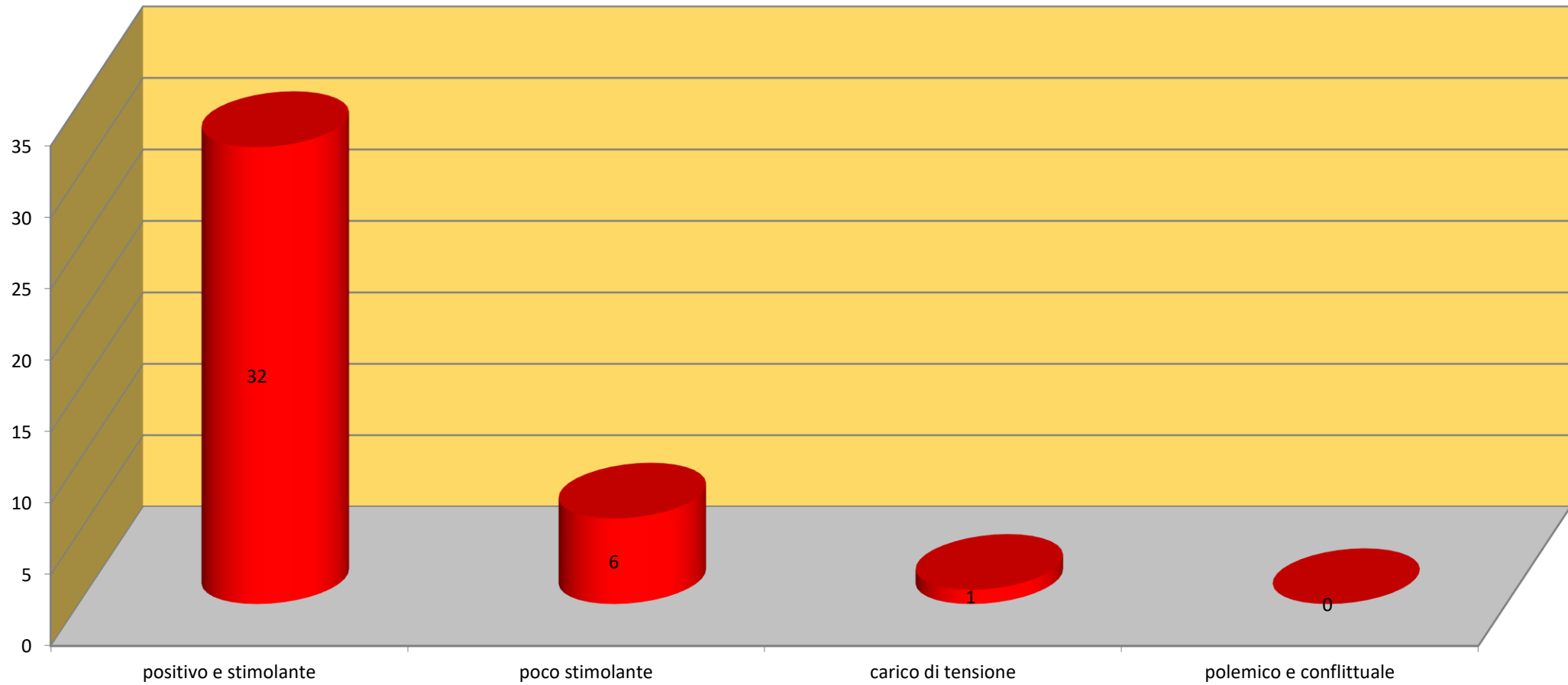
# 1. Durante lo stage sono stato/a affiancato/a da



