



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO

Scuola primaria di CANAL SAN BOVO, IMER, MEZZANO, SAGRON, SIROR, SAN MARTINO C.ZZA, TONADICO

Scuola Secondaria di primo grado: CANAL SAN BOVO e "Luigi Negrelli" di TRANSACQUA

Istituto di Istruzione di FIERA DI PRIMIERO: LICEO SCIENTIFICO, LICEO ECONOMICO e CORSO TECNICO PER LE COSTRUZIONI, L'AMBIENTE ED IL TERRITORIO con biennio I.T.I., progetto IGEA, progetto ERICA, progetto CINQUE

Transacqua, 31 ottobre 2012
Prot. 8319 / C27

Ai Genitori degli Studenti
Istituto di Istruzione Superiore di Primiero

**OGGETTO: Scansione valutativa, valutazione degli studenti, voto di condotta
interventi di recupero**

(Regolamento sulla Valutazione periodica e annuale, n. 2224 del 01/10/2010, in part. Capo III.)

(Collegio Docenti del 24 settembre 2012)

Gentili famiglie,

Comunico le modalità e i criteri per la gestione delle iniziative di recuperi, per la valutazione degli apprendimenti e della capacità relazionale ("condotta") adottate dall'Istituto di Istruzione Superiore di Primiero.

Scansione Valutativa

Il Collegio Docenti ha stabilito di suddividere i periodi valutativi in un trimestre e un semestre. Pertanto il primo periodo valutativo si conclude il giorno 21/12/2012, le relative schede di valutazione saranno consegnate il 18 gennaio 2013. Il secondo periodo valutativo si concluderà il giorno 11/06/2013, i tabelloni con i risultati verranno esposti il 17 giugno 2013.

A metà del secondo semestre, verranno redatti dei documenti di valutazione intermedia (le cosiddette "pagelline"), che registreranno la situazione degli studenti in tutte le discipline, e verranno consegnate il giorno 21 /03/2013.

Durante l'anno scolastico sono previsti due momenti per i colloqui generali pomeridiani con i docenti, nei giorni 5 dicembre 2012 e 20 marzo 2013.

In relazione all'adozione del Registro Elettronico, è possibile che le date della consegna delle pagelle possano slittare. In quel caso, ne verrà data comunicazione alle famiglie.

Iniziative di recupero dell'Istituto superiore di Primiero

Le iniziative di recupero rivolte agli studenti che riportano insufficienze in corso d'anno sono le seguenti:

1. Sportelli settimanali per studenti in orario pomeridiano (per almeno 15 ore)
2. Interventi di sostegno in orario pomeridiano stabiliti dai singoli docenti
3. Studio individuale su indicazione dei docenti
4. Recupero in itinere, in orario antimeridiano

Recupero delle carenze formative in pagella ("insufficienze") di giugno 2013

- Alle famiglie degli studenti che abbiano riportato carenze formative ("insufficienze") nella pagella di **giugno**, verrà spedita apposita comunicazione.
- Gli studenti che dovranno sostenere le prove per colmare le carenze formative di **giugno**, sono obbligati a seguire i percorsi proposti dalla scuola, che di norma si svolgono nei mesi di settembre e ottobre. Qualora la famiglia non fosse d'accordo, è tenuta a darne comunicazione scritta al dirigente. Resta il fatto che l'unica modalità per superare la carenza formativa di **giugno**, è la prova organizzata dalla scuola.

Le iniziative di recupero saranno dirette agli studenti che avranno riportato delle carenze formative ("insufficienze") nelle pagelle di giugno, ma potranno essere invitati anche altri studenti che siano ritenuti bisognosi di rafforzamenti, a discrezione dei docenti;

Le iniziative di recupero rivolte agli studenti che riportano insufficienze nella pagella di **giugno 2013** saranno le seguenti:

1. Indicazioni per lo studio e la preparazione individuale durante l'estate (disponibili in segreteria a partire dal 24 giugno 2013).
2. Corso di recupero a partire dal giorno 3 settembre 2013, con esame finale al termine del corso
3. Sportelli settimanali per studenti in orario pomeridiano a partire dall'inizio delle lezioni di settembre 2013.

