

COMUNICATO STAMPA

DDL 75 : RIFORMA SULLE CARENZE FORMATIVE

CONFRONTO TRA L'ASSESSORE GEROSA E PERICOLO DI DELSA

PARERE SULLA RIFORMA INVIATO ALLA 5° COMMISSIONE LEGISLATIVA - TRENTO

Si è svolto ieri, lunedì 26 gennaio, presso l'Assessorato all'Istruzione di Trento, un incontro tra l'assessora Francesca Gerosa e il segretario di DELSA Sindacato autonomo, Mauro Pericolo, per un confronto sulla riforma scolastica che sarà discussa in aula a febbraio.

A margine dell'incontro, Mauro Pericolo ha dichiarato: «Questa riforma è coraggiosa e innovativa, certamente in chiave europeistica, con particolare attenzione alla crescita formativa dei ragazzi. Si tratta di un cambio di paradigma importante: si passa da una progettazione attuale prevalentemente mirata a progetti di "immagine" a una progettazione che miri direttamente alla didattica e alla personalizzazione della formazione degli studenti, in relazione ai loro peculiari bisogni educativi. È un progetto originale anche nel contesto nazionale, che mira a rendere strutturale e istituzionale quell'indirizzo educativo che già alcune istituzioni scolastiche in Trentino stanno sperimentato.»

Pericolo ha sottolineato: «Anche l'attivazione della carta dello studente va nella direzione di una maggiore responsabilizzazione e consapevolezza dei ragazzi verso il loro percorso di formazione, che potranno monitorare costantemente e per il quale potranno ricevere supporto al fine di correggerlo o migliorarlo. Si tratta di uno strumento che può davvero accompagnare gli studenti nella crescita e nell'autonomia.»

Apprezzata anche la scelta di predisporre uno strumento normativo autonomo anziché continuare a modificare, come si fa da 20 anni, la legge 5 del 2006 (Legge sulla Scuola Trentina), diventata ormai una tela di Penelope.

D'altra parte, sostiene Pericolo: «La riforma rischia di non trovare una possibile applicazione se non si interviene tempestivamente su alcune problematiche dell'attuale contesto lavorativo e organizzativo del sistema trentino. In primo



DELSA

CORSO A. BETTINI, 56 - ROVERETO 38068
VIA CONCA D'ORO, 27 - SEDE DI CORGLIANO, ROSSANO CS

TEL. 0464 1871429 - MOB. 3888255730

C.F. 96098150228

SITO INTERNET: www.delsa.org

segreteria@delsa.org ; amministrazione@delsa.org ; delsa@mpec.eu

https://www.facebook.com/DELSASindacatoautonomo/?view_public_for=811475742248877

luogo, è necessario intervenire sul contratto nella parte normativa per ridefinire in maniera più efficiente e mirata il tempo lavoro dei docenti. Oggi i docenti sono oberati da adempimenti burocratici inutili e ripetitivi, oltre che da incontri privi di un ritorno costruttivo ai fini del lavoro concreto sugli studenti. Bisogna recuperare tempo per la progettazione e la didattica personalizzata, eliminando i tanti vuoti orari che privano sia il docente del proprio tempo (magari utili per formazione e recupero di energie), sia la scuola di risorse importanti. La riforma necessita di regolamenti attuativi e manca della previsione di figure di coordinamento all'interno dei singoli consigli di classe o per classi parallele del biennio. Va precisato, inoltre, che le carenze formative non nascono alle superiori, ma trovano radice in percorsi lacunosi nei precedenti ordini di istruzione.

Infine, è inutile sottolineare che questi interventi richiedono anche investimenti che al momento non sembrano intravedersi.»

L'assessora Francesca Gerosa ha espresso soddisfazione per l'esito dell'incontro, dichiarando di averlo trovato utile perché schietto e costruttivo. Sottolineando che un approccio costruttivo è fondamentale per migliorare ulteriormente la proposta e rispondere in modo efficace alle esigenze della scuola trentina.

Trento 27 gennaio 2026

DELSA Sindacato Autonomo

Delsa Comunicazioni

La Riforma Gerosa (DDL 75/XVII): Il Parere del Sindacato DELSA

Il Disegno di Legge n. 75/2025 mira a innovare il recupero delle carenze formative e relazionali nelle scuole del Trentino.

Il sindacato DELSA valuta la riforma come un'opportunità di modernizzazione europea, pur evidenziando rischi burocratici e la necessità di adeguate risorse contrattuali.

Punti di Forza della Riforma



Personalizzazione e Inclusività

Piani individuali di recupero per adattare l'apprendimento alle esigenze specifiche di ogni studente.



Focus sulle Capacità Relazionali

Riconoscimento delle competenze relazionali come parte integrante e valutabile del percorso educativo.



Carta delle Studentesse e degli Studenti

Introduzione di un documento che definisce diritti, doveri e partecipazione attiva nella comunità.

Criticità e Proposte di Miglioramento



Rischio di Eccesso Burocratico

Il monitoraggio dei piani individuali non deve sottrarre tempo prezioso alla didattica diretta.



Revisione delle Norme Contrattuali

Necessità di ridefinire il tempo lavoro per garantire spazio alla formazione e progettazione.



Criteri di Valutazione Oggettivi

Definire indicatori chiari per la valutazione relazionale onde evitare disparità di giudizio.