



Trento, 9 febbraio 2022

Incontri delle reti di scuole con il neo costituito Gruppo Tecnico incaricato dalla Giunta provinciale per formulare un modello di sviluppo per la carriera professionale dei docenti

In previsione degli incontri delle reti di scuole con il neo costituito Gruppo Tecnico incaricato dalla Giunta provinciale per formulare un modello di sviluppo per la carriera professionale dei docenti, riteniamo utile fornire qualche suggerimento per la discussione.

E' necessario, prima di tutto, coinvolgere il più possibile il corpo docenti in questo percorso e non limitarsi alla selezione proposta dal Dipartimento di un gruppo ristretto di insegnanti, individuati dal Dirigente scolastico. L'obiettivo del gruppo di lavoro deve essere quello di un confronto aperto con i docenti al fine di progettare un modello condiviso dovendo poi gli stessi docenti realizzare quel modello.

Spunti di riflessione:

- **Rinnovo del contratto:** è fondamentale che alla valorizzazione dei docenti siano destinate risorse adeguate e aggiuntive. Ad oggi non abbiamo ancora a disposizione quelle che spettano per riconoscere il triennio passato, 2019-2021 e non sono previste nella legge di bilancio provinciale le risorse per il triennio appena iniziato 2022-2024!
- **Costruzione di un percorso di valorizzazione non gerarchica** per dare valore e riconoscimento professionale a quelle figure che definiscono ruoli o funzioni di coordinamento e di supporto all'attività progettuale della scuola
- **Costruzione di un sistema aperto a tutti**, universale, regolato attraverso la contrattazione collettiva e basato su risorse aggiuntive
- **Formazione di qualità** alla base della professionalità docente
- **Percorsi di formazione riconosciuti come servizio effettivo** e con crediti formativi comprendendo anche periodi sabatici. Modalità di riconoscimento delle attività svolte e delle spese di formazione riconosciute contrattualmente, anche attraverso il sistema della card.
- **Percorsi formativi che tengano conto di standard definiti in modo rigoroso**, con riferimento alle competenze e alle attitudini didattico-educative e alle esperienze professionali
- **Procedura di selezione:** le figure che definiscono e riconoscono ruoli o funzioni di coordinamento e supporto dell'attività progettuale e didattica dei docenti dovrebbero essere espressione del Collegio Docenti, mentre le figure con ruoli di natura organizzativa e amministrativa sono collaboratori del dirigente scolastico e vengono individuati dallo stesso con criteri trasparenti e oggettivi
- **Durata:** gli incarichi sono temporanei e seguono la durata del PIT