

Voci dalla Scuola

Numero 1

Dicembre 2011

Primiero: Insegnamento per il futuro

Dopo 10 anni trascorsi ad insegnare nelle scuole di Belluno, Feltre e Cavalese, da 7 anni ormai lavoro assieme agli studenti della scuola superiore di Primiero. Confrontarsi ogni giorno su questioni culturalmente determinanti con ragazzi che provengono pure dai vicini paesi della provincia di Belluno - Lamon, Sovramonte, Fonzo... - è stata un'esperienza di profonda crescita, marcata da un intenso scambio culturale reciproco tra studente ed insegnante.

Considero quest'esperienza di insegnamento una

grande opportunità, che permette di proporre in un liceo scientifico a Primiero classici latini quali Catullo, Cicerone, Virgilio... e poi i grandi protagonisti della letteratura italiana, a partire da Dante fino a Montale e Calvino. Ho visto ragazze e ragazzi impegnarsi nello studio con attenzione e fatica, per riuscire al termine del corso ad esprimersi con passione ed autorevolezza di fronte ai commissari esterni, durante l'esame finale.

Assieme ai colleghi ho avuto inoltre la possibilità di progettare percorsi per

la conoscenza del territorio rivolti a tutti i ragazzi del corso, a partire dal fondovalle fino a giungere alle alte quote. È stata una serie di uscite mirate, che si è concretizzata in ben 3 esperienze di percorsi di attraversamento in quota nel gruppo delle Pale di San Martino. Ciò è stato possibile grazie al coinvolgimento di esperti come le guide alpine. Si è potuto così garantire agli studenti un approccio approfondito ai luoghi di eccellenza ambientale della valle, l'altopiano delle Pale ad esempio, seguendo i sentieri storici di avvicinamento, come quello del Barone von Lesser, che si è compreso fino in fondo sul piano linguistico e culturale, grazie al lavoro di un collega di tedesco.

Così infatti ho sempre inteso il lavoro a scuola: costruire a partire da ciò che di meglio ci ha offerto il passato, con un lavoro attento alle esigenze del presente, un possibile e nuovo futuro.

Prof. Luca Brunet
Insegnante di Lingua e Letteratura Latina



I nostri studenti: in cammino verso il futuro

Scuola, Territorio e Sfide Globali

In occasione dell'orientamento per la scelta dell'indirizzo di studi, offriamo alcune riflessioni dalla nostra vita scolastica. La scuola italiana si trova di fronte sfide sempre più complesse. La crisi internazionale ci spinge a valo-

rizzare il ruolo dell'istruzione come chiave per affrontare le sfide del lavoro e per fornire agli studenti le migliori competenze. È necessario lo sforzo di tutti, docenti, famiglie, studenti, istituzioni, per promuovere il

ruolo chiave di un istituto superiore nel suo territorio, quale volano di cultura e di apertura per la crescita civile e formativa dell'intera comunità.

Dott. Alessandro Bonesini
Dirigente Scolastico



La Sede dell'Istituto di Istruzione Superiore a Transacqua

Sommario

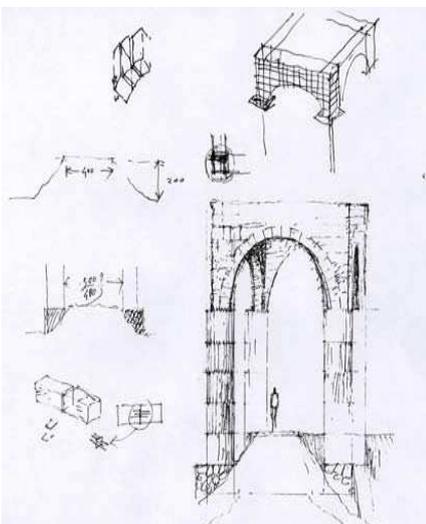
Le Lingue Straniere	2
Dal Tecnologico	2
Stages Turistico	3
Nuovi Laboratori	3
Scambio Internazionale	4