Sottolineo come lo studio estivo per chi riporta delle insufficienze sia un dovere, che denota tra l'altro la buona volontà dello studente nel colmare le proprie lacune, e che giustifica anche la fiducia che la scuola ha voluto accordare decidendo comunque per l'ammissione all'anno successivo. Purtroppo si rileva che nella maggior parte dei casi gli studenti con materie insufficienti, durante il periodo estivo non fanno nulla.

Valutazione della capacità relazionale (Condotta)

Secondo quanto disposto dalla D.G.P. del 01/10/2010 (Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo, artt. 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n.5), il Collegio Docenti dell'istituto superiore di Primiero, riunitosi in data 30 novembre 2010, poi modificati in seduta successiva, ha deliberato i criteri per l'attribuzione del voto di condotta, riportati nell'allegato.

Si sottolinea che, sulla base della legislazione in vigore, il voto di condotta entra a far parte della media dei voti e concorre alla non ammissione all'anno scolastico successivo, e all'esame di stato, se associato ad altre insufficienze.

L'insufficienza nel voto di condotta non condiziona da sola l'ammissione alla classe successiva ma, in caso di carenze formative, viene considerata come ogni altra insufficienza.

Si fa presente inoltre che il voto di condotta concorre anche a determinare nel triennio il credito scolastico, che va a formare una parte del punteggio finale dell'esame di stato.

Superamento dell'anno scolastico

Secondo quanto stabilito dal collegio docenti si consente l'ammissione alla classe successiva in presenza di non più di tre insufficienze non gravi (tre 5) o con non più di un 4 e un 5. *In sintesi, le combinazioni che consentono la promozione sono : 5 - 55 - 555 - 4 - 45.*

Il voto di condotta, se insufficiente, concorre ad un'eventuale non ammissione.

Il Collegio Docenti del giorno 24 settembre 2012 ha deliberato un'importante innovazione riguardo la modalità che i consigli di classe terranno nell'applicazione del regolamento provinciale sulla valutazione, in materia di carenze formative.

Il dettato della delibera del collegio è il seguente:

- *Il voto della carenza è quello derivante dallo scrutinio finale che ha certificato la carenza.*
- *Per le materie quinquennali, la carenza non saldata si cumula alle carenze finali dell'anno successivo qualora alla fine dell'anno permanga la non sufficienza.*
- *Per le materie quinquennali, la carenza saldata in un anno, sana le carenze non saldate negli anni precedenti nella stessa materia.*
- *Per le materie che si esauriscono nel corso del biennio, la carenza formativa non saldata si cumula alle carenze finali fino alla classe terza.*
- *Per le materie che si esauriscono nel corso del biennio, la carenza formativa saldata in seconda sana la carenza riportata in prima.*

Pertanto a giugno 2013, l'insufficienza in una materia che presentava carenza anche a giugno 2012, e che NON sia stata recuperata, si somma alle insufficienze di quella e di eventuali altre materie allo scrutinio di giugno 2013.

Il provvedimento è retroattivo. Questo significa che **le carenze non saldate peseranno in modo determinante sull'esito dell'anno scolastico**. La scelta è dettata dalla necessità di stimolare gli studenti a recuperare durante l'estate, a non fare selezioni fra le materie decidendo di trascurarne alcune, a non abbandonare lo studio di materie che si concludono prima della fine del quinquennio. Questi comportamenti vanno disincentivati, poiché l'offerta formativa di un istituto ha valore e significato se accolta con impegno nella sua globalità.

Per favorire il recupero, i docenti offriranno agli studenti interessati la possibilità di recuperare le carenze fino al 21 dicembre 2012.

Ulteriori precisazioni e indicazioni sono disponibili in segreteria e nel sito dell'Istituto all'indirizzo

<http://www.scuoleprimiero.it/superiori/attivita-di-sostegno-e-recupero>

L'Istituto rimane comunque a disposizione per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Alessandro Bonesini)