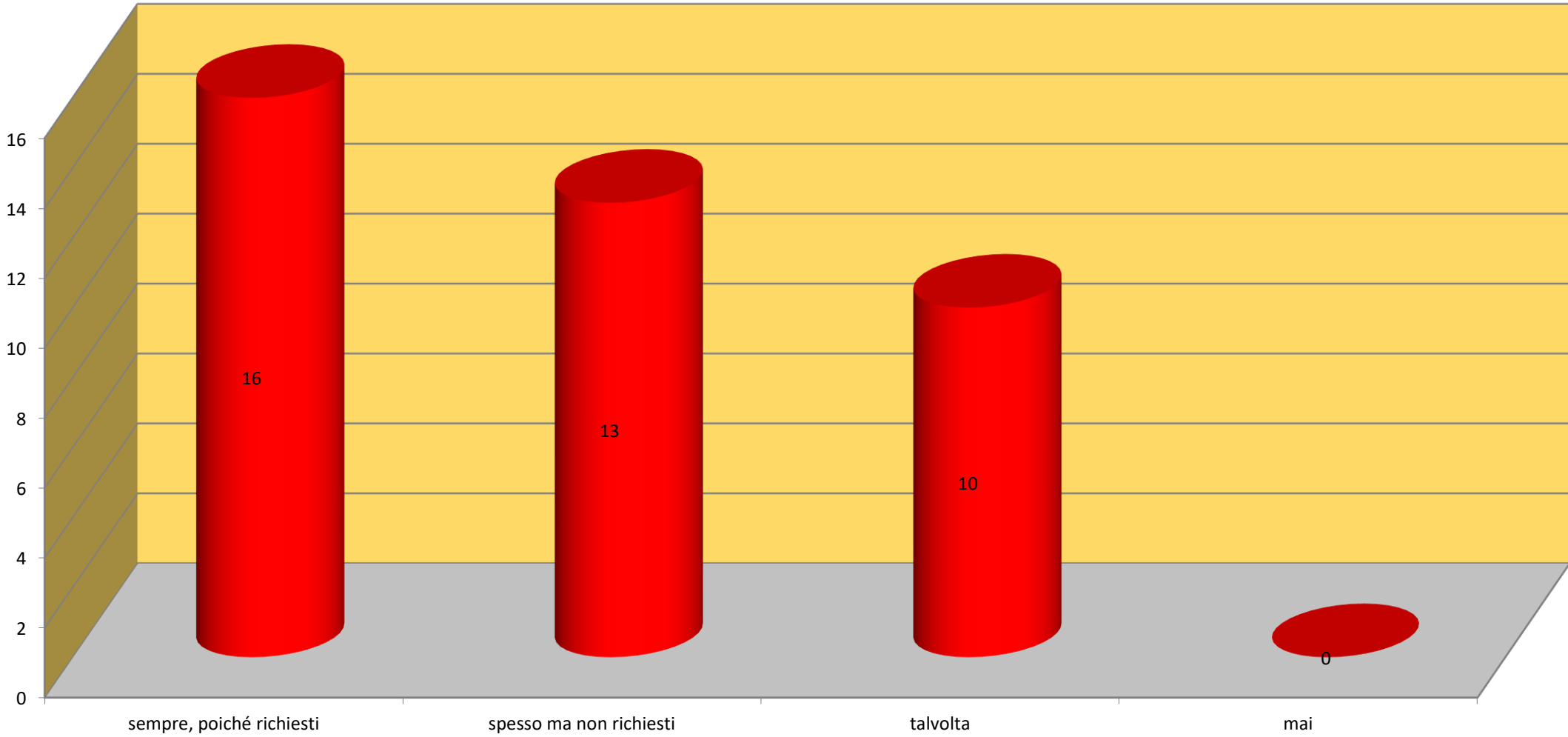
## 2. Relazione con il tutor aziendale



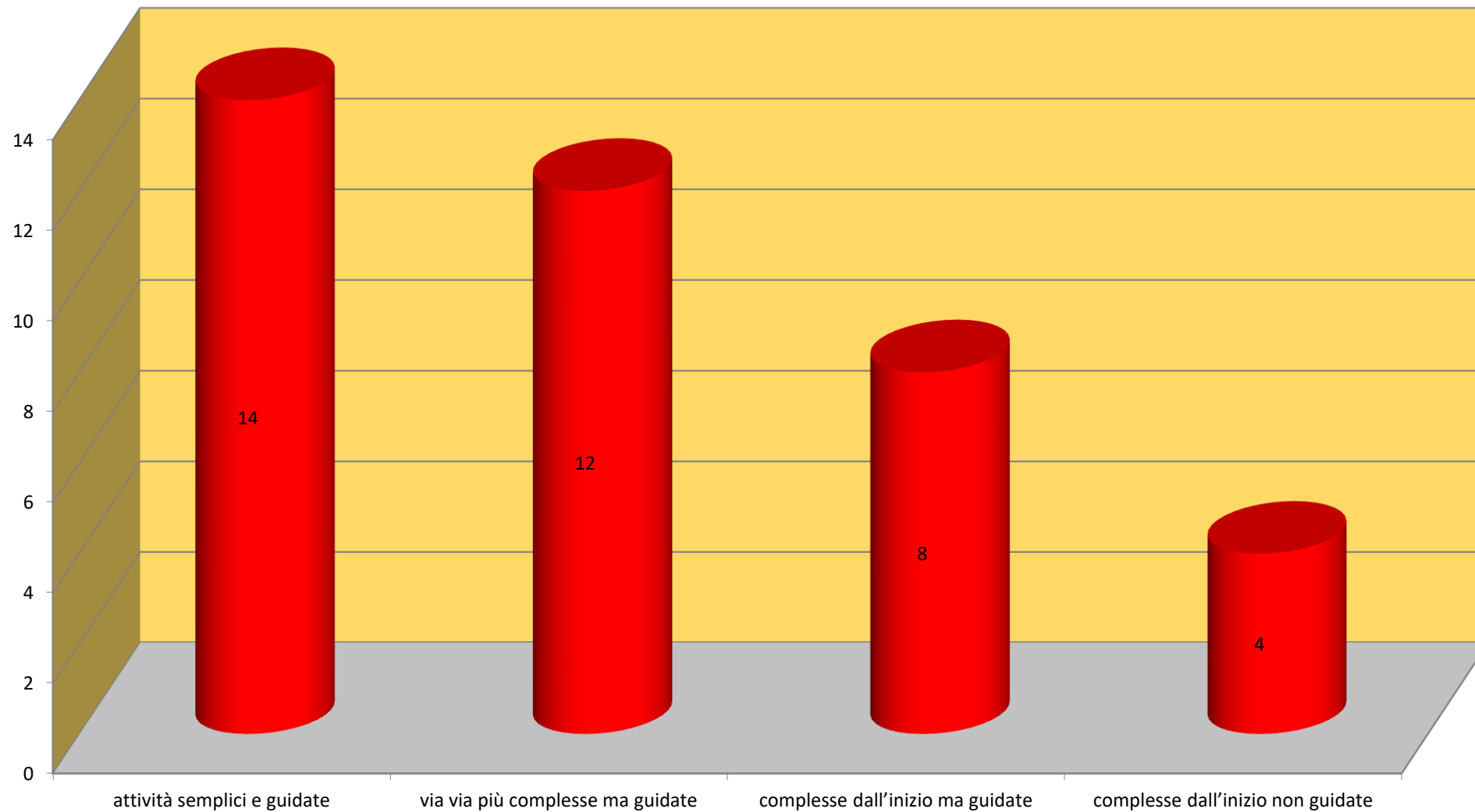
### 3. Clima nelle relazioni



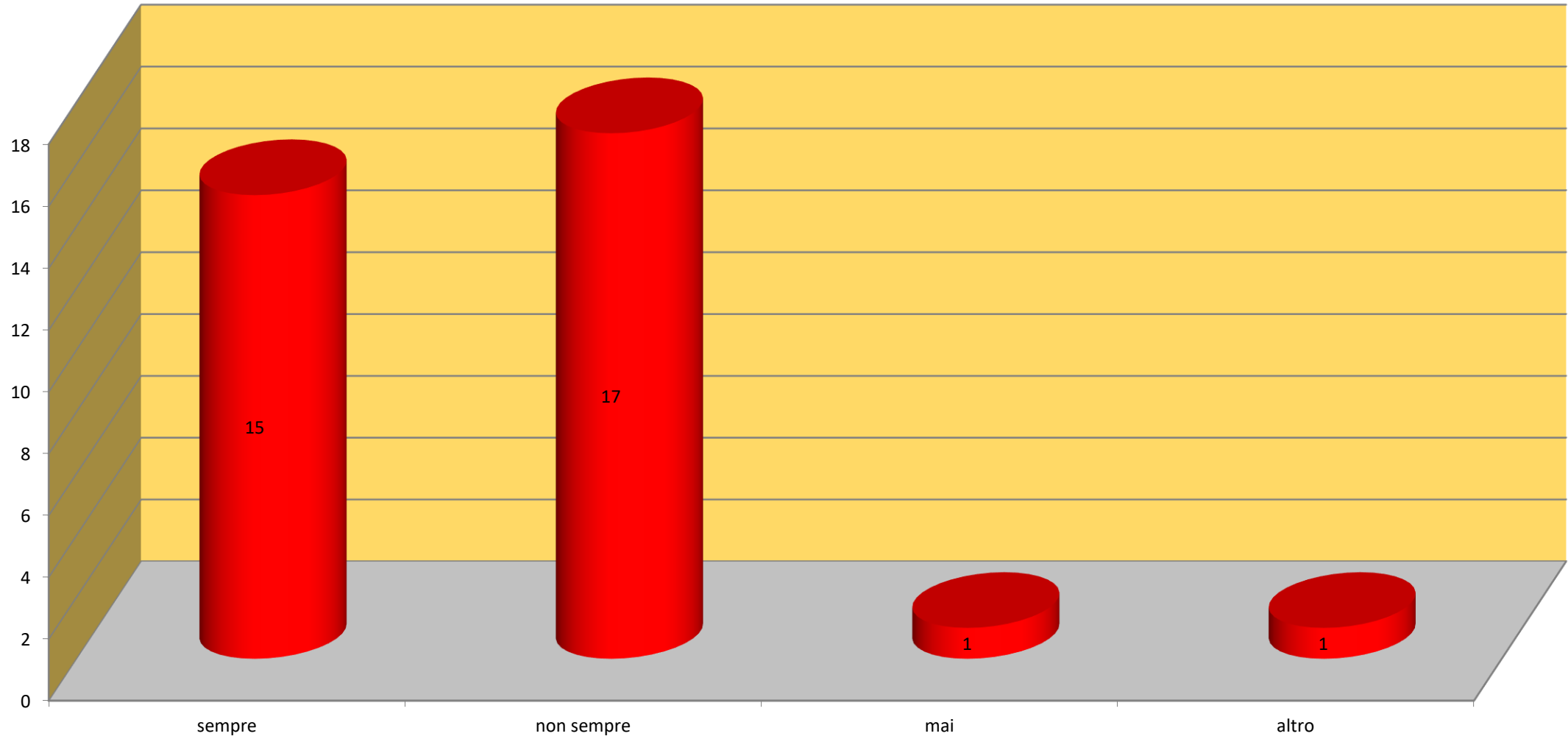
### 4. Spazi di autonomia o di iniziative personali