PRO MEMORIA ORIENTAMENTO

- 3 DICEMBRE : SCUOLA APERTA
- 5 DICEMBRE: PROVIAMO LA SCUOLA, per le terze medie dell'Istituto
- 12 DICEMBRE ORE 18: INCONTRO PUBBLICO A FONZASO
- 13 DICEMBRE: PROVIAMO LA SCUOLA, per le terze medie di altri Istituti
- 14 GENNAIO: SCUOLA APERTA



“Imparare, una lingua straniera, significa essere educati ad essere liberi”



Le Lingue Straniere: un'opportunità

Insegno inglese in questo Istituto da otto anni. Ho generalmente a che fare con ragazzi motivati e desiderosi di riscattarsi culturalmente. L'impressione che ho maturato in questi anni è che la maggioranza dei nostri studenti sia consapevole dell'importanza della presenza di

un Istituto Superiore che offre corsi adeguati alle esigenze di un territorio decentrato e particolare come quello in cui viviamo.

Lo studio della lingua straniera spesso dà loro modo di confrontarsi con l'esterno e di mettere in campo quanto apprendono gior-

no dopo giorno sui banchi di scuola. La priorità per un insegnante di lingua è proprio quella di rendere immediatamente fruibile quanto trasmesso attraverso l'applicazione concreta sul campo. Su questa linea promuoviamo diverse iniziative che prevedono l'uso immediato della lingua. Per esempio le settimane linguistiche all'estero (Inghilterra, Germania, Francia) rappresentano un'ottima opportunità per gli studenti di affinare le proprie conoscenze linguistiche e di imparare a crescere in contesti culturali diversi. Gli esami di certificazione di conoscenza della lingua straniera presso enti accreditati esterni, offrono un'ulteriore possibilità di testare a livello internazionale le proprie competenze e conoscenze. La partecipazione a spettacoli teatrali in lingua e tante altre attività minori contribuiscono a far maturare nei nostri ragazzi la consapevolezza che imparare, in particolare una lingua straniera, significa essere educati ad essere liberi, in un mondo sempre più esigente e caratterizzato dalle diversità.

**Prof.ssa Mirca Collesel
Insegnante di Lingua e Letteratura Inglese**



Una scuola plurilingue

- Settimane Linguistiche (Inghilterra Germania Francia)
- Lettori di Madre Lingua in tutti gli indirizzi
- Conversazione in lingua straniera
- Certificazioni Europee (Cambridge, ZDJ, DELF)
- Stampa Estera e Filmografia in lingua
- Laboratorio Linguistico
- Storia dell'Arte in Lingua Inglese
- Bilinguismo e Trilinguismo
- Lingua Tedesca per livelli

Corso Tecnologico: un ringraziamento

Sono stato docente di Impianti nel corso tecnologico di Primiero. Io credo che per un alunno l'apprendimento passi per la qualità dell'ambiente in cui studia. Poter contare su insegnanti disponibili e competenti, avere l'amicizia di compagni solidali e affettuosi, avere la garanzia di un'efficiente e attenta amministrazione sono condizioni ideali per la formazione dei giovani. In poche scuole si può trovare una tale offerta formativa e l'Istituto Superiore di Primiero è una di queste. I punti forti di questa scuola sono il clima familiare che si stabilisce tra alunni e professori, grazie anche a classi non troppo dispersive, la competenza didattica e disciplinare dei docenti e la disponibilità di mezzi e di personale. Per

i giovani di questa zona non c'è miglior centro di aggregazione e stimolo. I docenti dimostrano un grande affiatamento e ciò permette di proporre con successo un'infinità di progetti agli studenti. Sia in campo tecnico (NAUTA), sia in campo artistico (Caravaggio) sia in materia di educazione alla legalità (visita al carcere e al tribunale) non mancano opportunità di crescita che si traducono in uno sviluppo professionale e soprattutto umano. Agli studenti voglio augurare un futuro da donne e uomini liberi, in grado di decidere del loro futuro grazie alle conoscenze e all'educazione ricevuta a scuola. Grazie a tutti.

