



Premiato il documento presentato dalle classi seguite dalla prof.ssa Andronico

## Due giorni al Parlamento

Le 5 Aziendale e Turistico discutono di biotestamento alla Camera dei Deputati



Le classi a Roma con alcuni parlamentari, tra cui Lorenzo Dellai e Michele Nicoletti

### Sfide da vincere Nuovo anno e nuovi impegni per l'Istituto

L'anno scolastico è ricominciato, con alcune grandi sfide di fronte a noi. Quelle consuete, della qualità dei servizi, del livello degli apprendimenti e della tenuta dell'offerta formativa.

Accanto, sfide nuove come il confronto con la neoletta Giunta Provinciale, la riqualificazione dei corsi in un mondo del lavoro che cambia, il mantenimento della qualità con finanze in calo. Per tutte queste sfide siamo pronti e al lavoro, insieme con i nostri studenti, la nostra risorsa più importante.

**Alessandro Bonesini**  
Dirigente Istituto  
Superiore di Primiero

Nelle giornate del 14 e 15 maggio i nostri studenti delle classi **5 Turistico e 5 Aziendale** sono stati convocati a Montecitorio nell'ambito di un'iniziativa indetta, per l'a.s. 2012/2013, dalla Camera dei deputati, di concerto con il Ministero

**"Il controverso tema del biotestamento tra normativa P.A.T., nazionale ed internazionale"**

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, al fine di avvicinare le Istituzioni parlamentari al mondo della Scuola, la quale costituisce l'ambiente educativo ideale per la conoscenza,

lo studio, la riflessione critica, l'indagine politica e sociale sulle tematiche costituzionali.

Le classi hanno affrontato, nell'ambito di un progetto formativo, studi sul sistema istituzionale e approfondito temi collegati all'attualità politico-parlamentare, sviluppando un lavoro di ricerca dal titolo: "Il controverso tema del biotestamento tra normativa P.A.T., nazionale ed internazionale" corredato da una bibliografia e dalla indicazione delle fonti utilizzate. L'argomento, oggetto della tesi realizzata, è



Sede dell'Istituto di Istruzione Superiore a Transacqua (TN)

### Sommario

Diplomati in Sicurezza	2
Tabella corso CAT	2
Intervista a Erika Bonat	3
Progetto Architettura	3
Segue dalla Prima	3
Ex studente di successo!	4
Brevi	4

### APPUNTAMENTI

- 16 novembre ore 15-18: SCUOLA APERTA
- 22 novembre: DIBATTITO PUBBLICO: 30 anni di Istruzione superiore a Primiero. Una scommessa vinta e una sfida per il futuro

**26 novembre, ore 15.30-18: UN POMERIGGIO PER IL MIO FUTURO, Laboratori esperienziali per le scuole medie del territorio feltrino**

INCONTRI GENITORI ore 17:  
28 novembre S. Croce, 29 novembre Fiera di Primiero

**SEGUE ALL'INTERNO A PAGINA 3**

# Imprenditori, Artigiani e Istituto uniti per la Sicurezza

Prosegue con successo in istituto il progetto pilota di formazione a cui guarda tutto il Trentino

Il giorno 11 ottobre sono stati consegnati i diplomi agli 11 ragazzi della quinta classe dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio all'Istituto Superiore di Primiero che hanno seguito il **modulo B3** per cantieri, che fa parte del percorso per ottenere la qualifica RSPP (responsabili di servizi prevenzione e protezione). Il corso, della durata di 64 ore, è stato organizzato dalla scuola assieme all'**Agenzia del Lavoro**, e ha goduto del finanziamento delle **Associazione Industriali e Artigiani di Primiero**.

Il dirigente scolastico, Alessandro Bonesini, si è detto soddisfatto sia per la bravura e la costanza degli studenti (il corso prevedeva due intense giornate settimanali di 8 ore) che per l'ottimo risultato ottenuto dalla scuola: "E' un investimento che il territorio ha voluto proporre per la vostra formazione presente e futura, ha detto agli studenti, ed una scommessa su di voi, vinta grazie alla maturità dimostrata".