## 5. Le attività che ho svolto sono state

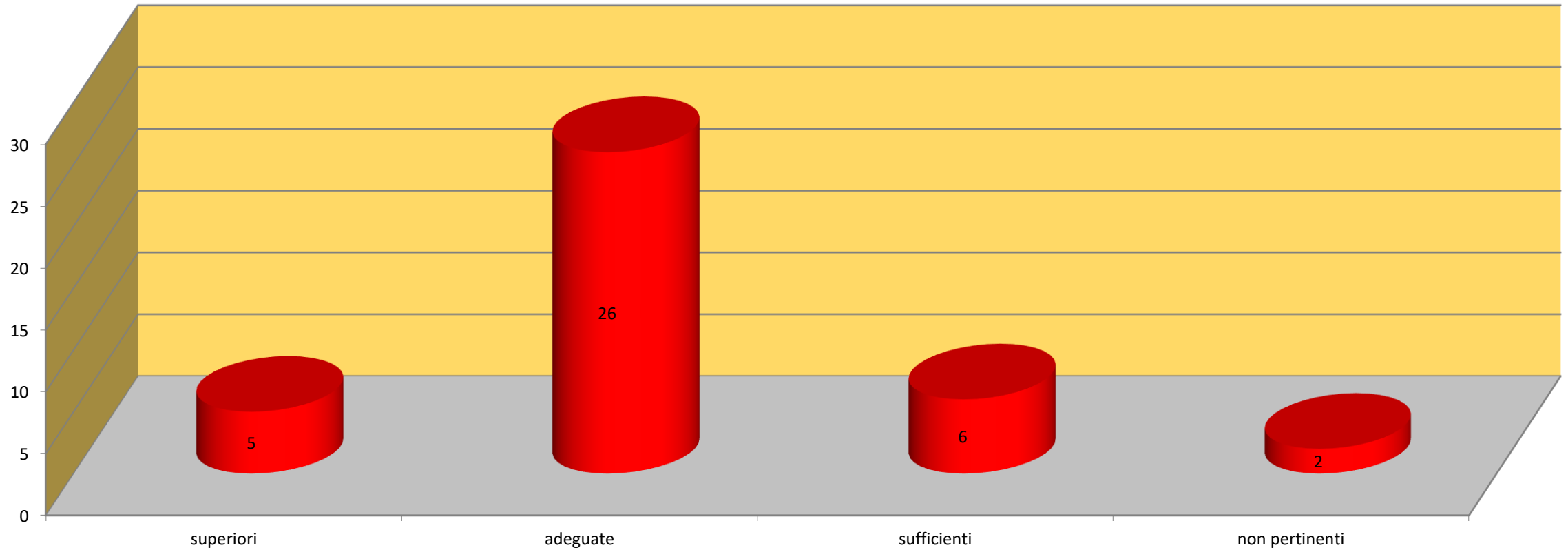


## 6. Coerenza con il percorso formativo

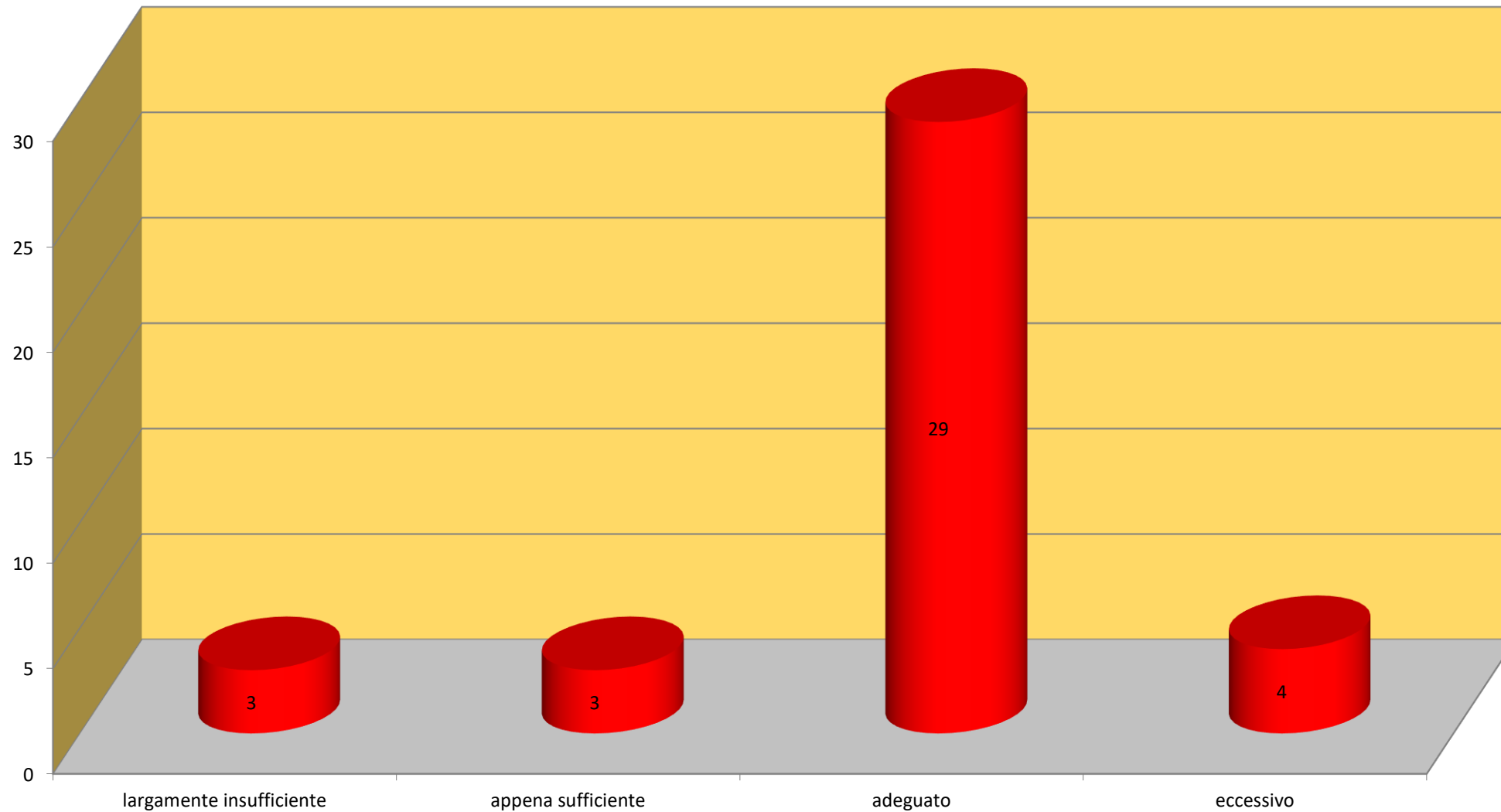




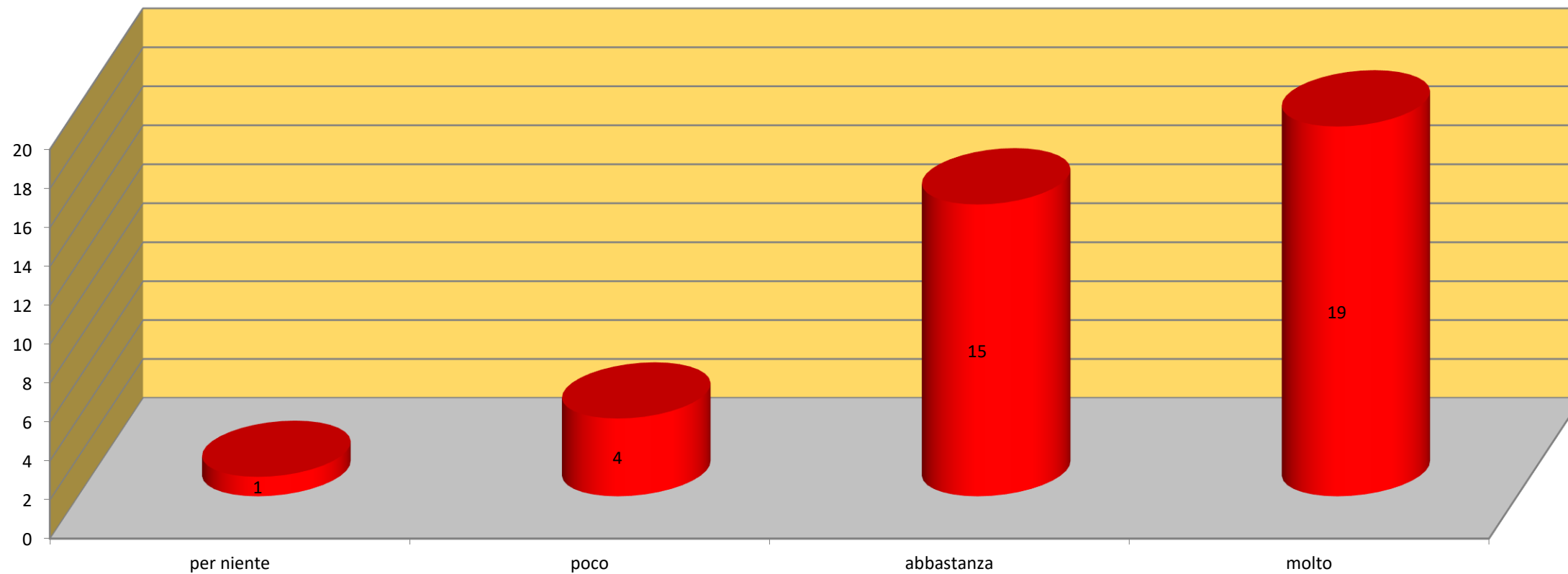
## 7. Le mie conoscenze/competenze rispetto all'esperienza svolta erano



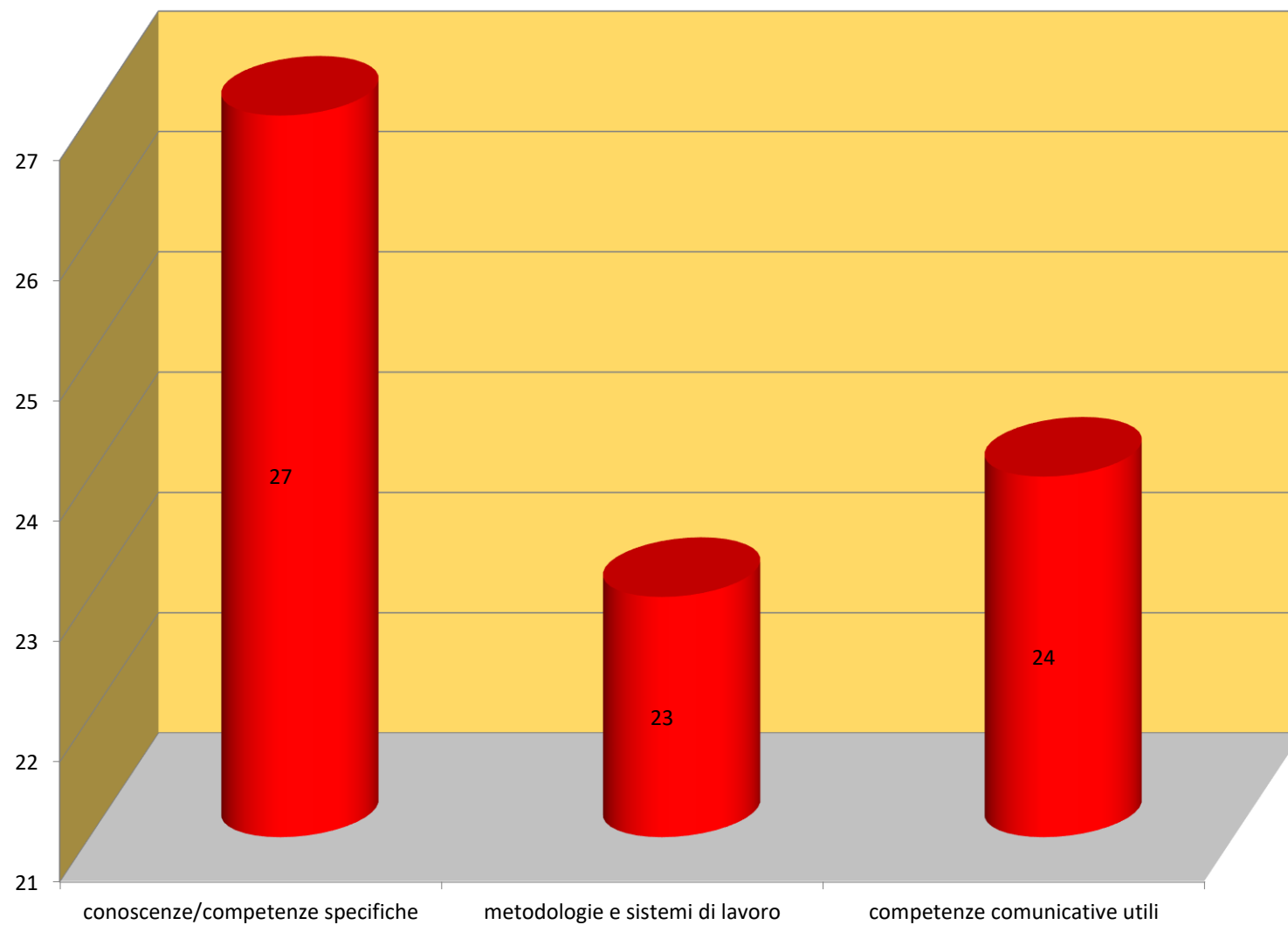
## 8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza è stato



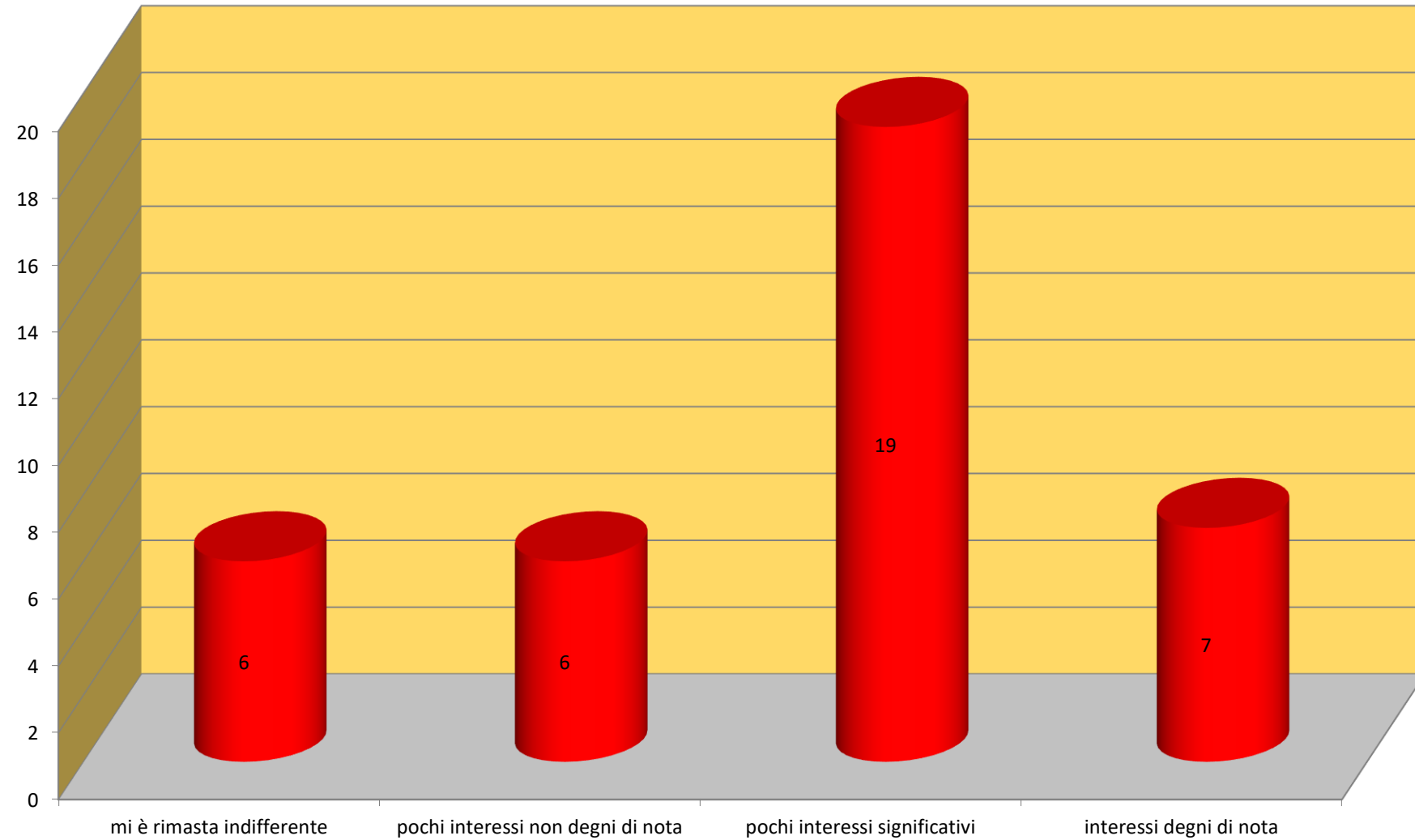
## 9. Ho potuto conoscere l'organizzazione del lavoro in cui ero inserito