**Prof. Guido Casagrande
Insegnante di Impianti**

Uno Stage formativo dai grandi contenuti culturali

Progetto pilota e sperimentale quello realizzato nell'a. s. 2011/2012 nell'ambito dell'attività di stage. Per l'indirizzo turistico, infatti, il programma ministeriale prevede lo svolgimento di un'esperienza di lavoro obbligatoria da svolgersi nel corso dell'anno.

La proposta, presentata dal Decanato di Pieve al nostro istituto, di collaborare alla realizzazione di una mostra sul Caravaggio è stata il punto di partenza per un'esperienza

formativa sia dal punto di vista culturale che professionale. Gli studenti stagisti si sono occupati della promozione della mostra, individuando i possibili soggetti interessati, hanno partecipato a conferenze stampa, dialogando con i giornalisti, hanno realizzato una pagina facebook, aggiornandola quotidianamente con gli eventi collegati alla mostra, hanno gestito la segreteria della mostra, raccogliendo e smistando le prenotazioni, tenendo i contatti con le guide e con gli utenti, hanno seguito vari incontri preparatori sul grande artista e sulla sua pittura e, non ultimo, sono stati determinanti nel consentire all'esposizione di rimanere a disposizione del pubblico per ben 3 settimane. Un evento culturalmente importante in una realtà piccola



Il prof. Filippetti, curatore della mostra dedicata a Caravaggio, discute con gli studenti in aula magna

“Un'occasione formativa che ha messo alla prova il senso di responsabilità degli studenti”

e marginale come quella della Valle di Primiero, un evento reso possibile dal volontariato, dalla solidarietà tra gli enti, ma soprattutto un'occasione formativa che ha messo alla prova il senso di responsabilità degli studenti e ha consentito

loro di sperimentare le competenze necessarie ad un coordinato lavoro di squadra.

**Prof.ssa Gabriella D'Agostini
Insegnante di Lingua
e Letteratura Italiana**

Investimenti: al via i nuovi laboratori scientifici

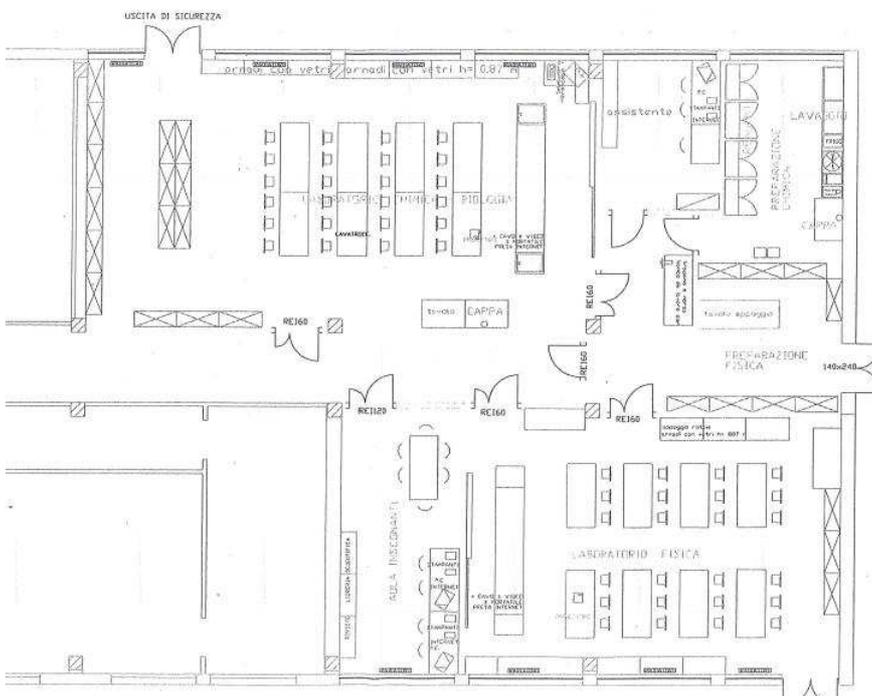
Grazie ad un finanziamento superiore a 400 mila Euro, richiesto circa tre anni fa, la Provincia Autonoma di Trento sta oggi realizzando una serie di lavori e di adeguamenti all'inter-

