

## stepjunior

Il paesaggio è il patrimonio principale di una comunità, rappresenta il suo spazio di vita e la condizione della vivibilità per le generazioni future: promuoverne la conoscenza e favorire la consapevolezza del suo valore costituisce uno dei compiti principali di una società. La tsmstep-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio è impegnata in un'azione educativa diffusa per sostenere quel salto di qualità, innanzitutto culturale, necessario per immaginare in futuro nuove connessioni tra spazi di vita, paesaggio, sviluppo economico e coesione sociale. La step dedica particolare attenzione all'educazione e alla formazione delle nuove generazioni attraverso stepjunior, una sezione della scuola che si occupa esclusivamente di progetti per i più giovani. Le attività riguardano sia i docenti sia gli allievi in un percorso che progressivamente ha toccato tutti i livelli dell'istruzione, dalle scuole dell'infanzia all'università. Un progetto unico di cittadinanza che promuove la partecipazione e si pone l'obiettivo di rendere le giovani generazioni consapevoli e responsabili della cura del paesaggio. Le attività di stepjunior sono svolte in collaborazione con il Dipartimento della Conoscenza della Provincia autonoma di Trento, il MUSE-Museo delle Scienze di Trento, la Fondazione Museo Storico del Trentino, la Fondazione Edmund Mach.

La step ha ottenuto la menzione speciale del Premio nazionale del Paesaggio per l'alto valore di educazione e formazione del progetto "Il paesaggio è il nostro futuro. Educazione al paesaggio per le nuove generazioni". Il riconoscimento è stato consegnato martedì 14 marzo 2017 in occasione della prima edizione della Giornata nazionale del Paesaggio da parte del MiBACT-Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo. Il progetto è stato selezionato dalla Commissione ministeriale fra le 97 candidature pervenute da tutta Italia, perché "considerato esemplare per l'eccellenza delle metodologie adottate nel mettere in pratica una delle più significative indicazioni della Convenzione Europea del Paesaggio per la promozione della cultura del paesaggio nelle scuole di ogni ordine e grado, nella consapevolezza dell'importanza dell'educazione al paesaggio rivolta alle future generazioni a partire dai primi anni del percorso didattico".

## IOVIVOQUI.TSM.TN.IT

Info:

**step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio**

Via Diaz, 15 - 38122 Trento - Italy

T. +39.0461. 020 060 | F. +39.0461. 020 010 | E. step@tsm.tn.it

**WWW.TSM.TN.IT**

# COSTRUIRE PAESAGGI

IDEE DALLE SCUOLE  
PER I PAESAGGI DEL FUTURO



23 maggio 2017 - ore 09.30

tsm-Trentino School of Management  
via Giusti 40, Trento

# COSTRUIRE PAESAGGI

IDEE DALLE SCUOLE  
PER I PAESAGGI DEL FUTURO

Negli ultimi anni il paesaggio è stato posto al centro delle scelte di governo e gestione del territorio, non solo per i suoi valori estetici, ma perché è considerato lo “spazio di vita” delle popolazioni che lo vivono. Per la realizzazione di una strategia che pone “il paesaggio al centro” di scelte ambientali, economiche, sociali e culturali, la Provincia autonoma di Trento ha dato grande importanza al ruolo dell’educazione e della formazione. La step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio, in collaborazione con il Dipartimento della Conoscenza, promuove con il progetto “Costruire paesaggi”, riservato alle scuole secondarie di secondo grado, attività e laboratori che si occupano di valorizzazione dell’ambiente, del territorio e del paesaggio. I docenti e le classi coinvolte, accompagnati da un tutor e da esperti professionisti, si sono impegnati nello sviluppo di progetti capaci di prestare particolare attenzione agli aspetti di qualità paesaggistica. I progetti sviluppati dagli alunni costituiscono oggi delle ipotesi di trasformazione attente alla riqualificazione del patrimonio esistente che fanno delle scuole una voce di un dibattito più ampio che propone idee, alternative e soluzioni concrete per la conservazione e la trasformazione del paesaggio.

## I PROGETTI DELLE SCUOLE

Saranno esposti i progetti realizzati dalle classi attraverso plastici, elaborati grafici, pannelli e fotografie.

## IL PAESAGGIO DEL TRENINO. UN PERCORSO TRA NATURA E INTERVENTI UMANI

La mostra didattica costituita da quindici pannelli mobili, è stata progettata per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Trento. La mostra compone un quadro sintetico tanto degli aspetti materiali del paesaggio quanto dei significati che i diversi elementi che lo compongono assumono per le singole comunità. A tali fatti materiali e immateriali corrispondono dei valori che vanno preservati e trasmessi alle generazioni future.

## PAESAGGI TEMPORANEI: DISCIPLINE A CONFRONTO

La mostra “Paesaggi temporanei: discipline a confronto” presenta i lavori realizzati dagli studenti universitari durante il workshop next\_step. La mostra è l’esito di un dibattito più ampio che propone idee, alternative e soluzioni concrete per la conservazione e la trasformazione del paesaggio.



## APERTURA DEI LAVORI

### EDUCAZIONE AL PAESAGGIO PER LE FUTURE GENERAZIONI

Carlo Daldoss, Assessore alla Coesione territoriale, Urbanistica, Enti Locali ed Edilizia abitativa della Provincia autonoma di Trento

### IL PROGETTO STEPJUNIOR

Gianluca Cepollaro, Direttore step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

### PAESAGGIO ED EDUCAZIONE: I GIOVANI PROTAGONISTI DEI PAESAGGI DEL FUTURO

Benedetta Castiglioni, Università degli Studi di Padova

## I PROGETTI DELLE SCUOLE: IDEE PER I PAESAGGI DEL FUTURO

### IL PAESAGGIO DELLA MONTAGNA ALPINA

Istituto Agrario di San Michele all’Adige

### UNO STUDIO SUL PAESAGGIO: RIQUALIFICAZIONE DEL COLLE DI TENNA-BRENTA

Istituto Agrario di San Michele all’Adige

### MODULI ABITATIVI PROVVISORI PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE

Istituto Comprensivo di Primiero

### RECUPERO DI EDIFICIO RURALE DESTINATO A POLO PER LA GESTIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE, FINALIZZATO ALLO SVILUPPO LOCALE SOSTENIBILE E RESPONSABILE

Istituto “Giacomo Floriani” di Riva del Garda

### RELAZIONARSI AL SARCA: IL SENTIERO ‘BIODIVERTO’

Istituto “Lorenzo Guetti” di Tione

### NUOVI SCENARI PER IL TORRENTE FERSINA

Liceo artistico “Alessandro Vittoria” di Trento

### PAESAGGI DEL TRENINO. EDUCARE AL PAESAGGIO ATTRAVERSO LA MOSTRA

Istituto “La Rosa Bianca – Weisse Rose” di Cavalese e Predazzo

### MADE IN FUTURE

Istituto Comprensivo di Ala e Istituto Comprensivo di Avio

## CONCLUSIONI

Bruno Zanon, Presidente Comitato Scientifico step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

Intervengono:

Maria Bertolini, Marta Bettega, Luigi Boso, Giorgio Campolongo, Laura Chiarani, Laura Cristoforetti, Fabio Dellagiacomina, Beatrice De Gerloni, Franco Frisanco, Donata Iellici, Emiliano Leoni, Cristina Lutterotti, Floriana Rizzi, Emanuela Schir, Rocco Scolozzi.