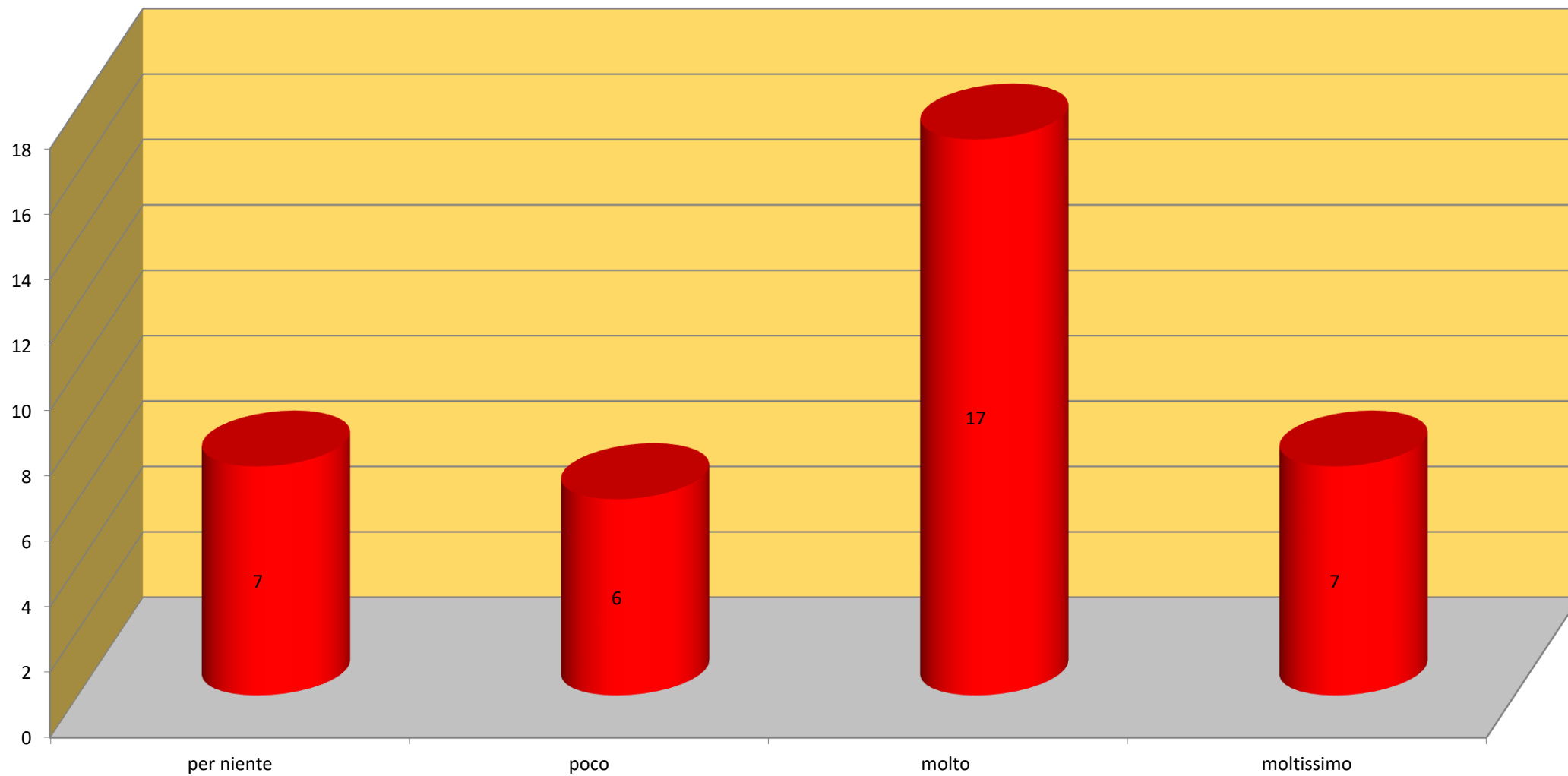
### 9/b. Ritengo di aver acquisito (vedi dettaglio alle slides 28, 29, 30, 31)



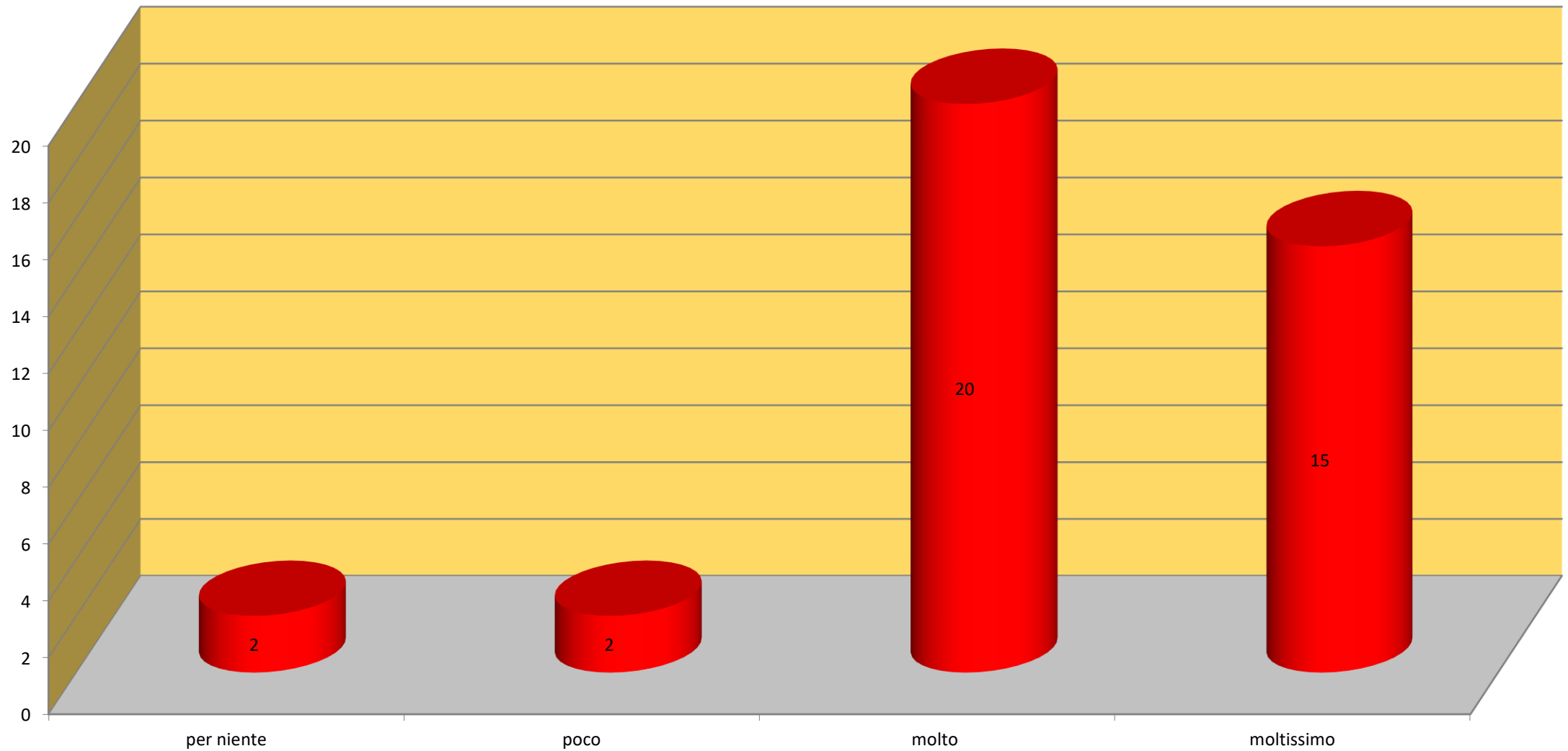
## 10. Nuovi interessi suscitati dall'esperienza (dettagli alla slide 32)



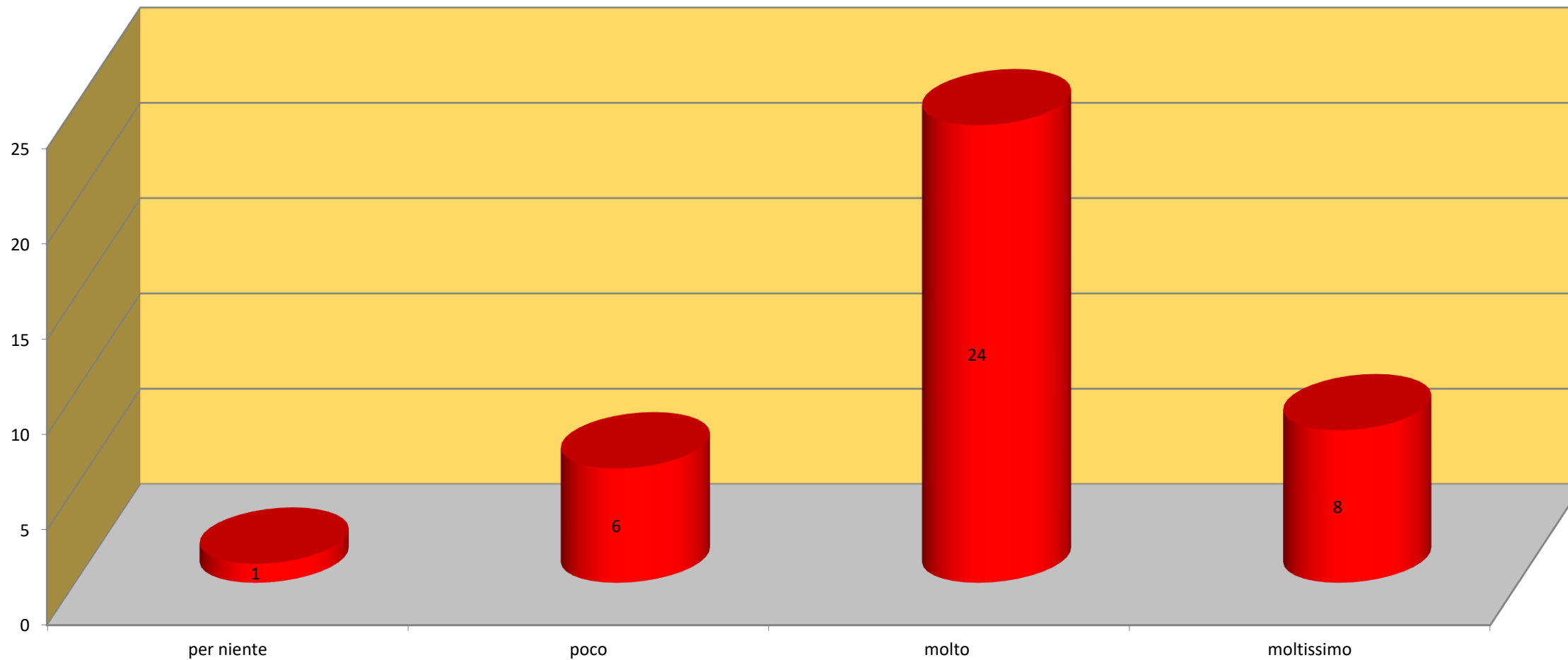
## 11. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: lavorare in gruppo