I professori responsabili **Federica Della Putta** e **Luigi Boso** hanno ringraziato le due associazioni territoriali ed in particolare **Mauro Zugliani**, titolare dell'omonima impresa edile, che ha anche consentito la visita in cantiere, mostrando sul campo gli aspetti pratici legati alla preparazione teorica.

Era presente anche il rappresentante degli artigiani **Gabriele Simion**, che hanno cofinanziato il progetto. Il geometra **Donato Lombardi**, dell'Agenzia del Lavoro, ha spiegato che si è trattato di

un progetto pilota di grande importanza per la periferia della provincia, perché anti-

diventa più appetibile agli studenti, e gli imprenditori possono attingere a giovani

diplomati che hanno una preparazione non solo teorica, ma anche pratica.



Diplomati, personale dell'Agenzia del Lavoro, rappresentanti di Imprenditori e Artigiani, Docenti

pa la formazione ormai obbligatoria nel mondo lavorativo, tagliando i costi. La spesa, infatti, supera i 750 euro. L'Agenzia copre i due terzi del totale e i restanti 250 euro sarebbero a carico delle famiglie, ma, con il finanziamento di **industriali ed artigiani di Primiero**, la quota a carico degli studenti si è ridotta a 120 euro. L'Agenzia, ha assicurato Lombardi, organizzerà il prossimo anno anche il finale modulo C (gli studenti avevano seguito il modulo A lo scorso anno), affinché i ragazzi, anche se terminati gli studi, possano completare il ciclo sulla sicurezza, e sarà aperto anche a frequentanti esterni diplomati, evitando loro di doversi spostare a Trento. Una mano lava l'altra, si potrebbe dire: la scuola attraverso questo tipo di corsi

## Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio

- Lingua Inglese quinquennale, con lettore di madre lingua nel biennio (68 ore nel curriculum)
- Opzione Tedesco oppure Francese nel Biennio
- Insegnamento attivo della lingua, orientato alla comprensione, alla comunicazione diretta e al linguaggio tecnico
- Una settimana all'estero (paese anglofono) con corsi di lingua intensivi e residenza stabile in famiglia
- Certificazioni linguistiche agevolate
- E-Learning, insegnamento in classe virtuale su piattaforme informatiche

AREA DELLA COMUNICAZIONE

ORO

- Utilizzo settimanale dei laboratori di Chimica e Fisica
- Insegnante tecnico pratico in compresenza con Fisica
- Tecnico di laboratorio in compresenza con Chimica, Scienze e Biologia
- Corsi professionalizzanti di settore (Sicurezza)
- Visite in cantieri ed aziende
- Esercitazioni di rilievo topografico sul territorio
- Stages formativi presso studi professionali
- Utilizzo di CAD con programmi all'avanguardia
- E-Learning, insegnamento in classe virtuale su piattaforme informatiche
- Moderne attrezzature per le attività di rilievo

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

# Successo didattico del progetto di collaborazione professionale fra indirizzi Scientifico e Tecnologico Architettura applicata nelle classi del Liceo Scientifico

In un'intervista, la studentessa Erika Bonat di IV Liceo Scientifico spiega le valutazioni a sua esperienza

Si è concretizzato con dei plastici di grande interesse il progetto di collaborazione fra le materie di Disegno e Storia dell'Arte nel Liceo Scientifico, e Disegno e Costruzione nell'Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio. Il prof. **Luigi Boso** ha lavorato con la classe quarta del liceo, proponendo uno studio di composizione architettonica, che portasse alla riflessione su piante, alzati e volumi, per poi arrivare ad un prodotto illustrativo. **Erika Bonat**, studentessa di quarta liceo scientifico, racconta così la sua esperienza.

**Come è nata questa esperienza?**

Siamo stati coinvolti in questa iniziativa e ci ha seguiti il prof. Luigi Boso. Partiti da un'idea, ogni studente ha sviluppato il suo progetto utilizzando il programma informatico Archicad nell'aula di CAD (Computer Aided Design) normalmente utilizzata dai geometri. Alla fine siamo riusciti a realizzare i plastici delle nostre idee.

