

Istituto di Istruzione Superiore di Primiero

Criteri per l'attribuzione del voto nelle capacità relazionali (voto di condotta).

1. Capacità e qualità nella relazione interpersonale (rispetto per le persone).
2. Rispetto per l'ambiente scolastico e per gli oggetti che ne fanno parte.
3. Frequenza nella partecipazione alle lezioni e puntualità.
4. Rispetto del Regolamento Interno di Istituto.
5. Livello di partecipazione alle lezioni e di coinvolgimento nelle attività scolastiche, tenuto conto degli aspetti caratteriali e socio-affettivi di ciascun alunno
6. Grado di collaborazione con i docenti e con i compagni.
7. Rispetto delle consegne e degli impegni scolastici.

PROFILO DELLO STUDENTE PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO	PROFILO STUDENTE
10/9	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo corretto e costruttivo e rispetta costantemente le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nella attività didattica; • rispetta e cura l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni con assiduità e puntualità; • rispetta in modo scrupoloso il Regolamento Interno di Istituto; • partecipa attivamente alle lezioni ed è responsabilmente coinvolto nell'azione didattica; • collabora fattivamente ed in modo propositivo e costruttivo con i docenti e con i compagni; • svolge diligentemente le consegne affidategli e rispetta sempre gli impegni scolastici.
8	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo corretto e rispetta le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nell'attività didattica; • rispetta l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni con regolarità e puntualità; • rispetta il Regolamento Interno di Istituto; • partecipa con disponibilità alle lezioni ed è ben coinvolto nell'azione didattica; • collabora in modo positivo con i docenti e con i compagni • svolge in modo appropriato le consegne affidategli e rispetta gli impegni scolastici
7	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo accettabile e generalmente rispetta le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nella attività didattica; • rispetta sufficientemente l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni in modo abbastanza regolare e con sostanziale puntualità; • rispetta sostanzialmente il Regolamento Interno di Istituto pur con qualche episodio di lieve infrazione dello stesso; • partecipa con sufficiente attenzione alle lezioni ed è normalmente coinvolto nell'azione didattica; • collabora in modo sufficientemente adeguato con i docenti e con i compagni • svolge abbastanza costantemente le consegne affidategli e rispetta sufficientemente gli impegni scolastici
6	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo non sempre positivo e non rispetta costantemente le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nella attività didattica; • non sempre rispetta l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni in modo poco regolare e non cura la puntualità; • rispetta in modo parziale il Regolamento Interno di Istituto e vi sono alcuni episodi di infrazione dello stesso; • partecipa alle lezioni in modo superficiale ed è coinvolto nell'azione didattica in modo selettivo e discontinuo; • collabora solo minimamente con i docenti e con i compagni; • svolge poco costantemente (o in maniera sommaria) le consegne affidategli e non rispetta sempre gli impegni scolastici
5	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo poco corretto e spesso manifesta poco rispetto per le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nella attività didattica; • ha uno scarso rispetto dell'ambiente scolastico e degli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni in modo saltuario e calcolato e non cura la puntualità; • dimostra uno scarso rispetto per il Regolamento Interno di Istituto. Vi sono diversi episodi di infrazione dello stesso, qualcuno anche grave; • partecipa alle lezioni in maniera inadeguata ed è poco coinvolto nell'azione didattica; • collabora raramente con i docenti e con i compagni; • svolge solo saltuariamente (o in modo poco adeguato) le consegne affidategli e frequentemente non rispetta gli impegni scolastici
4	<ul style="list-style-type: none"> • si relaziona con gli altri in modo negativo e quasi mai rispetta le persone che lo affiancano (docenti e compagni) nella attività didattica; • dimostra assoluta noncuranza per l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte; • frequenta le lezioni in modo sporadico e non cura assolutamente la puntualità; • non riconosce il Regolamento Interno di Istituto. Vi sono reiterati e talora gravi episodi di infrazione dello stesso; • partecipa alle lezioni in maniera assolutamente inadeguata ed è per nulla coinvolto nell'azione didattica; • non collabora affatto con i docenti e con i compagni;

• non svolge affatto le consegne affidategli e non rispetta gli impegni scolastici
--