### 11a. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: rispettare gli orari

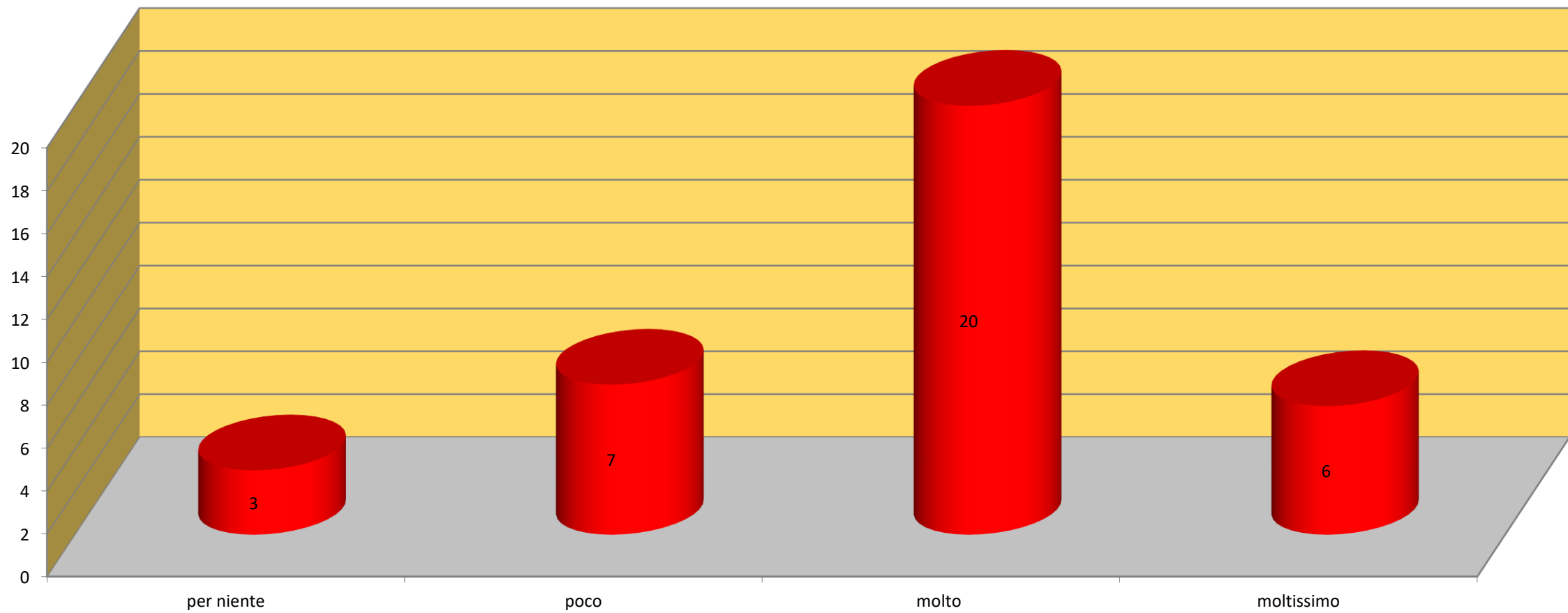


### 11b. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti

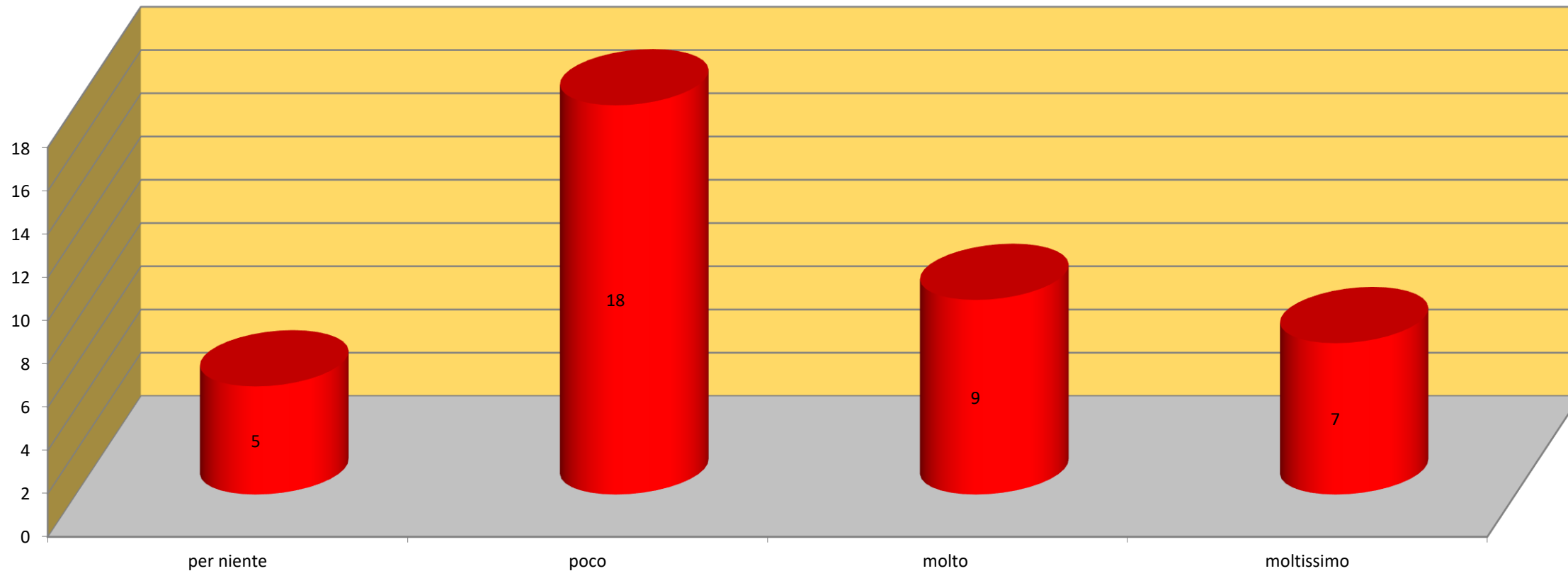




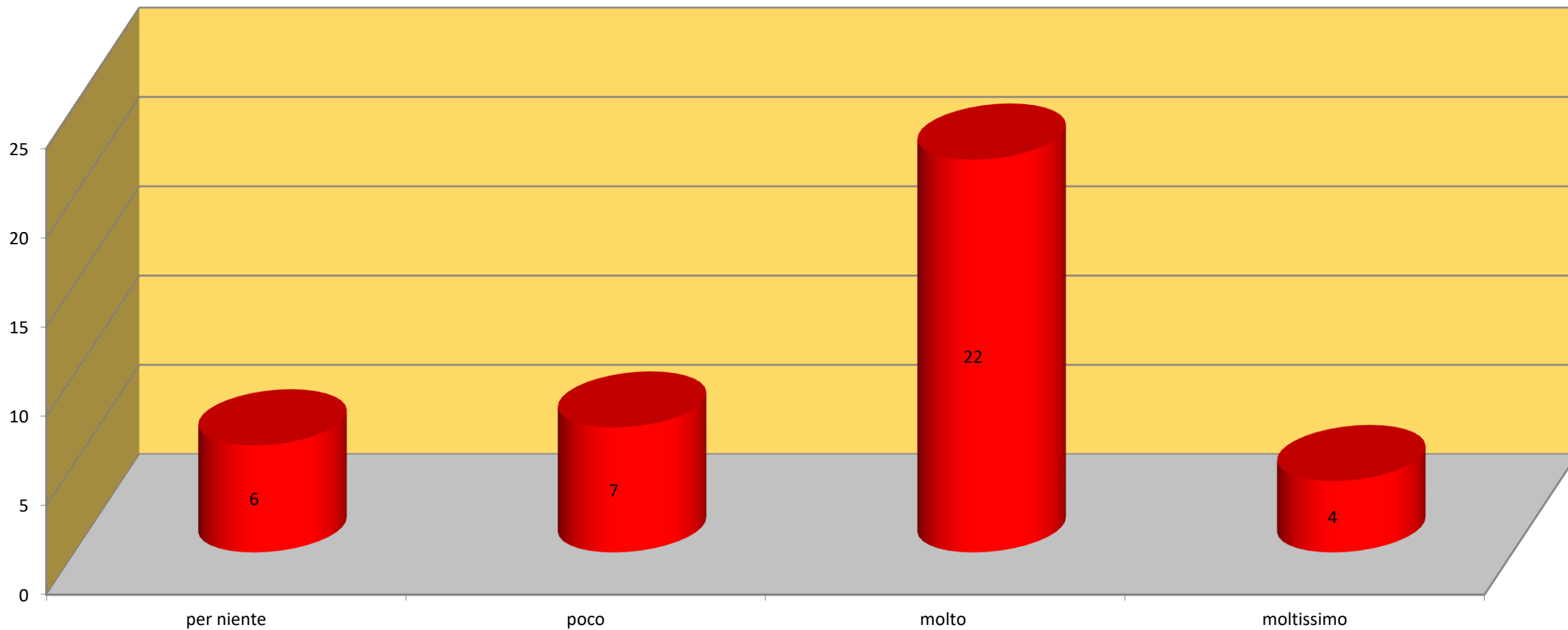
### 11c. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: utilizzare le risorse organizzative



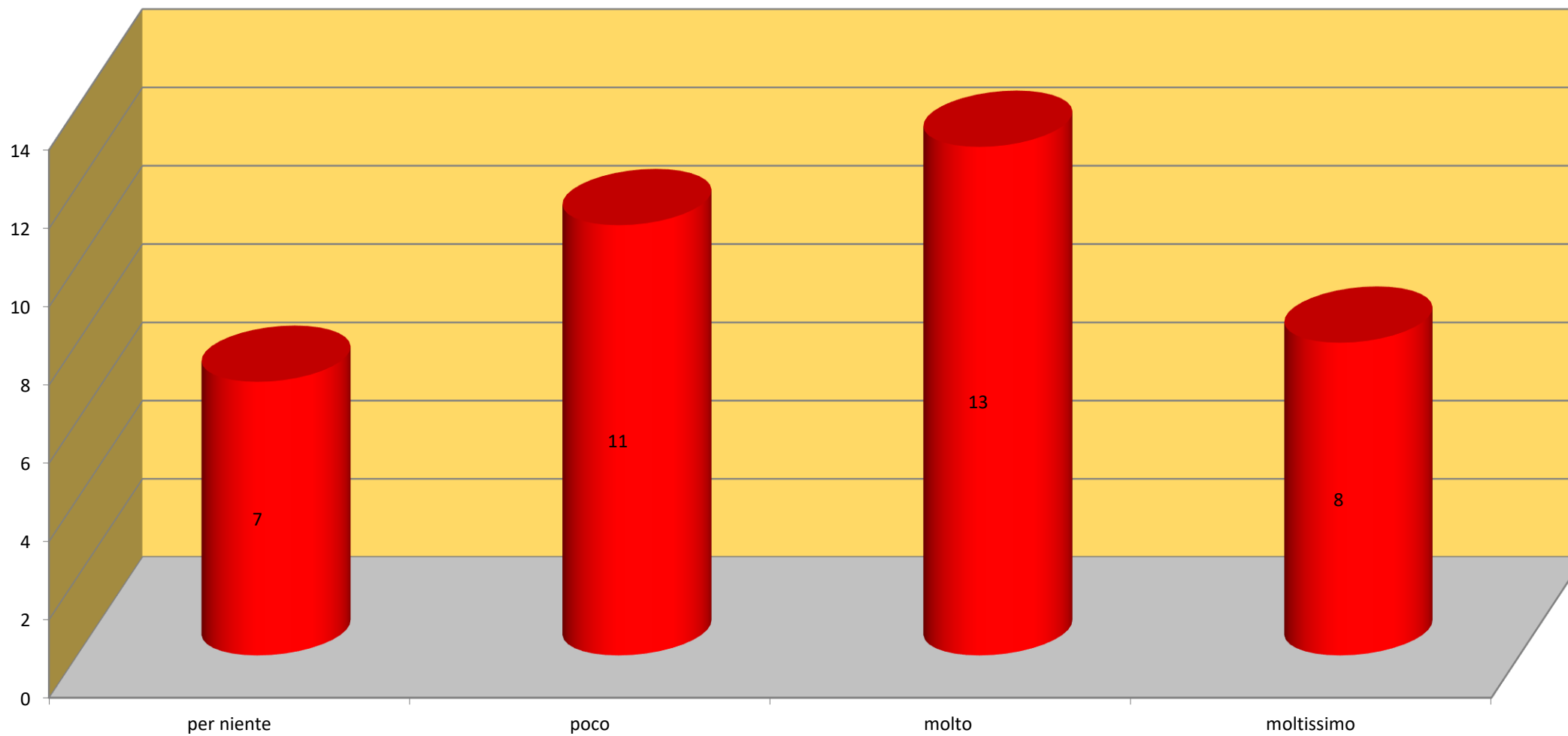
### 11d. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: prendere decisioni in autonomia