**Quali caratteristiche ha il lavoro anche concreto su dei modelli?**

Per concludere il lavoro c'è voluto un po' di tempo, ci vuole molto tempo per queste cose. È stato interessante per sviluppare la propria creatività, avendo certi parametri potevamo sbizzarrirci, anche se la parte tecnica non è stata studiata. Ho apprezzato la parte manuale. La parte più difficile era la ideazione. Per quanto riguarda il mio lavoro, si tratta di una casa singola di civile abitazione. Avevamo fissato determinati parametri generali a cui dovevamo attenerci. Poi ognuno ha pensato ad idee

diverse per realizzare la propria casa. Io ho pensato a questo edificio, ispirato alla semplicità delle linee e dei volumi. Ho diviso la zona giorno e la zona notte collocandole su due piani diversi. Ho pensato una cosa essenziale,

utilizzando rettangoli ed angoli retti. Una casa per una famiglia insomma, con delle aperture articolate, ma non eccessive, per mantenere una certa sensazione di intimità, anche se il design dell'edificio è decisamente

moderno.

**Quali difficoltà avete incontrato?**

Ho detto prima che una criticità è stata legata al tempo, poiché realizzare dei modelli richiede ore e ore di lavoro, spesso anche di rifacimento di ciò che non funziona. Poi c'è da dire che uno studente dei geometri sicuramente avrà più conoscenze tecniche rispetto a noi, che aiutano. Tuttavia, dal punto di vista della creatività penso che ce la giochiamo, perché ognuno ha la sua.

**Quale valore ha un'attività simile in un Liceo Scientifico?**

Alla mia classe l'attività è piaciuta moltissimo. In un liceo scientifico credo che cimentarsi in un progetto come questo aiuta lo studente a capire se il settore delle costruzioni e dell'architettura gli interessa veramente. A me piacerebbe molto, anche se ho ancora idee molto vaghe!!!



L'edificio multivolume progettato e realizzato da Erika Bonat

## IL PROGETTO

**Nel Liceo Scientifico, esiste da tre anni un progetto di codocenza fra Storia dell'Arte e Disegno, che vede la presenza in classe di docenti dell'Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio. Il progetto coinvolge le classi 1°, 2°, 3° e 4°, ed è seguito di docenti Angela De Filippo e Luigi Boso. L'obiettivo è fornire agli studenti conoscenze tecniche specifiche di architettura.**

## Due giorni al Parlamento *(Segue dalla prima)*

*stato trattato sia da un punto di vista squisitamente giuridico sia sotto il profilo etico.*

*Il progetto degli studenti è stato selezionato dapprima a livello regionale e successivamente a livello nazionale; in seguito le classi sono state invitate a Montecitorio per discutere l'elaborato in **Commissione Affari Sociali** oltre che per approfondire le funzioni, gli organi e i luoghi della Camera dei deputati ed assistere ad una seduta dell'aula. A tal fine hanno utilizzato gli strumenti di ricerca parlamentare e interloquuto in modo diretto e partecipato con i deputati della XVII legislatura.*

*Ciò costituisce il riconoscimento del loro impegno. Si è trattato di un percorso formativo stimolante ed interattivo con possibilità di scambio e confronto, con l'uso di strumenti di analisi e ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire. Tutto ciò nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità, si rafforzi l'impegno per la democrazia. Esperienze di questo tipo producono effetti non secondari sul piano didattico e formativo perché*

*accregono negli studenti le capacità di svolgere indagini documentate, di comunicare efficacemente, di lavorare in gruppo, di confrontarsi e sottoporsi alla valutazione esterna.*

*Gli studenti sono stati accompagnati dal D.S. Dott. **Alessandro Bonesini** che ha sostenuto l'iniziativa, dalla prof.ssa **Caterina Andronico**, docente referente, dalla prof.ssa **Gabriella D'Agostini** e dall'assessore all'informazione e ai rapporti con il cittadino della Comunità di Valle dott.ssa **Elisabeth Zeni**.*

