



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
DI PRIMO E SECONDO GRADO DI PRIMIERO**

Via delle Fonti 10, 38054, loc. Transacqua, Primiero San Martino di Castrozza (TN) Tel. 0439 62435  
Fax 0439 762466 C.F. 90009790222, e-mail: segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it



- > All'Albo della Scuola
- > Al personale dell'I.C. Primiero
- > Al sito web della scuola
- > Agli Atti

**BANDO INTERNO RECLUTAMENTO TUTOR PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE per la realizzazione dei progetti**

**"LA PRESENZA DEL CORPO" - CODICE CUP E13D21001640007**

**"TRA STEM E IMPRENDITIVITA'" - CODICE CUP E13D21001650007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO il "Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2021- 2023", approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 466 del 26 marzo 2021;
- VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO l'Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19";
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID-0 del 7 giugno 2021 - **Autorizzazione progetti**;
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti e del Consiglio dell'istituzione con le quali sono stati approvati l'adesione al bando e la realizzazione dei progetti "La presenza del corpo" – codice CUP E13D21001640007 e "Tra STEM e imprenditività" – codice CUP E13D21001650007;
- VISTA la nota AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 che reca Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

- VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;
- RILEVATA la necessità di individuare le figura interne per lo svolgimento delle attività di esperto nell'ambito dei progetti autorizzati;
- VISTI i **parametri individuati dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 29/06/2021**, ai fini della comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto dei progetti autorizzati;

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione dei progetti

#### **“LA PRESENZA DEL CORPO” - CUP E13D21001640007**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Il teatro del corpo
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	12/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	24/07/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Corpo drammatico-corpo comico
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	12/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	24/07/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Artigiani dello spettacolo
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	20/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNEE81006L
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti Primaria 4 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 2 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## “TRA STEM E IMPRENDITIVITA” - CUP E13D21001650007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Scacchi amici
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/10/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	8 Studentesse e studenti Primaria 12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Festival della scienza
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	30/07/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Percorso EV3 Robotica di base
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista</b>	01/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/10/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	8 Studentesse e studenti Primaria 12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	EntreComp-LAB - Officina creativa per studenti imprenditivi
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.
<b>Data inizio prevista</b>	13/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TNIC810009
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

Per ciascun modulo dei sopraccitati progetti verrà selezionato personale interno in qualità di

⇒ **TUTOR**

### **FUNZIONI E COMPETENZE**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- ✚ Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- ✚ Collabora pedissequamente con i referenti amministrativi e con il Dirigente scolastico nella gestione del modulo;
- ✚ Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✚ Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✚ Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✚ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✚ Mantiene il contatto con i corsisti e le relative famiglie, con l'esperto, con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche

- utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✚ Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✚ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA e CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli interessati, possono produrre domanda sul modulo allegato, debitamente corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Primiero - Via delle Fonti 10 Primiero San Martino di C.zza Fraz. Transacqua, e farla pervenire presso gli Uffici di Segreteria (RAS) **entro e non oltre le ore 14.00 del 14 luglio 2021**. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO/SERVIZIO-ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE
Titolo di studio MASSIMO 12 PUNTI <i>Riconoscimento di un unico titolo di studio</i>	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento che costituisca titolo di accesso alla disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi fino a 94 ..... 8 punti da 95 a 104 ..... 10 punti da 105 a 110 e lode..... 12 punti
	Laurea di primo livello (triennale) attinente al modulo in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 7
	Diploma quinquennale attinente al modulo in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 5
Titoli aggiuntivi MASSIMO 8 PUNTI	Master nella disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 3,5
	Corso di specializzazione nella disciplina oggetto del modulo o, nel caso di modulo multidisciplinare/trasversale, al medesimo attinente in ragione dei contenuti e degli obiettivi PUNTI 3
Pubblicazioni attinenti il/i contenuto/i del modulo MASSIMO 6 PUNTI	2 PUNTI per ogni pubblicazione
Certificazioni linguistiche (almeno B2) e/o certificazioni delle competenze digitali e informatiche (Eipass, EPICT) MASSIMO 3 PUNTI	PUNTI 1 per ogni certificazione
Pregressa esperienza come formatore attinente al modulo presso Istituzioni scolastiche MASSIMO 20 PUNTI	1 PUNTO per ogni 10 ore di formazione dichiarata

Pregressa esperienza come formatore attinente al modulo presso soggetti/realità diversi/e da Istituzioni scolastiche MASSIMO 15 PUNTI	0,75 PUNTI per ogni 10 ore di formazione dichiarata
Pregressa esperienza come tutor/esperto nell'ambito di progetti PONFESR/FSE MASSIMO 12 PUNTI	3 PUNTI per ogni esperienza
Presentazione della proposta/idea progettuale* Valutazione a cura della Commissione	Fino a 10 punti
Colloquio (eventuale) A cura della Commissione	Fino a 10 punti

\* L'avvenuta presentazione della proposta/idea progettuale dovrà esplicitare in modo dettagliato (anche con successiva integrazione documentale):

- Risultati attesi,
- Attività formative proposte,
- Modalità di realizzazione e di attestazione del percorso formativo,
- Strumenti e ambienti fisici e virtuali (piattaforme, siti, ecc...) da utilizzare,
- Modalità di verifica degli apprendimenti.

**A parità di punteggio (anche in seguito all'eventuale colloquio con la Commissione) prevale la minore età anagrafica.**

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito provvedimento/contratto.

L'attività di **tutor dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio** e sarà retribuita a **costo standard**, ovvero con **compenso orario lordo massimo, onnicomprensivo di TUTTI gli oneri (inclusa IRAP)**, di **€ 30,00** (trenta//00). Sul compenso spettante verranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni normative in materia.

I compensi saranno liquidati a termine attività; i costi ammessi a finanziamento "maturano" soltanto con la registrazione delle attività svolte nel sistema GPU e con **l'effettiva presenza degli alunni** (minimo 15 partecipanti). Qualora il numero di partecipanti risultasse inferiore a 9 per n. 2 giorni consecutivi, il corso/modulo dovrà immediatamente essere chiuso.

L'attività e le presenze dovranno quindi essere registrate per ogni giorno calendarizzato impiegando il foglio messo a disposizione dal sistema e gestito (scaricato, compilato ed inserito in piattaforma) dal Tutor.

Le **ore** da retribuire dovranno essere **da 60 minuti** risultare da un apposito registro delle firme/time-sheet che attesti l'impegno orario fuori servizio.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti e trattati dall' Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primiero, in conformità a quanto prescritto dagli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

La **graduatoria**, redatta a seguito della comparazione dei curricula, **verrà pubblicata sull'albo on line dell'Istituto in data 15/07/2021.**

Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola – [www.scuoleprimiero.it](http://www.scuoleprimiero.it) e inviate via mail a tutto il personale dell'Istituto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il fac-simile della domanda e la griglia di valutazione dei titoli sono pubblicati sul sito web dell'Istituto. Dovrà altresì essere allegato il curriculum vitae europeo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Chiara Motter**

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt 3 bis e 71 D. Lgs 82/05). La firma autografa è sostituirla dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.*

---