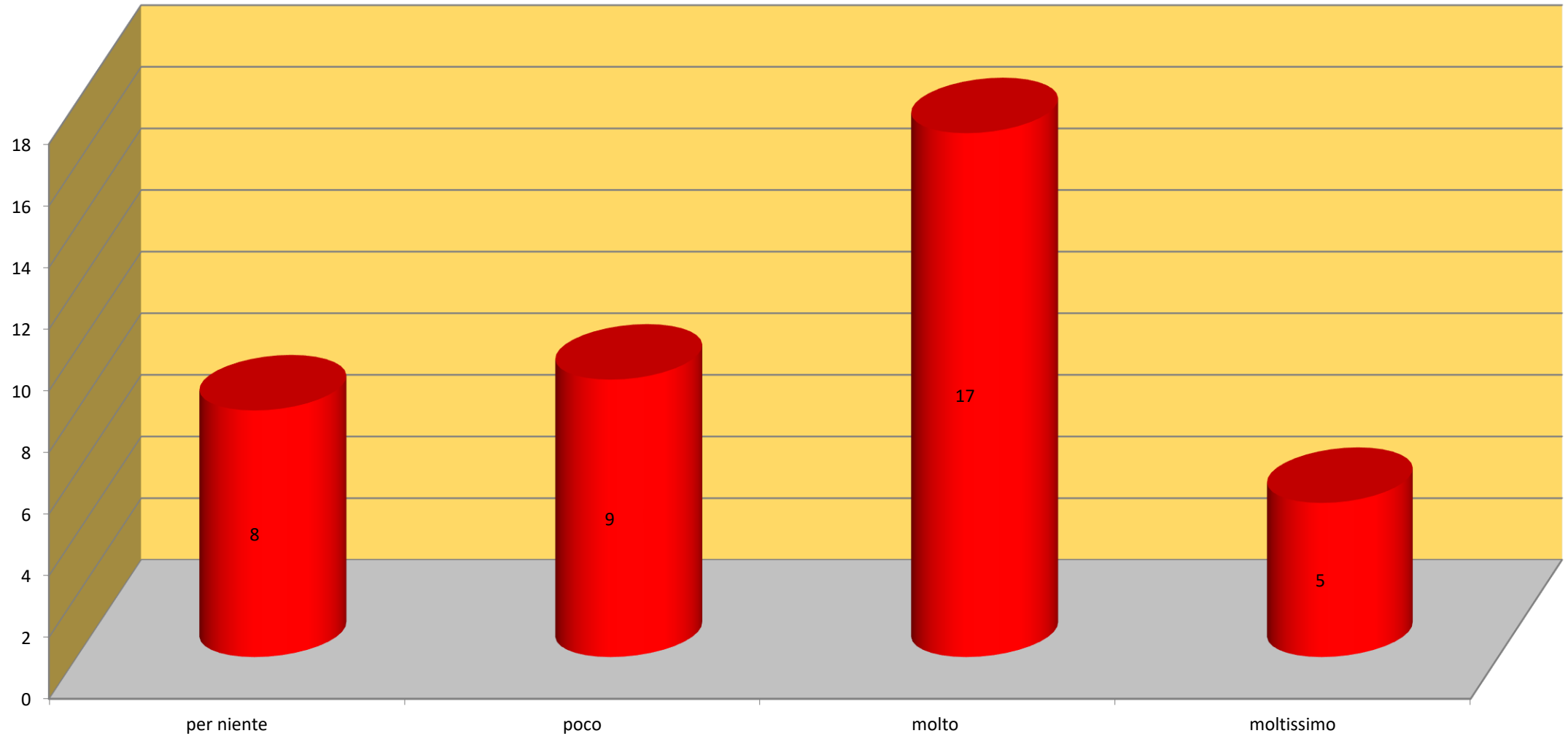
**11°. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: gestire le attività con autonomia organizzativa**



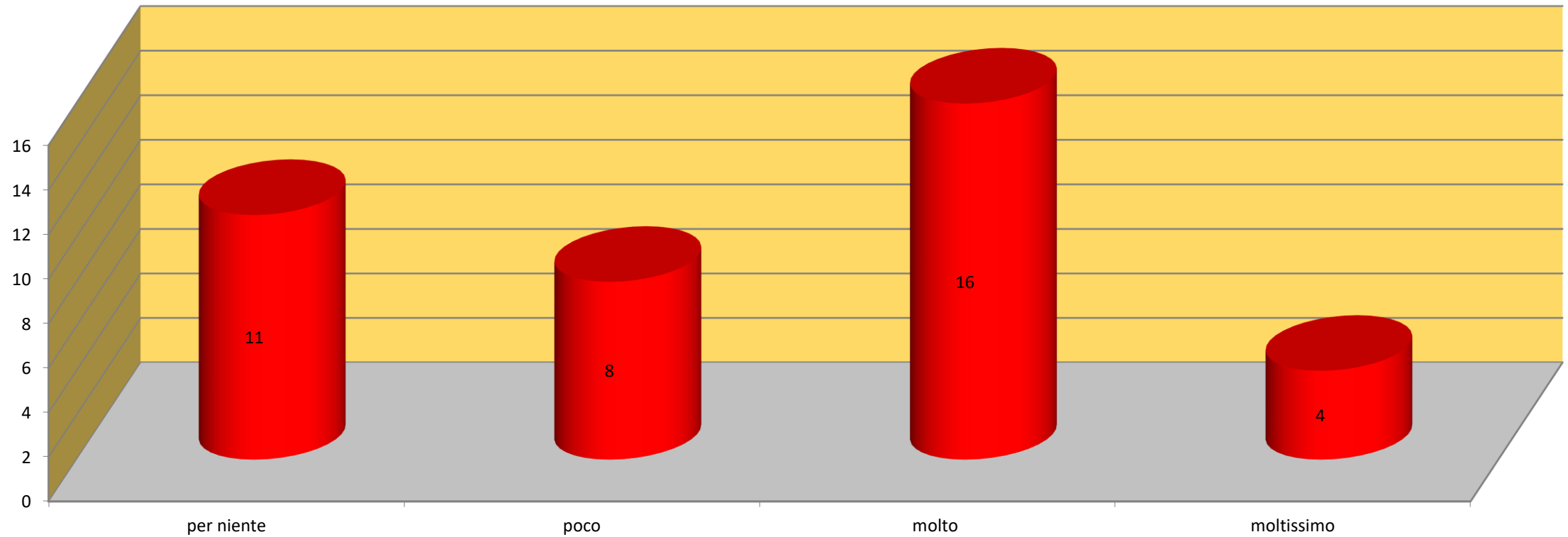
**11f. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: rispettare i tempi di consegna del lavoro**



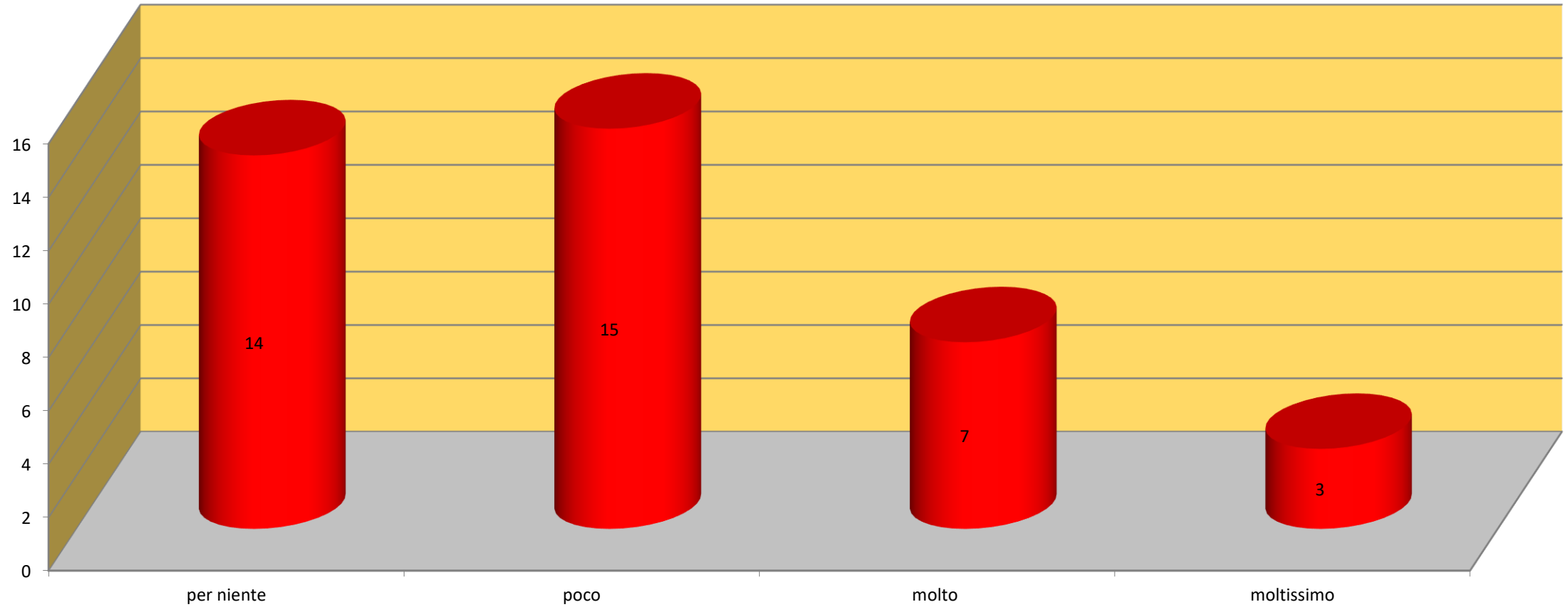
**11g. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: affrontare gli imprevisti**