# Istituto di Istruzione Superiore di Primiero

38054 Transacqua (Trento)  
0439/62435  
Fax: 0439/762466  
segr.icprimiero@scuola.provincia.tn.it  
www.scuoleprimiero.it

ALCUNI PROGETTI SPECIALI

Progetto Ar.E.A. con Università  
Progetto E.C.D.L. ed EUCIP Core  
E-Learning  
CLIL e insegnamenti in lingua  
Certificazioni Linguistiche  
Gemellaggio Kaufbeuren  
Quarto anno all'estero  
Attività Sportive  
Summer School in Croazia  
Gruppo Teatrale

Laboratorio CAD  
Laboratorio Linguistico  
Laboratorio Informatico Testi  
Laboratorio Informatico Azienda  
Aula Disegno  
Laboratorio di Chimica e Biologia  
Laboratorio di Fisica  
Aula Intercultura  
Palestra attrezzata  
Mensa scolastica

STRUTTURE



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

[www.scuoleprimiero.it](http://www.scuoleprimiero.it)



E-learning  
[www.liceiprimiero.net](http://www.liceiprimiero.net)



## I NOSTRI CORSI DI STUDIO

A.s. 2013 / 2014

- Liceo Scientifico tradizionale
- Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
- Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Un ex studente ci scrive, rivolgendosi ai colleghi di terza media in fase di orientamento

## Primiero: buone notizie dalle università

Riceviamo e pubblichiamo una bella testimonianza post diploma

Carissimi, sei anni fa, in questo periodo, ero alle prese con la scelta scolastica, proprio come voi. Percorso di orientamento a scuola, visita agli istituti superiori, incontro con alcuni compagni più vecchi che testimoniavano la loro esperienza, ... confronto con i genitori. Più che altro mi sentivo disorientato. Poche certezze dunque, se non quella di non essere in grado di dire, a soli 13

anni, che cosa avrei voluto fare da grande. Vi sembrerà strano, ma questa indecisione è stata la causa della mia scelta: mi sono detto che avrei voluto avere più tempo per decidere e cercavo una scuola che mi potesse preparare a non precludermi alcuna scelta futura. Mi sono iscritto al Liceo

Scientifico. Ho trascorso 5 anni molto significativi durante i quali ho potuto cogliere le numerose opportunità che mi sono state offerte: dall'ECDL, alle attività

sportive; dalla settimana linguistica, alla frequenza del quarto anno all'estero ..., per citarne solo alcune. Sono stato bene, ho costruito relazioni importanti con compagni e insegnanti, ma solo quando sono "uscito" dalla valle ed ho avuto l'opportunità di confrontarmi con altri coetanei che

avevano percorsi scolastici diversi dai miei, ho potuto capire il livello della mia preparazione. Il Test di ingresso alla facoltà universitaria e gli esami fin qui sostenuti mi danno la misura della qualità degli insegnamenti che vengono impartiti all'Istituto Superiore. Non ho la presunzione di avere la soluzione per tutti gli indecisi, ma un consiglio mi sento di darlo, sulla base della mia e-

sperienza personale: un percorso scolastico può diventare importante quanto più mi predispongo a cogliere tutte le opportunità che mi vengono offerte e quindi dipende solo da voi! Buona scelta.

**G.R., Ex studente Istituto Superiore di Primiero**



## Notizie in breve

**Ristrutturazioni.** Stanno terminando i lavori di adeguamento e ampliamento delle cucine della mensa. Tuttavia, è sempre garantito il servizio per gli studenti che si fermano nei pomeriggi. I lavori prevedono anche la realizzazione di un archivio.

**Orientamento Scuola Media.** Il giorno martedì 26 novembre i ragazzi delle scuole medie del territorio feltrino potranno salire a Primiero e visitare l'Istituto, con un bus dedicato. I laboratori si terranno nel pomeriggio, dalle 15.30 alle 18.00.

**Viaggi.** Nel periodo di settembre-novembre le classi sono impegnate nelle seguenti uscite principali:

4 AFM e ITT: Kaufbeuren, Germania, per lo scambio linguistico con il Marien-Gymnasium