



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO**

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439 62435
Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



- > All'Albo della Scuola
- > Al personale dell'I.C. Primiero
- > Al sito web della scuola
- > Agli Atti

BANDO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE per la realizzazione dei progetti

"LA PRESENZA DEL CORPO" - CODICE CUP E13D21001640007

"TRA STEM E IMPRENDITIVITA'" - CODICE CUP E13D21001650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO il "Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2021- 2023", approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 466 del 26 marzo 2021;
- VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO l'Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19";
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID-0 del 7 giugno 2021 - **Autorizzazione progetti**;
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti e del Consiglio dell'istituzione con le quali sono stati approvati l'adesione al bando e la realizzazione dei progetti "La presenza del corpo" – codice CUP E13D21001640007 e "Tra STEM e imprenditività" – codice CUP E13D21001650007;
- VISTA la nota AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 che reca Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

- VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;
- RILEVATA la necessità di individuare le figura interne per lo svolgimento delle attività di esperto nell'ambito dei progetti autorizzati;
- VISTI i parametri individuati dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 29/06/2021, ai fini della comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto dei progetti autorizzati;

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione dei progetti

“LA PRESENZA DEL CORPO” - CUP E13D21001640007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Il teatro del corpo |
| Descrizione modulo | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Data inizio prevista | 12/07/2021 |
| Data fine prevista | 24/07/2021 |
| Tipo Modulo | Arte; scrittura creativa; teatro |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| Numero ore | 30 |

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Corpo drammatico-corpo comico |
| Descrizione modulo | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Data inizio prevista | 12/07/2021 |
| Data fine prevista | 24/07/2021 |
| Tipo Modulo | Arte; scrittura creativa; teatro |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Artigiani dello spettacolo |
| Descrizione modulo | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Data inizio prevista | 20/09/2021 |
| Data fine prevista | 28/02/2022 |
| Tipo Modulo | Arte; scrittura creativa; teatro |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNEE81006L |
| Numero destinatari | 12 Studentesse e studenti Primaria 4 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 2 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

“TRA STEM E IMPRENDITIVITA” - CUP E13D21001650007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Scacchi amici |
| Descrizione modulo | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Data inizio prevista | 01/07/2021 |
| Data fine prevista | 30/10/2021 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 8 Studentesse e studenti Primaria 12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| Numero ore | 30 |

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Festival della scienza |
| Descrizione modulo | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| Data inizio prevista | 01/06/2022 |
| Data fine prevista | 30/07/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Percorso EV3 Robotica di base |
| Descrizione modulo | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| Data inizio prevista | 01/07/2021 |
| Data fine prevista | 30/10/2021 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 8 Studentesse e studenti Primaria 12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| Numero ore | 30 |

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | EntreComp-LAB - Officina creativa per studenti imprenditivi |
| Descrizione modulo | Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. |
| Data inizio prevista | 13/09/2021 |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza imprenditoriale |
| Sedi dove è previsto il modulo | TNIC810009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Per ciascun modulo dei sopracitati progetti verrà selezionato personale interno in qualità di

⇒ **ESPERTO Formatore**

FUNZIONI E COMPETENZE

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di **realizzare le attività formative** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore

- ✚ Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ✚ Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- ✚ E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- ✚ Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- ✚ Articola, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- ✚ Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;

- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi. Può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Garantisce la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, che sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e collaborative in e-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA e CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli interessati, possono produrre domanda sul modulo allegato, debitamente corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Primiero - Via delle Fonti 10 Primiero San Martino di C.zza Fraz. Transacqua, e farla pervenire presso gli Uffici di Segreteria (RAS) **entro e non oltre le ore 14.00 del 14 luglio 2021**. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| TITOLO/SERVIZIO-ESPERIENZA | CRITERI DI VALUTAZIONE |
|--|--|
| Titolo di studio MASSIMO 12 PUNTI <i>Riconoscimento di un unico titolo di studio</i> | Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento che costituisca titolo di accesso alla disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi fino a 94 8 punti da 95 a 104 10 punti da 105 a 110 e lode..... 12 punti |
| | Laurea di primo livello (triennale) attinente al modulo in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 7 |
| | Diploma quinquennale attinente al modulo in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 5 |
| Titoli aggiuntivi MASSIMO 8 PUNTI | Master nella disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 3,5 |
| | Corso di specializzazione nella disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 2,5 |

| | |
|--|---|
| Pubblicazioni attinenti il/i contenuto/i del modulo MASSIMO 6 PUNTI | 2 PUNTI per ogni pubblicazione |
| Certificazioni linguistiche (almeno B2) e/o certificazioni delle competenze digitali e informatiche (Eipass, EPICT) MASSIMO 3 PUNTI | PUNTI 1 per ogni certificazione |
| Pregressa esperienza come formatore attinente al modulo presso Istituzioni scolastiche MASSIMO 20 PUNTI | 1 PUNTO per ogni 10 ore di formazione dichiarata |
| Pregressa esperienza come formatore attinente al modulo presso soggetti/realità diversi/e da Istituzioni scolastiche MASSIMO 15 PUNTI | 0,75 PUNTI per ogni 10 ore di formazione dichiarata |
| Pregressa esperienza come tutor/esperto nell'ambito di progetti PONFESR/FSE MASSIMO 12 PUNTI | 3 PUNTI per ogni esperienza |
| Presentazione della proposta/idea progettuale* Valutazione a cura della Commissione | Fino a 10 punti |
| Colloquio (eventuale, in caso di parità di punteggio) A cura della Commissione | Fino a 10 punti |

* L'avvenuta presentazione della proposta/idea progettuale dovrà esplicitare in modo dettagliato (anche con successiva integrazione documentale):

- Risultati attesi,
- Attività formative proposte,
- Modalità di realizzazione e di attestazione del percorso formativo,
- Strumenti e ambienti fisici e virtuali (piattaforme, siti, ecc...) da utilizzare,
- Modalità di verifica degli apprendimenti.

A parità di punteggio (anche in seguito all'eventuale colloquio con la Commissione) prevale la minore età anagrafica. Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito provvedimento/contratto.

L'attività di **esperto dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio** e sarà retribuita a **costo standard**, ovvero con **compenso orario lordo massimo, omnicomprensivo di TUTTI gli oneri (inclusa IRAP), di € 70,00** (settanta//00). Sul compenso spettante verranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni normative in materia.

I compensi saranno liquidati a termine attività; i costi ammessi a finanziamento "maturano" soltanto con la registrazione delle attività svolte nel sistema GPU e con **l'effettiva presenza degli alunni** (minimo 15 partecipanti). Qualora il numero di partecipanti risultasse inferiore a 9 per n. 2 giorni consecutivi, il corso/modulo dovrà immediatamente essere chiuso.

L'attività e le presenze dovranno quindi essere registrate per ogni giorno calendarizzato impiegando il foglio messo a disposizione dal sistema e gestito (scaricato, compilato ed inserito in piattaforma) dal Tutor.

Le **ore** da retribuire dovranno essere **da 60 minuti** risultare da un apposito registro delle firme/time-sheet che attesti l'impegno orario fuori servizio.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti e trattati dall' Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primiero, in conformità a quanto prescritto dagli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

La **graduatoria**, redatta a seguito della comparazione dei curricula, **verrà pubblicata sull'albo on line dell'Istituto in data 15/07/2021**.

Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola – www.scuoleprimiero.it e inviate via mail a tutto il personale dell'Istituto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il fac-simile della domanda e la griglia di valutazione dei titoli sono pubblicati sul sito web dell'Istituto. Dovrà altresì essere allegato il curriculum vitae europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Chiara Motter

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.