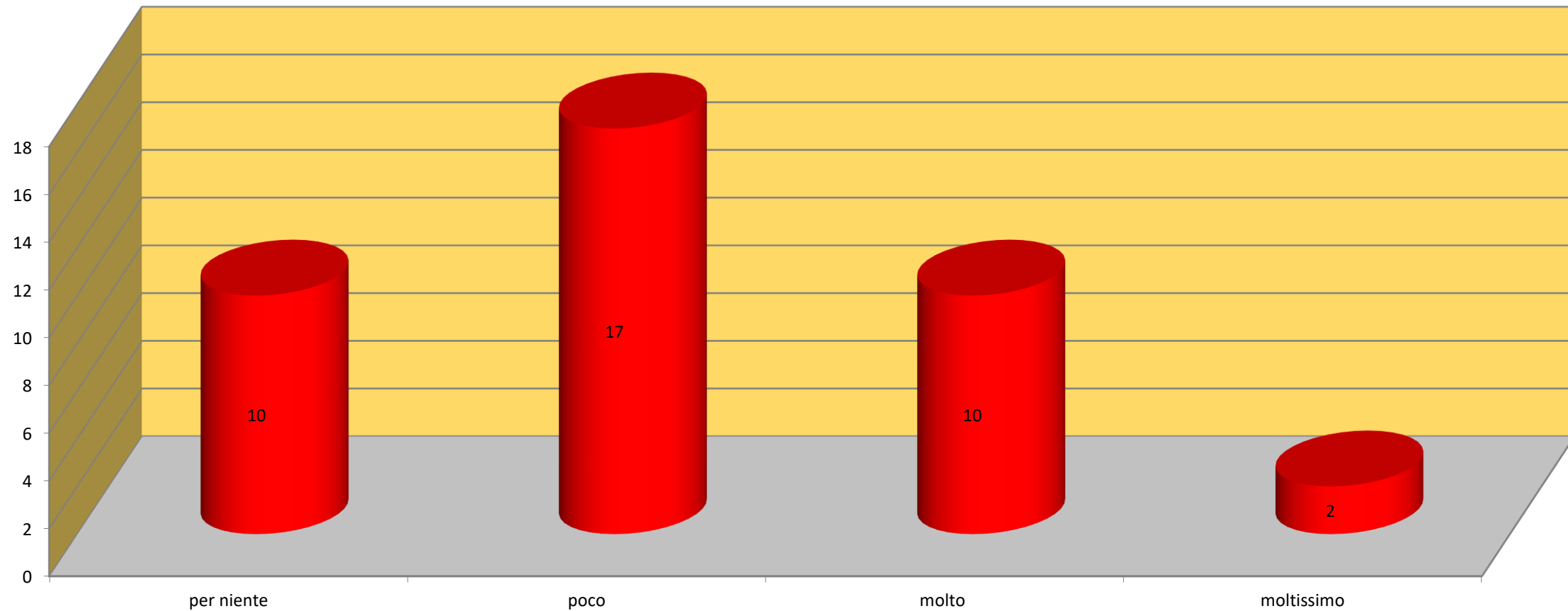
### 11h. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: risolvere problemi sul lavoro



