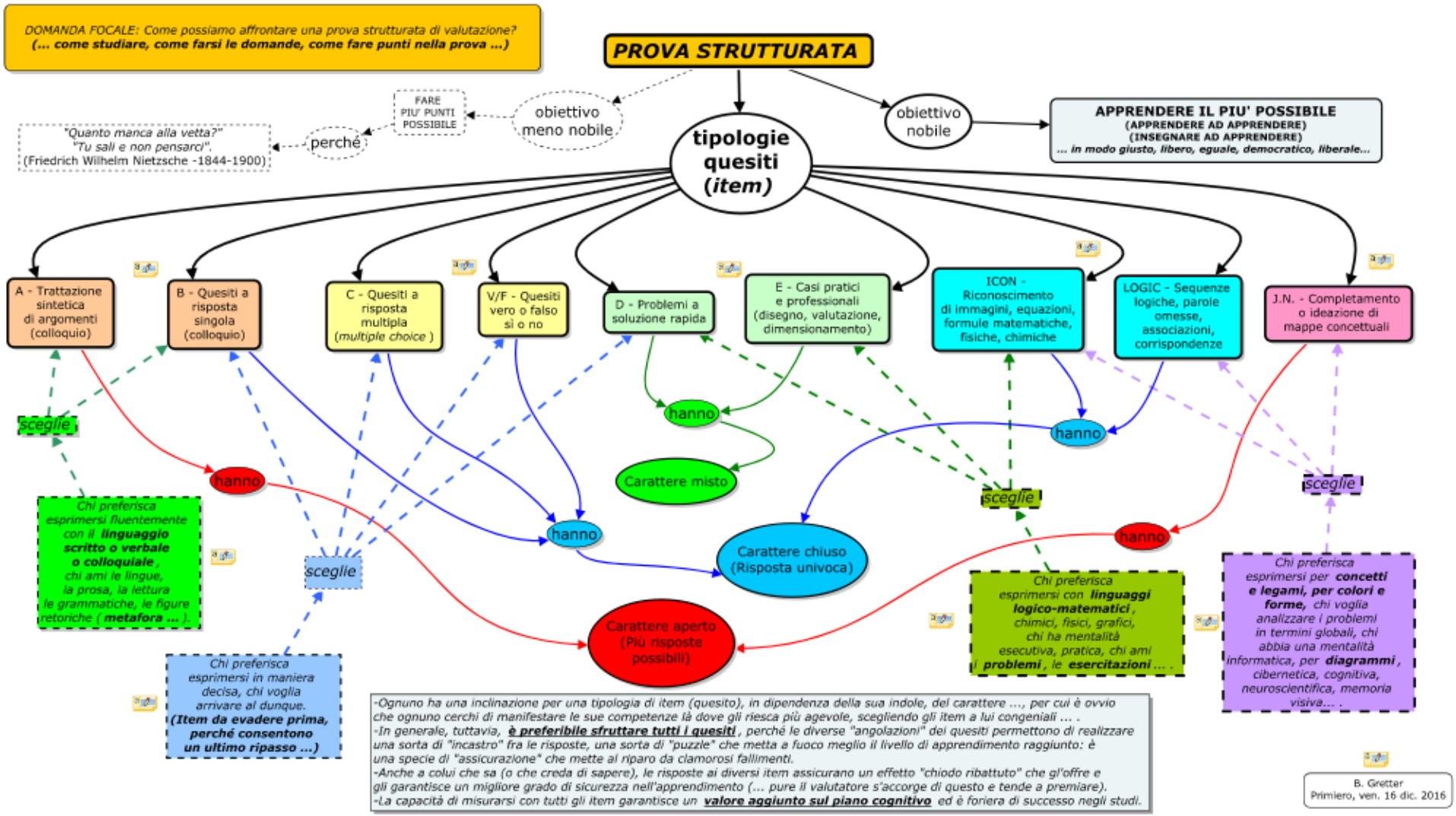
DOMANDA FOCALE: Come possiamo affrontare una prova strutturata di valutazione?
(... come studiare, come farsi le domande, come fare punti nella prova ...)
PROVA STRUTTURATA
obiettivo meno nobile
FARE PIU' PUNTI POSSIBILE
perché
"Quanto manca alla vetta?"
"Tu sali e non pensarci".
(Friedrich Wilhelm Nietzsche -1844-1900)
tipologie quesiti (item)
obiettivo nobile
APPRENDERE IL PIU' POSSIBILE
(APPRENDERE AD APPRENDERE)
(INSEGNARE AD APPRENDERE)
... in modo giusto, libero, eguale, democratico, liberale...
A - Trattazione sintetica di argomenti (colloquio)
B - Quesiti a risposta singola (colloquio)
C - Quesiti a risposta multipla (multiple choice)
V/F - Quesiti vero o falso sì o no
D - Problemi a soluzione rapida
E - Casi pratici e professionali (disegno, valutazione, dimensionamento)
ICON - Riconoscimento di immagini, equazioni, formule matematiche, fisiche, chimiche
LOGIC - Sequenze logiche, parole omesse, associazioni, corrispondenze
J.N. - Completamento o ideazione di mappe concettuali
sceglie
hanno
Carattere misto
Carattere chiuso (Risposta univoca)
Carattere aperto (Più risposte possibili)
Chi preferisca esprimersi fluentemente con il linguaggio scritto o verbale o colloquiale , chi ami le lingue, la prosa, la lettura le grammatiche, le figure retoriche (metafora ...).
Chi preferisca esprimersi in maniera decisa, chi voglia arrivare al dunque. (Item da evadere prima, perché consentono un ultimo ripasso ...)
Chi preferisca esprimersi con linguaggi logico-matematici , chimici, fisici, grafici, chi ha mentalità esecutiva, pratica, chi ami i problemi , le esercitazioni ... .
Chi preferisca esprimersi per concetti e legami, per colori e forme, chi voglia analizzare i problemi in termini globali, chi abbia una mentalità informatica, per diagrammi , cibernetica, cognitiva, neuroscientifica, memoria visiva... .
-Ognuno ha una inclinazione per una tipologia di item (quesito), in dipendenza della sua indole, del carattere ..., per cui è ovvio che ognuno cerchi di manifestare le sue competenze là dove gli riesca più agevole, scegliendo gli item a lui congeniali ... .
-In generale, tuttavia, è preferibile sfruttare tutti i quesiti , perché le diverse "angolazioni" dei quesiti permettono di realizzare una sorta di "incastro" fra le risposte, una sorta di "puzzle" che metta a fuoco meglio il livello di apprendimento raggiunto: è una specie di "assicurazione" che mette al riparo da clamorosi fallimenti.
-Anche a colui che sa (o che creda di sapere), le risposte ai diversi item assicurano un effetto "chiodo ribattuto" che gl'offre e gli garantisce un migliore grado di sicurezza nell'apprendimento (... pure il valutatore s'accorge di questo e tende a premiare).
-La capacità di misurarsi con tutti gli item garantisce un valore aggiunto sul piano cognitivo ed è foriera di successo negli studi.
B. Gretter
Primiero, ven. 16 dic. 2016