no dell'edificio che ospita l'Istituto di Istruzione. e' ormai ultimato il completamento dell'ala sud al secondo piano, dove

sono state ricavate 5 nuove aule e una grande aula polivalente. Nell'area del corso tecnologico è stata compartimentata l'aula di disegno. Al piano terra cominceranno nel mese di gennaio i lavori per la realizzazione di una grande area scientifica. Verranno ricavati un laboratorio di chimica-biologia, uno di fisica, le stanze per la preparazione, l'ufficio per il tecnico di laboratorio e la sala dipartimento di scienze.

Sono inoltre in via di realizzazione la messa a norma dell'impianto anti incendio e delle pareti di tutte le aule del piano primo.

Nonostante i disagi dovuto alla rilevanza degli interventi, credo si possa essere molto soddisfatti, trattandosi di un salto di qualità non da poco nelle strutture a disposizione degli studenti e dei docenti.



Istituto di Istruzione Superiore di Primiero

Via delle Fonti, 10
38054 Transacqua (Trento)

0439/62435
Fax: 0439/762466
segr.icprimiero@scuola.provincia.tn.it
www.scuoleprimiero.it



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

www.scuoleprimiero.it



I NOSTRI CORSI DI STUDIO

A.s. 2011 / 2012

- Liceo Scientifico tradizionale
- Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
- Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

ALCUNI PROGETTI SPECIALI

Progetto NAUTA Tecnologico

Progetto E.C.D.L.

E-Learning

CLIL e insegnamenti in lingua

Certificazioni

Quarto anno all'estero

Attività Sportive

Scuola Estiva

STRUTTURE

Laboratorio CAD

Laboratorio Linguistico

Laboratorio Informatico

Aula Disegno

Laboratori di Chimica e Fisica

Aula Intercultura

Palestra attrezzata

Scambio Internazionale Primiero Kosovo

Interessante culturalmente e intensa umanamente l'esperienza che due classi dell'indirizzo turistico hanno vissuto durante l'ultima settimana dell'a.s. 2010/2011.

Dopo un approfondito studio sull'area dei Balcani e sulle tragiche vicende storiche che questi paesi hanno vissuto negli ultimi decenni e un primo scambio di conoscenze e di informazioni avvenuto utilizzando forum, skype e la piattaforma informatica della nostra scuola, gli studenti di Primiero hanno potuto incontrare 12 studenti coetanei provenienti dal Liceo Bedri Pejani di Peja/Pec, una delle città principali del Kosovo.

Gli studenti kosovari e i loro insegnanti sono stati ospitati dalle famiglie dei nostri alunni e hanno frequentato per una settimana la nostra scuola partecipando a varie attività e laboratori e confrontando metodi didattici e



Gli studenti della classe IV Turistico 2010/2011

piani di studio. Nei pomeriggi gli studenti di Primiero hanno accompagnato i loro ospiti alla scoperta del territorio, attraverso escursioni naturalistiche e visite a realtà "virtuose", sviluppando così il programma che gli stessi studenti avevano meditato ed elaborato e che ha avuto

come tema "il rispetto dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile".

Un modo diverso questo per valorizzare le competenze di progettualità, di relazionalità, di creatività e di autonomia dei nostri studenti e per favorire l'abbattimento delle barriere culturali e dei pregiudizi, per far nascere amicizie e curiosità intellettuali.

Gli studenti della classe IV Turistico 2010/2011



Un esempio di sinergia in cui il mondo della scuola ha dialogato e collaborato con associazioni trentine e associazioni giovanili locali, con le istituzioni e, non ultimo, con le famiglie, che hanno svolto un ruolo determinante. Un rete di soggetti che ha dimostrato come sia possibile fare anche "una scuola" in cui i veri protagonisti siano i ragazzi.

*Prof.ssa Gabriella D'Agostini
Insegnante di Lingua e
Letteratura Italiana*