### 11i. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: coordinare gruppi di lavoro

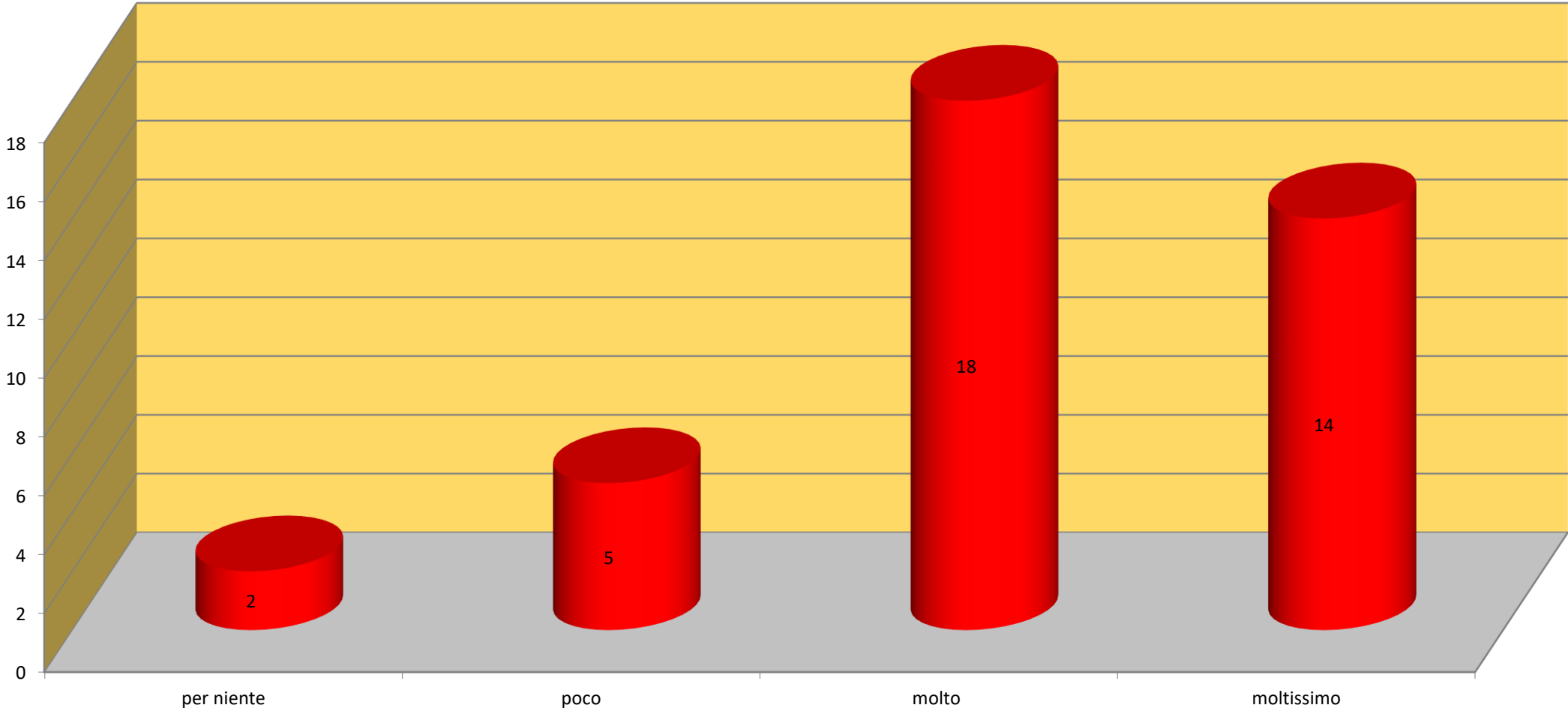


### 11l. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: risolvere i problemi degli altri

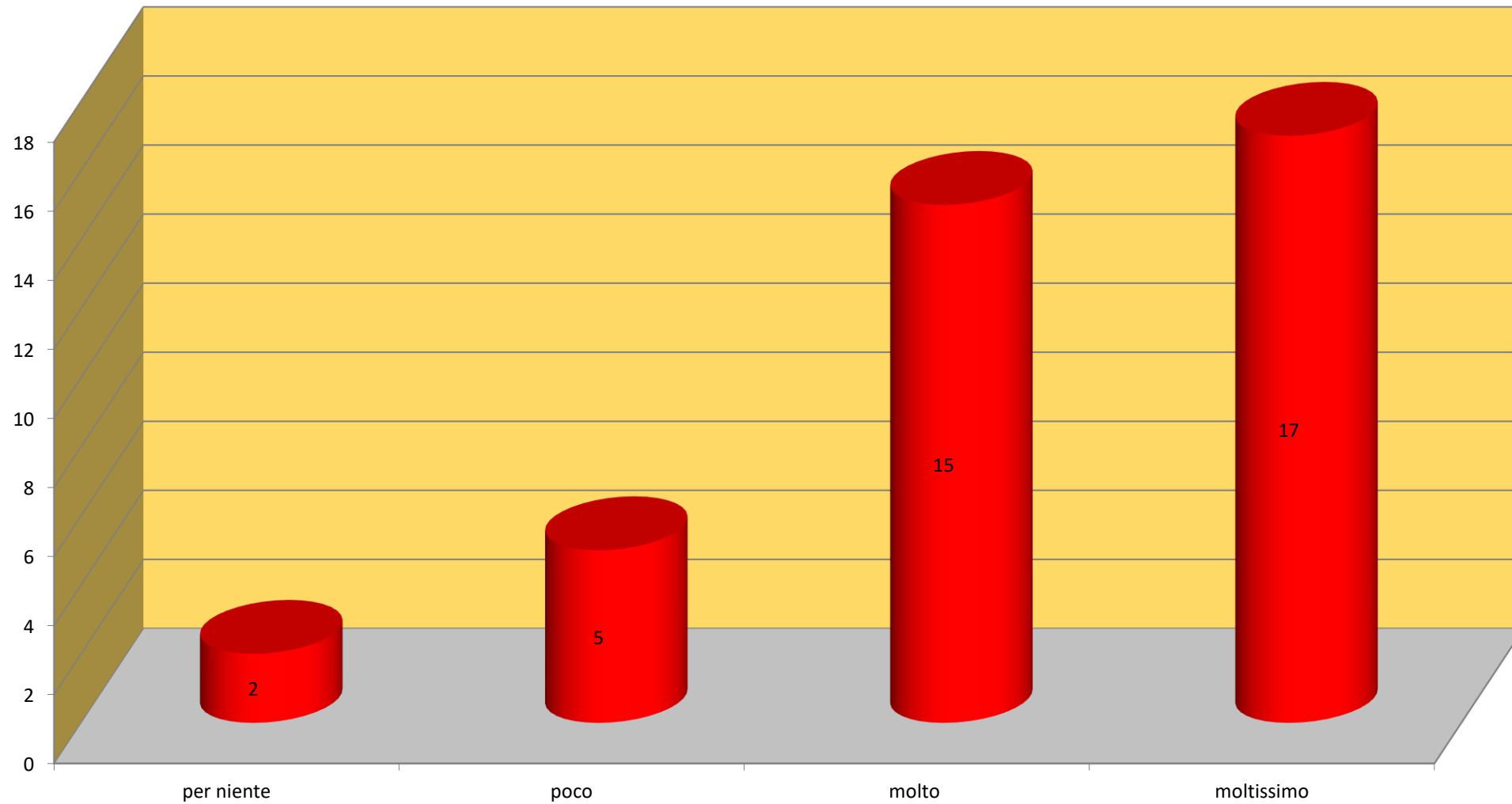




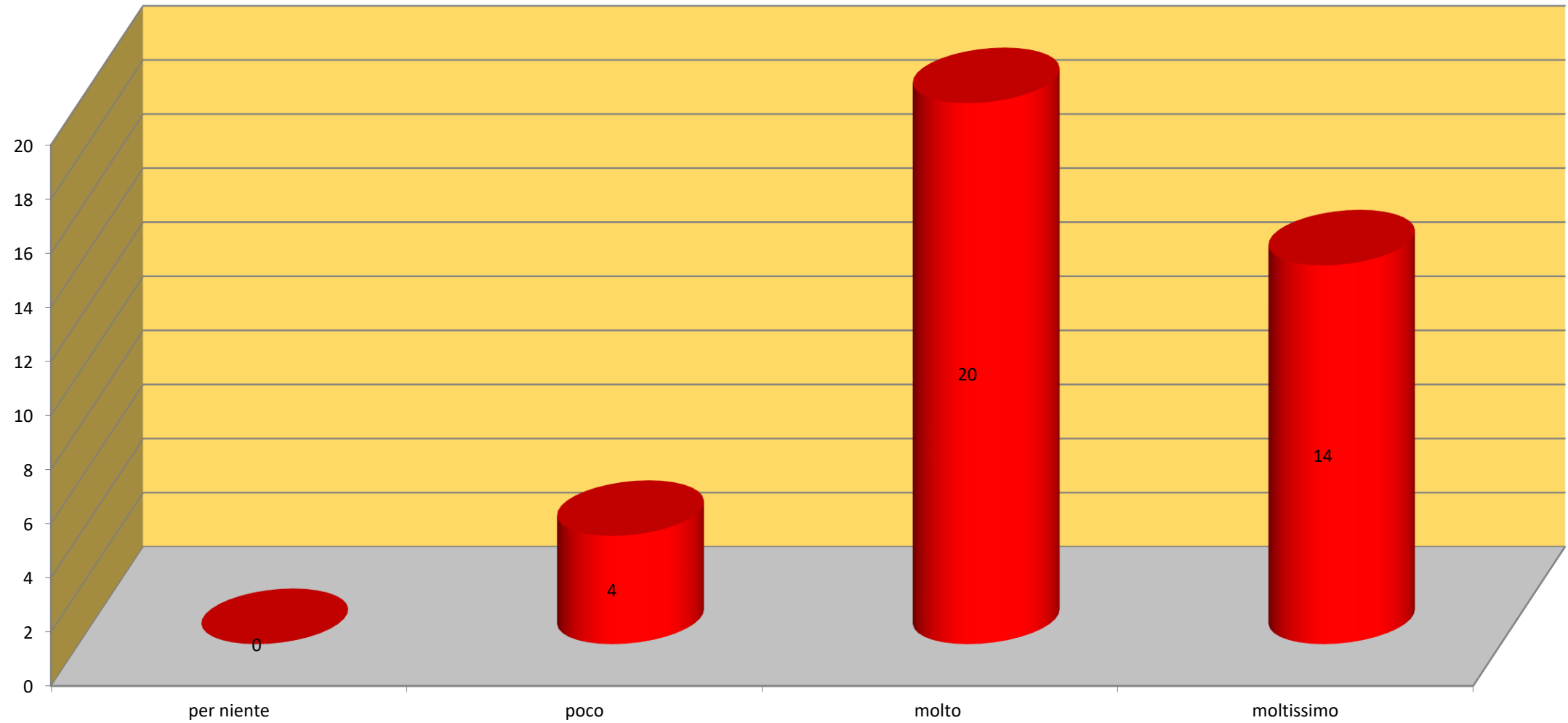
**11m. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: adattarmi ai ritmi di lavoro**



**11n. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: concentrarmi sulle cose da fare**



### 11o. Le conoscenze/competenze che ho acquisito: saper comunicare



# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Competenze e conoscenze acquisite: le tecniche specifiche (1)

Scegliere i materiali adatti in base alle necessità

Ho imparato come è fatta una pratica per la costruzione di un edificio sia pubblico che privato

Uso di software/programmi/piattaforme specifici (8)

Varie normative che non conoscevo

Progettazione stradali e corretto rilievo di abitazioni (Disto)

Metodo di allenamento ed insegnamento

Metodi e tecniche nuove

Gestione OTA, inserimento schedine, compilazione modello Istat C/59

Conoscenza dei percorsi e confidenza con i turisti

Conoscenza del territorio (2)

Il metodo con cui i libri devono essere ordinati

Parlare con i turisti e fornire informazioni

Potenziamento della lingua e miglioramento del linguaggio con i turisti

La contabilità

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Competenze e conoscenze acquisite: le tecniche specifiche (2)

Rafforzare le conoscenze

Conoscenza dei temi legati all'ecologia e alla sostenibilità (2)

Competenze del bibliotecario, catalogazione volumi, promozione sui social

Modalità di fecondazione ed ecografia di un bovino

Entrare in contatto con le reali dinamiche del mondo del lavoro

Come gestire impianti di ventilazione/vasca nella struttura

La gestione degli animali in canile

La relazione con gli altri

Stare all'aperto

Conoscenze relative all'ambito veterinario

Tecniche sportive e di gestione fisica e mentale

Organizzazione lavorativa, lavoro di squadra, competenze sanitarie

Gestire graficamente un sito web

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Competenze e conoscenze acquisite: strumenti di lavoro e metodologie

La procedura per presentare un progetto e per indicare le eventuali modifiche

Prendere misurazioni per poi riportarle nel programma

Come effettuare un rilievo o come presentare il progetto a fine lavoro

Nuove tecniche (2)

Utilizzo dei software dell'ufficio, del telefono e come presentare le varie proposte ai clienti

Utilizzo del PC per fornire informazioni

PEC aziendale, registro di cassa, programmi excel, fatture

Sistema di restituzione e prestito per libri, organizzazione libri e DVD

Come creare un contest e progettare un'app

Lavoro di squadra

Utilizzo dei social media

Aiuto in segreteria e inserimento dati personali utenti

Siti di registrazione, dotazione specifica del canile

Strumentazione specifica del settore (6)

Migliorare la mia organizzazione

Utilizzo al meglio delle risorse in tuo possesso

Utilizzo social media e strumenti di ricerca

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Competenze e conoscenze acquisite: le competenze comunicative

Il linguaggio dell'utente

Relazionarsi con i clienti/utenti/turisti (10)

Come compilare un documento per cercare lavoro

Come confrontarsi con persone esperte

Relazionarsi sia con i bambini che con gli adulti

Come bisogna comportarsi nelle trasferte all'estero

Ho cominciato a parlare più apertamente con estranei

Relazionarsi con le persone con ruolo direttivo e il personale (3)

Più sicurezza ed autonomia nel parlare

Ho imparato ad esporre le mie idee ed opinioni (2)

Formalizzazione dei testi via mail e comunicazione con utenti

Fornire spiegazioni specifiche

Ho imparato ad avvicinarmi anche con persone che non conosco

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Gli interessi suscitati dall'esperienza

Più interesse nella materia soprattutto nell'architettura

L'esperienza ha suscitato interesse anche relativamente all'ambito scolastico così da incentivarmi a studiare di più

Una nuova spinta esterna alla scuola per informarmi ed essere attiva nell'ambito della sostenibilità

Amore per i cani e possibile lavoro in quel settore

Ha confermato il mio interesse per l'ambito veterinario

Mi ha fatto sviluppare una passione per l'insegnamento di un'attività sportiva (fare l'allenatore)

Passione verso il mondo dello sport, soprattutto per la parte tecnica della preparazione



# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (1)

La vicinanza con il luogo di svolgimento dello stage

Ho potuto capire quanto lavorano

Ho potuto constatare la differenza tra il lavoro del geometra e dell'architetto

Ho capito come è fatta una pratica edilizia

La disponibilità a spiegarmi gli argomenti che non avevo capito bene

Capire come funzionano i sistemi costruttivi

Vedere e capire come procedono i lavori nella realizzazione di un edificio

L'immaginazione e le idee che si devono avere nella realizzazione dei progetti

Entrare nel mondo del lavoro

Capire come funziona il mondo del lavoro e invogliarmi a continuare gli studi

Aver capito la strada da prendere in futuro

La comunicazione con estranei.

La coordinazione dei gruppi di lavoro.

Avere una visione più ampia di quelle che sono le prospettive di lavoro

Nuove esperienze, aver messo in pratica ciò che ho studiato, aver avuto occasione di parlare in inglese

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (2)

Comunicazione con il pubblico

Conoscenza approfondita del territorio

Possibilità di collaborare ed esprimere pareri con le colleghe

Gli orari e la collega

Sfruttare il tempo a disposizione

Lavorare con persone gentili e competenti sempre pronte ad aiutarmi

Essere a contatto con molte persone (2)

Comprendere la varietà delle attività da svolgere

Sapersi relazionare con i turisti

L'aiuto da parte dei colleghi

Non essere giudicato in caso di errore

Il rapporto con il tutor sporadico ma molto stimolante

L'orario di lavoro comodo

So come comportarmi con i bambini

Possibilità di inserimento diretto nell'ambito lavorativo

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (3)

Ho trovato un'attività che mi piace svolgere

Incontri con professionisti di vari settori legati alla sostenibilità

Approccio attivo con l'ecologia

Ambiente aperto e ricco di iniziative

Incontro con turisti e paesani

La gestione di attività in autonomia (3)

Coinvolgimento diretto in svariate attività

Ambientarsi in un luogo di lavoro professionale

Ampliare il lessico e relazioni con le persone

Ho messo in pratica ciò che ho imparato durante il corso

Ambiente accogliente e costruttivo

La relazione con il tutor (2)

Spiegazione di aspetti che prima non conoscevo

Il gruppo unito e ben seguito

Le informazioni sulla situazione della nostra valle

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## I punti di debolezza dell'esperienza di tirocinio (1)

Alcune cose erano complicate e dovevo avere più conoscenze

Mi aspettavo di fare qualcosa di nuovo e non ripetitivo

L'utilizzo eccessivo del computer

Gli orari di lavoro eccessivi

Il rischio di sprecare tempo prezioso in progetti che poi il committente non approva

Non ho la gratifica che mi sarei aspettato

Poco organizzati e nessuno che mi seguiva

Non si svolgono molte mansioni e non si impara molto

Momenti vuoti causati dal maltempo

L'organizzazione e la gestione del lavoro

Il poco lavoro che non mi ha permesso di apprendere abbastanza

Esperienza troppo breve

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## I punti di forza dell'esperienza di tirocinio (2)

Poca attinenza al mio indirizzo di studio

Non trovo alcun collegamento con l'indirizzo scolastico

Organizzazione frettolosa ed attività per nulla formative

Inizialmente non avevo chiaro l'obiettivo delle attività

Non abbiamo utilizzato efficacemente tutte le ore a causa del fatto che non conoscevamo bene il nostro progetto di tirocinio

Poche persone interessate

Noioso

Poco tempo trascorso nell'accompagnamento dei ragazzi

Non ho apprezzato il lavoro d'ufficio

Il termine dell'attività anticipato

Poca organizzazione

Tempo insufficiente per svolgere l'attività

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Osservazioni e suggerimenti

E' stata un'esperienza interessante ed istruttiva, talora anche divertente ma credo sarà molto improbabile che faccia questo lavoro in futuro

Avrei voluto più momenti all'aperto invece che in sede

Come esperienza è stata abbastanza noiosa. Suggerirei un tirocinio di due settimane

Il tempo ha inevitabilmente compromesso la mia esperienza, attività non formative, ripetitive e non stimolanti

Credo che l'esperienza ASL sia stata estremamente formativa viste le capacità che ho acquisito

Rendere i tirocinanti più informati circa i dettagli del progetto

Un po' più di interazione con gli utenti e meno lavoro d'ufficio

Ho apprezzato questa esperienza e ho capito che questo tipo di lavoro potrebbe interessarmi

Questa esperienza mi ha aiutato a migliorare fisicamente e mentalmente

# I pareri dei tirocinanti. Classi terze a. s. 2020-21

## Altro...

- Quesito 6: Coerenza con il percorso formativo. «La revisione delle cartelle si la scansione delle stesse no».